

IT an Schulen

**- Ergebnisse einer Repräsentativbefragung von Lehrern
in Deutschland -**

Auswertung Baden-Württemberg



Datengrundlage

Grundgesamtheit: Lehrer an allgemeinbildenden oder weiterbildenden Schulen

Stichprobengröße: 751 Lehrer, davon 150 in Baden-Württemberg

Erhebungsmethode: computergestützte Telefoninterviews (CATI)

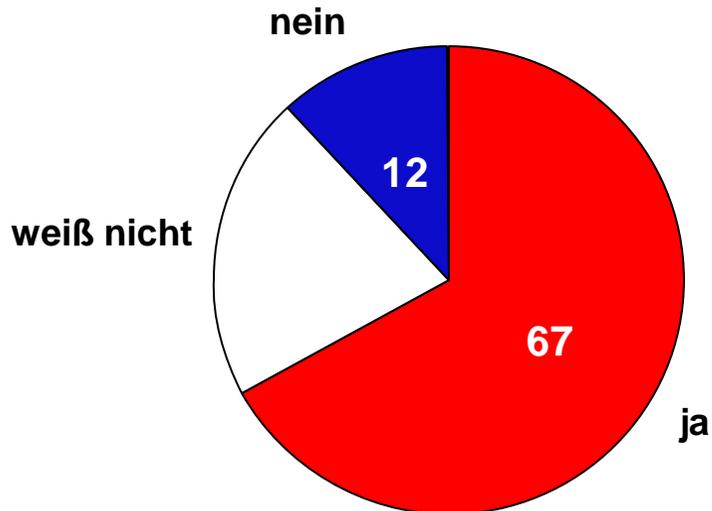
Erhebungszeitraum: 16. Oktober bis 5. November 2014

Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung e.V.

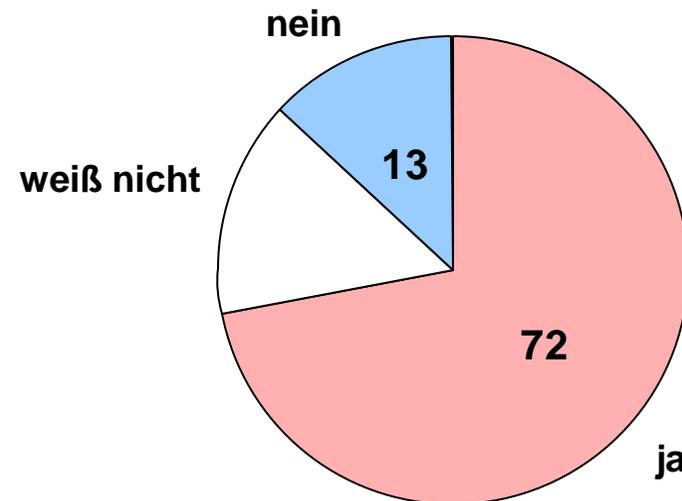
Internetzugang der Schule

Die Schule verfügt über einen Zugang zum schnellen Internet

Baden-Württemberg



Deutschland insgesamt



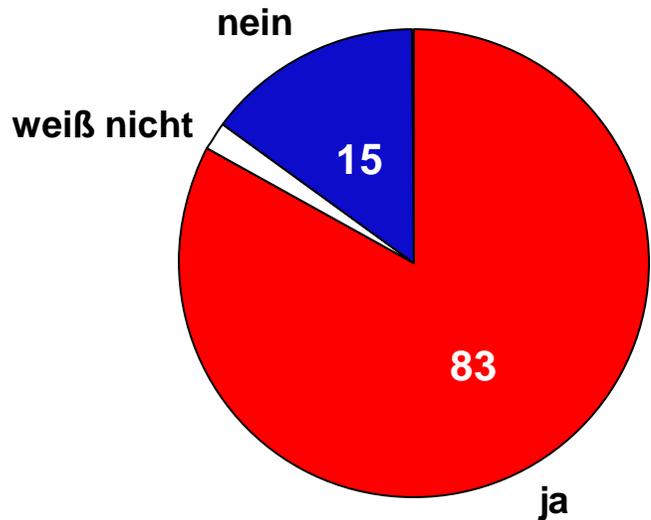
Basis: alle Befragten

Angaben in Prozent

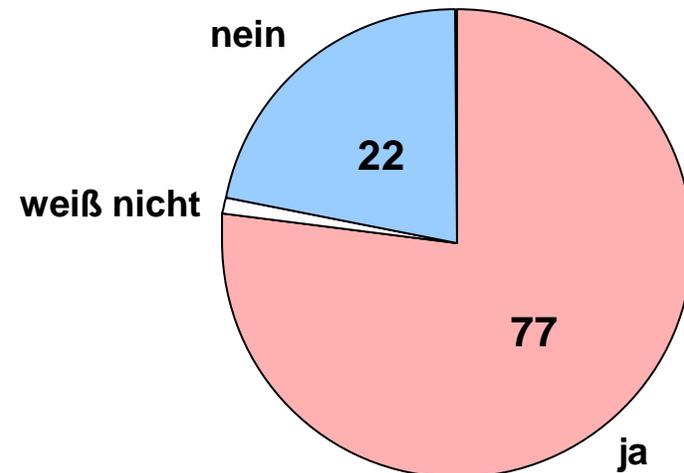
Vorhandensein eines dienstlichen Computers

Für Dienstangelegenheiten oder zur Unterrichtsvorbereitung steht ein dienstlicher Computer zur Verfügung

Baden-Württemberg



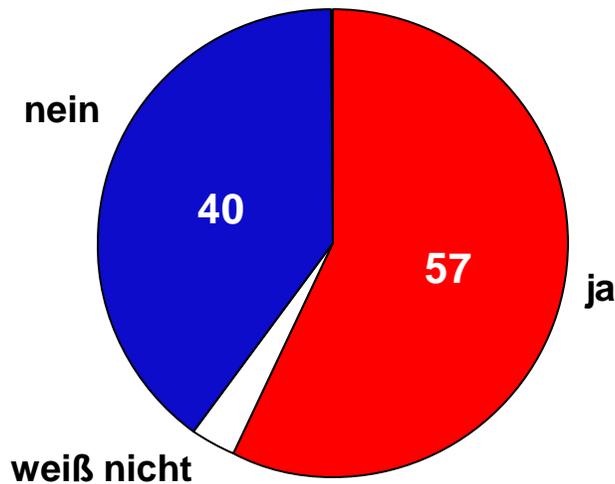
Deutschland insgesamt



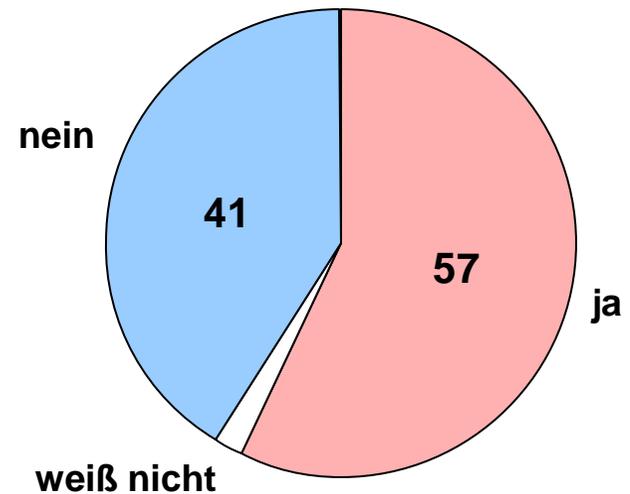
Vorhandensein einer geschützten dienstlichen E-Mail-Adresse

Es verfügen über eine geschützte dienstliche E-Mail-Adresse

Baden-Württemberg



Deutschland insgesamt



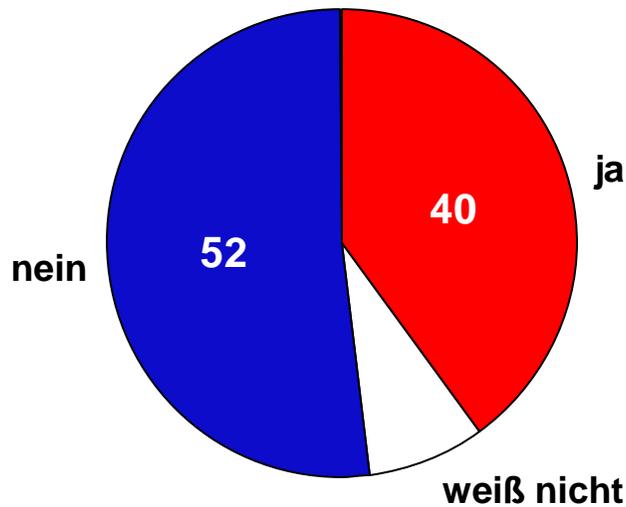
Basis: alle Befragten

Angaben in Prozent

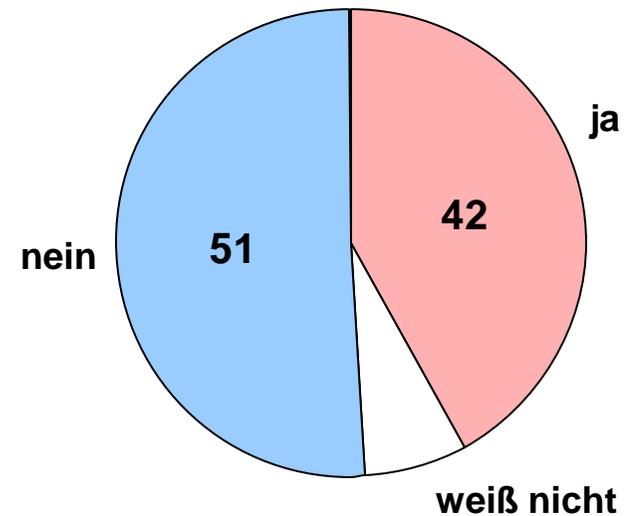
Zugang zu Online-Lernplattformen

Es haben Zugang zu einer geschützten Online-Lernplattform für Unterricht, Hausaufgaben oder Elternkontakt

Baden-Württemberg



Deutschland insgesamt



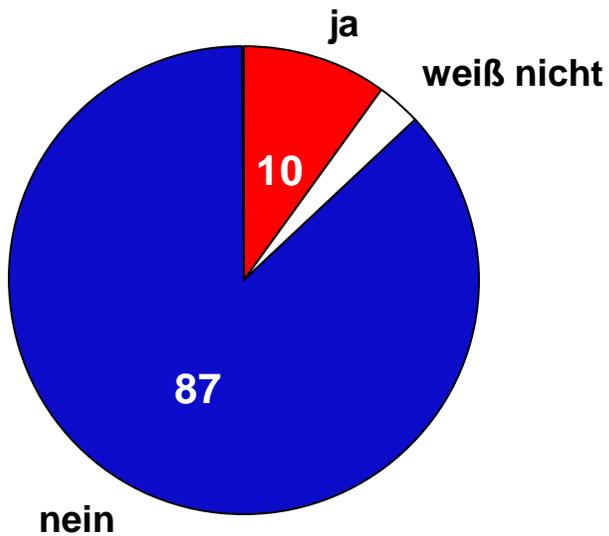
Basis: alle Befragten

Angaben in Prozent

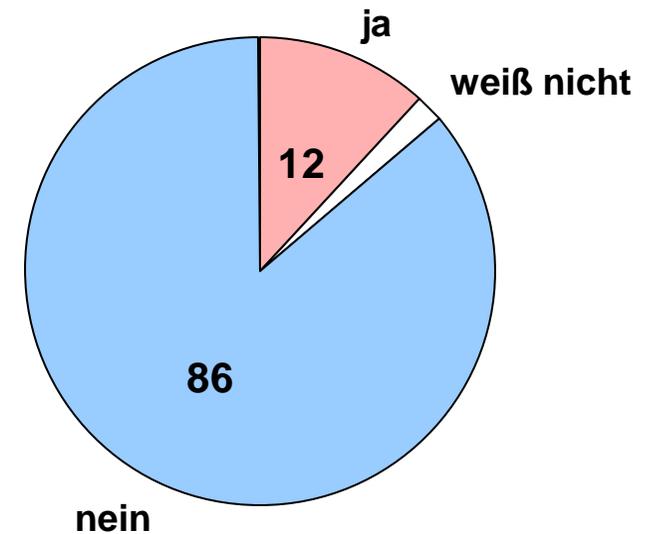
Klassensätze an Tablet-PCs oder Smartphones

Die Schule verfügt über Klassensätze an Tablet-Computern oder Smartphones

Baden-Württemberg

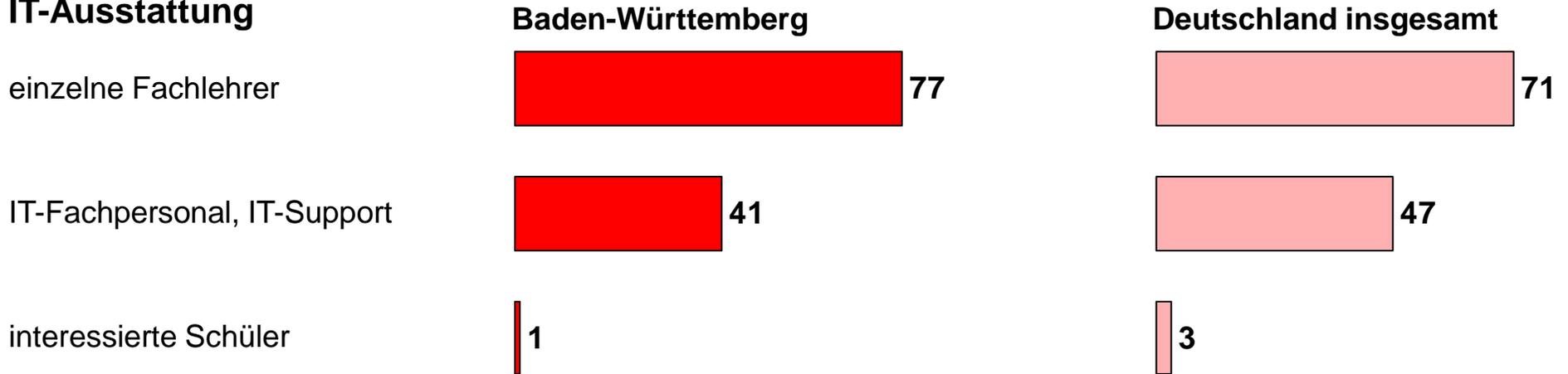


Deutschland insgesamt



Verantwortlichkeit für die IT-Ausstattung *

An der Schule kümmert sich um die Sicherheit, Stabilität und Aktualisierung der IT-Ausstattung

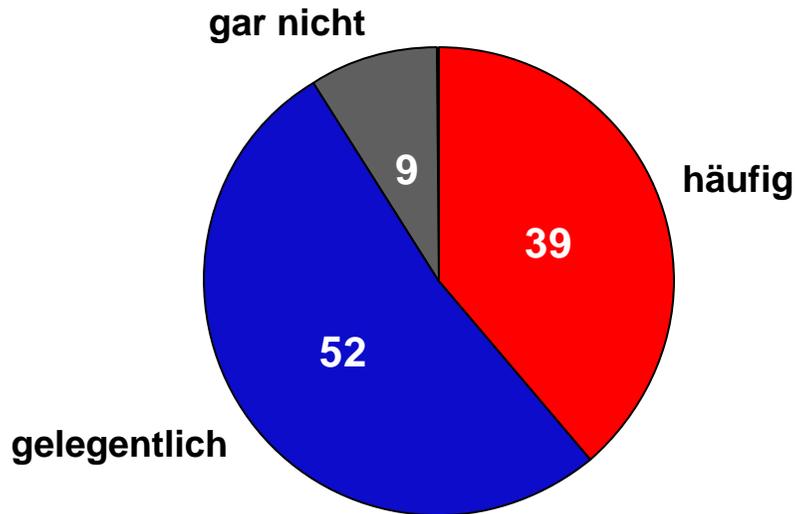


* Mehrfachnennungen möglich
Basis: alle Befragten

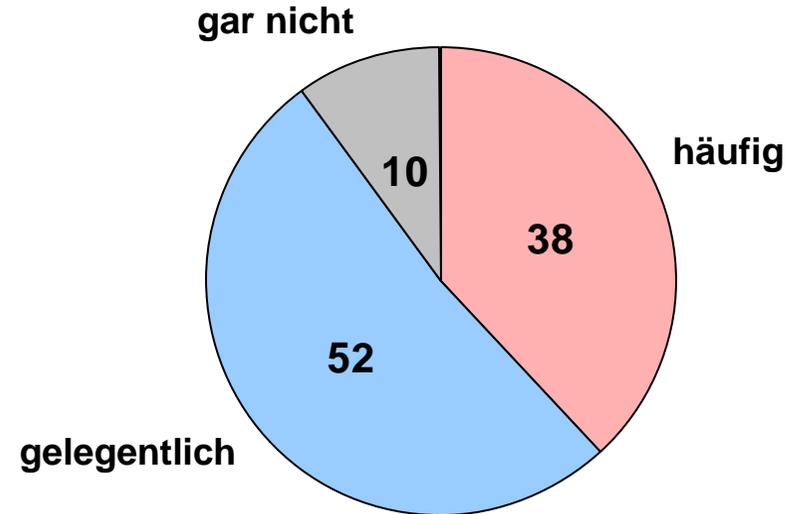
Nutzung von digitalem Unterrichtsmaterial

Es nutzen im Schulunterricht
digitales Unterrichtsmaterial

Baden-Württemberg



Deutschland insgesamt



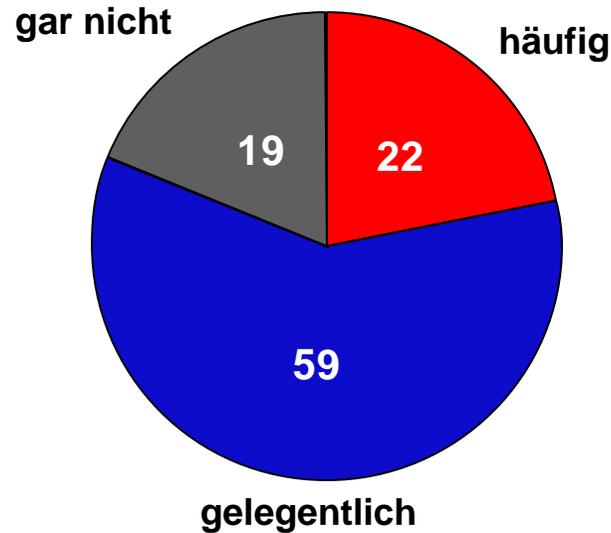
Basis: alle Befragten

Angaben in Prozent

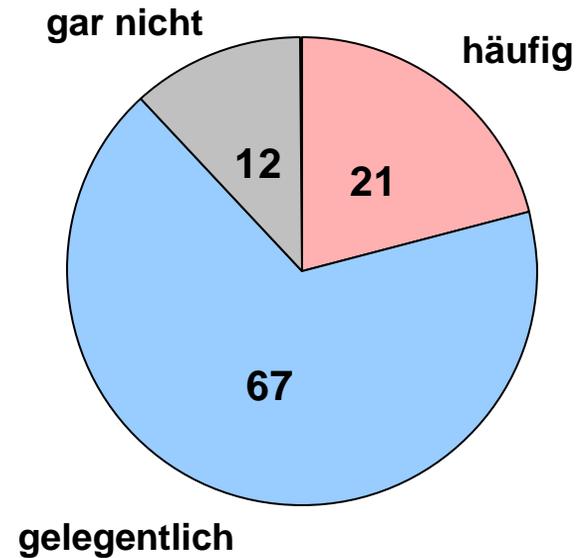
Nutzung des Internets im Unterricht

Es nutzen im Rahmen des Unterrichts
das Internet

Baden-Württemberg



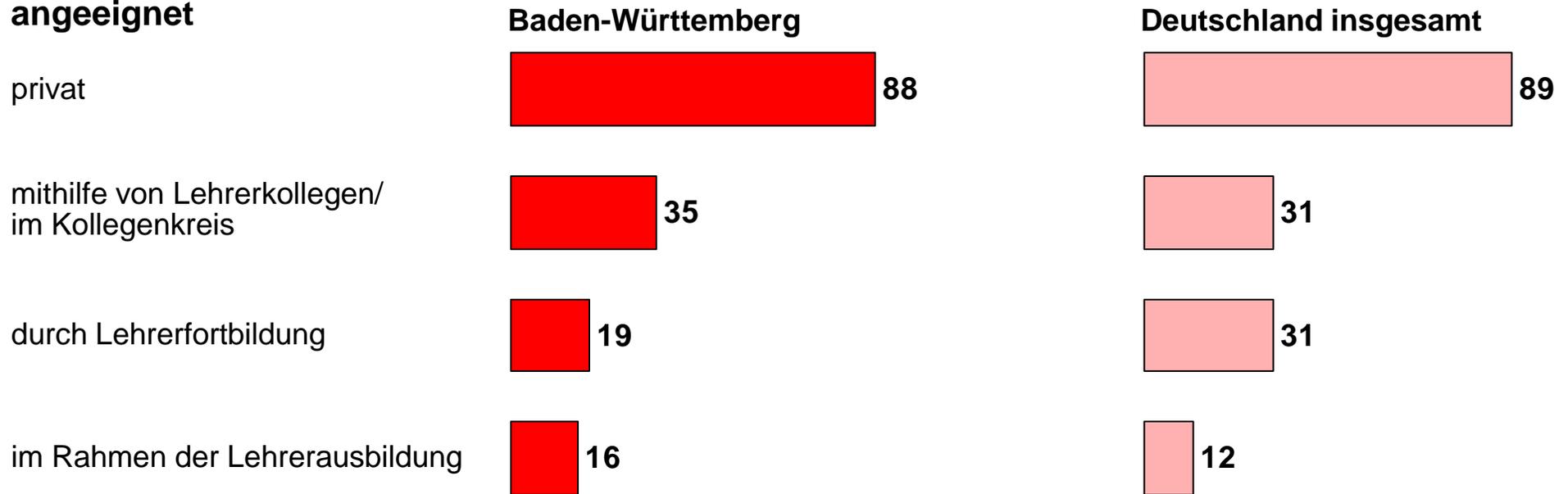
Deutschland insgesamt



Basis: Befragte, die mindestens gelegentlich digitales Unterrichtsmaterial nutzen

Aneignung der Kenntnisse für digital basierten Unterricht *

Die notwendigen Kenntnisse für den digital basierten Unterricht haben sich angeeignet

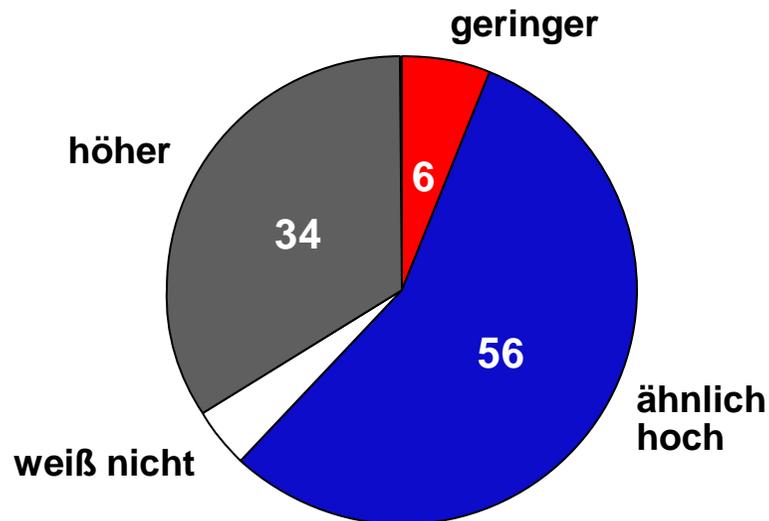


* Mehrfachnennungen möglich
Basis: Befragte, die mindestens gelegentlich digitales Unterrichtsmaterial nutzen

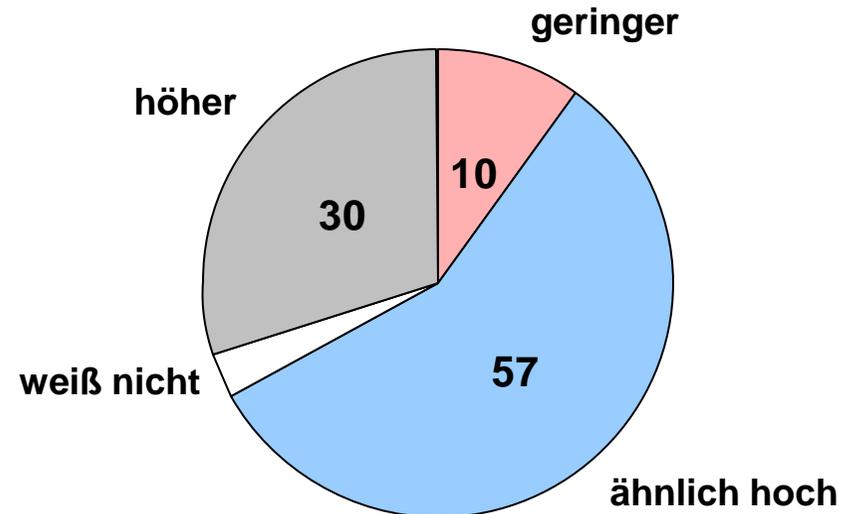
Zeitaufwand für die Unterrichtsvorbereitung mit Einsatz digitaler Medien

Im Vergleich zum Vorbereitungsaufwand beim traditionellen Unterricht ist der Zeitaufwand für die Vorbereitung des Unterrichts, bei dem digitale Medien zum Einsatz kommen

Baden-Württemberg

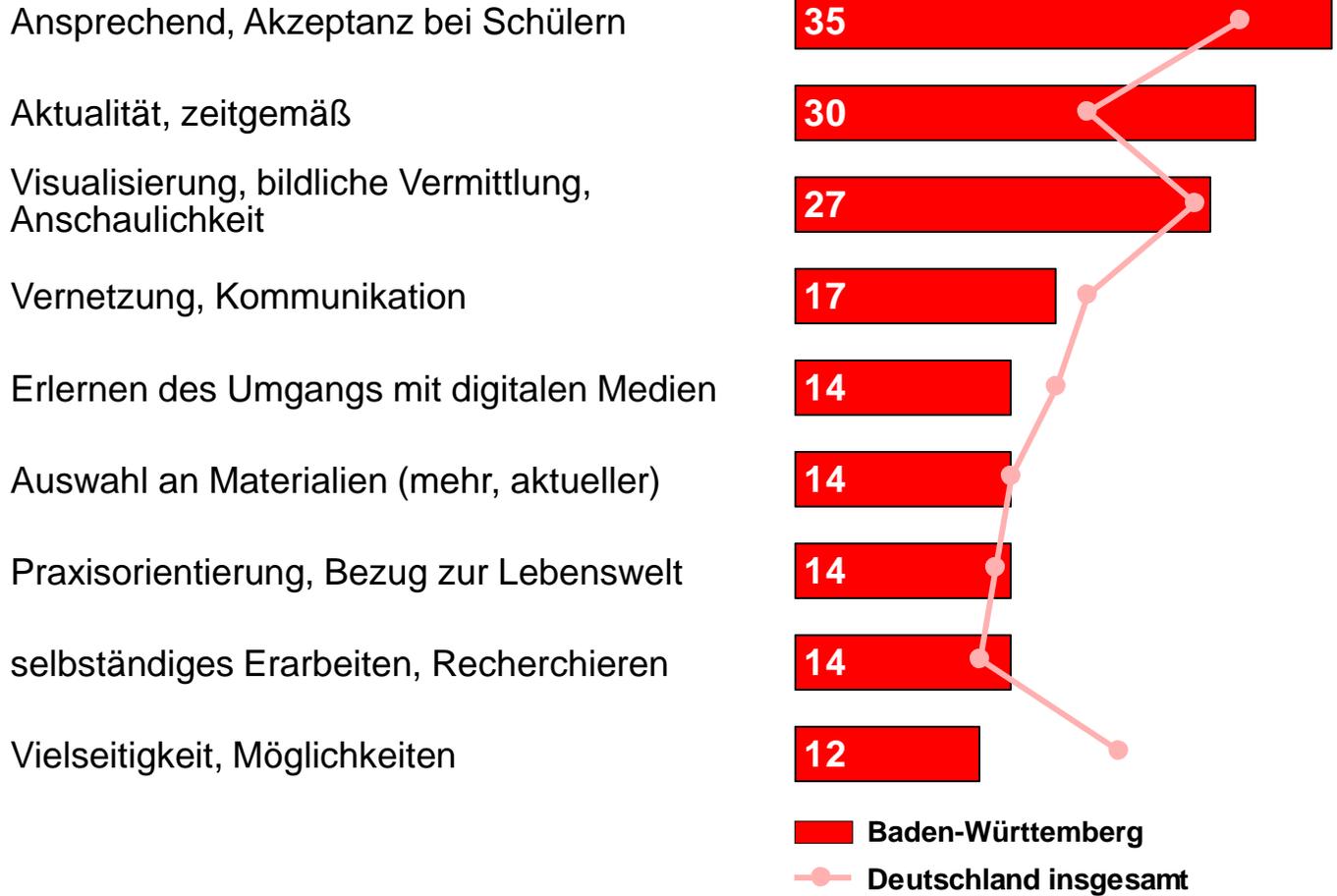


Deutschland insgesamt



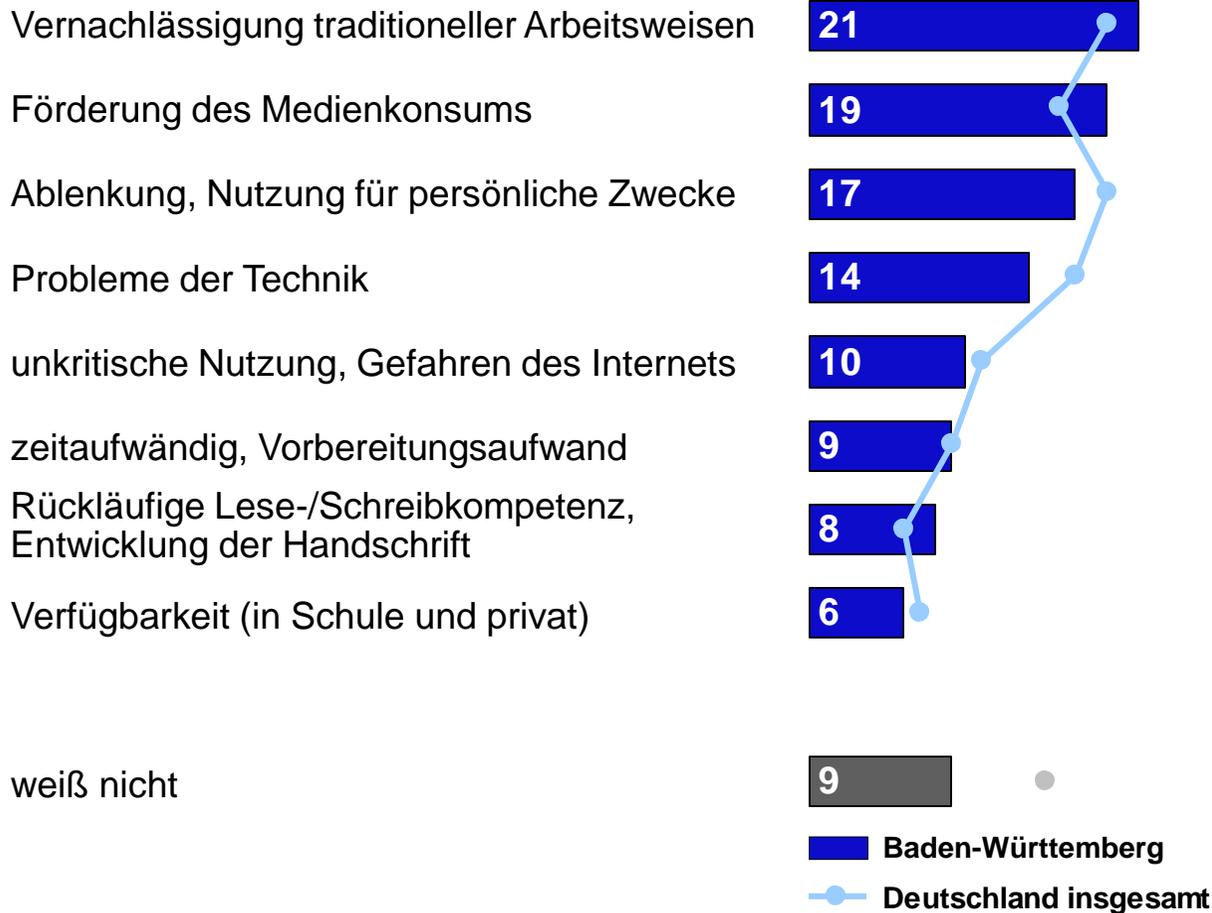
Basis: Befragte, die mindestens gelegentlich digitales Unterrichtsmaterial nutzen

Vorteile des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht *



*) offene Frage, Mehrfachnennungen möglich
 Basis: alle Befragten

Nachteile des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht *

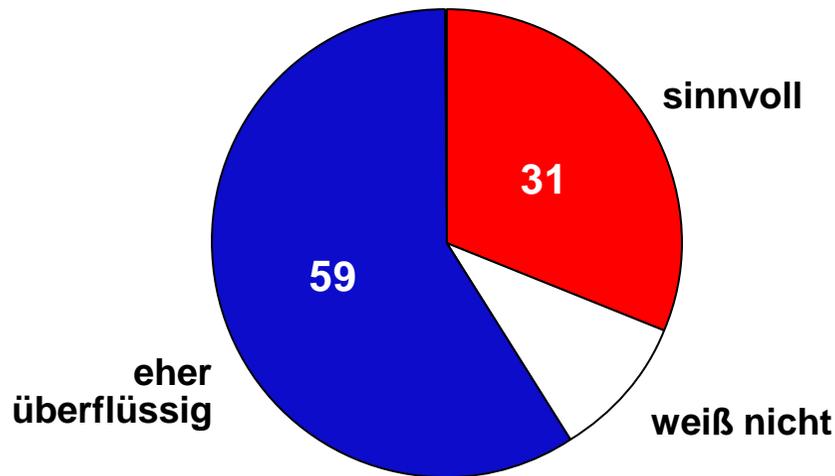


*) offene Frage, Mehrfachnennungen möglich
Basis: alle Befragten

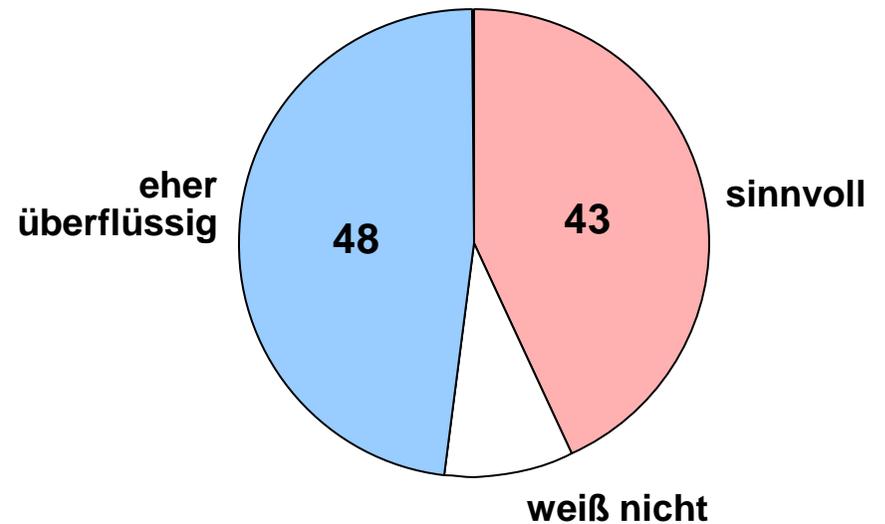
Meinungen zu mobilen Endgeräten für jeden Schüler

Den Vorschlag seitens der Politik, jedem Schüler ein mobiles Endgerät zur Verfügung zu stellen, finden

Baden-Württemberg



Deutschland insgesamt



Basis: alle Befragten

Angaben in Prozent