

Zufriedenheit im Lehrerberuf

Ergebnisse einer repräsentativen Lehrerbefragung
Auswertung Baden-Württemberg

Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung Baden-Württemberg



Studiendesign

Grundgesamtheit: Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland

Stichprobengröße: 1.001 Lehrerinnen und Lehrer,
davon 150 in Baden-Württemberg

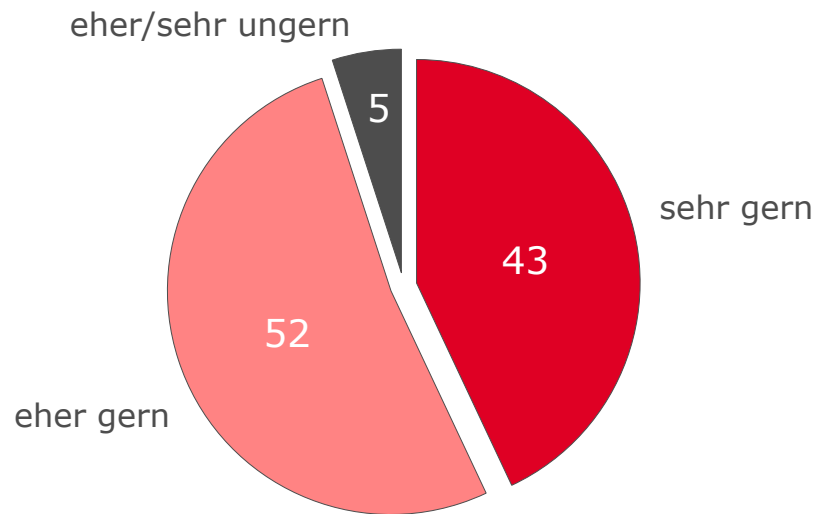
Erhebungsmethode: Computergestützte Telefoninterviews (CATI)

Erhebungszeitraum: 7. Januar bis 2. Februar 2016

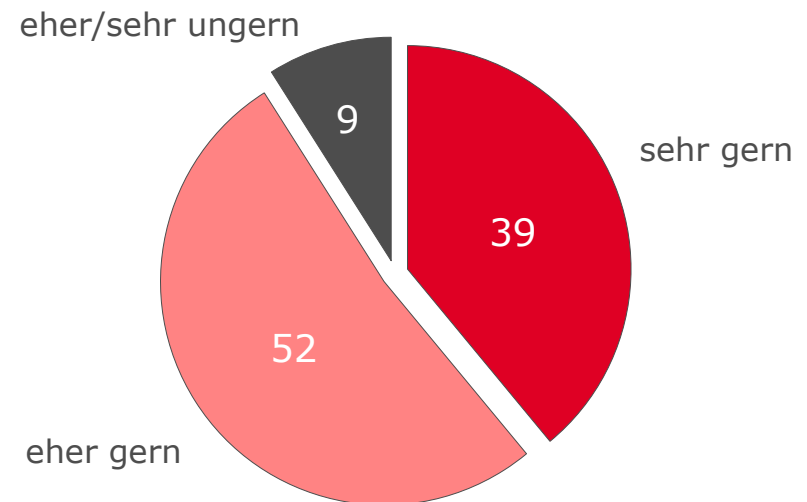
Arbeitsmotivation der Lehrer

Alles in allem gehen
derzeit zur Arbeit

Baden-Württemberg



Deutschland insgesamt



Gründe für die Wahl des Lehrerberufes (1) (spontane Nennungen)

Die wichtigsten Gründe für die Wahl des Lehrerberufes waren

Berufsbild

Spaß an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Freude am Lehren

Interesse an den Fächern

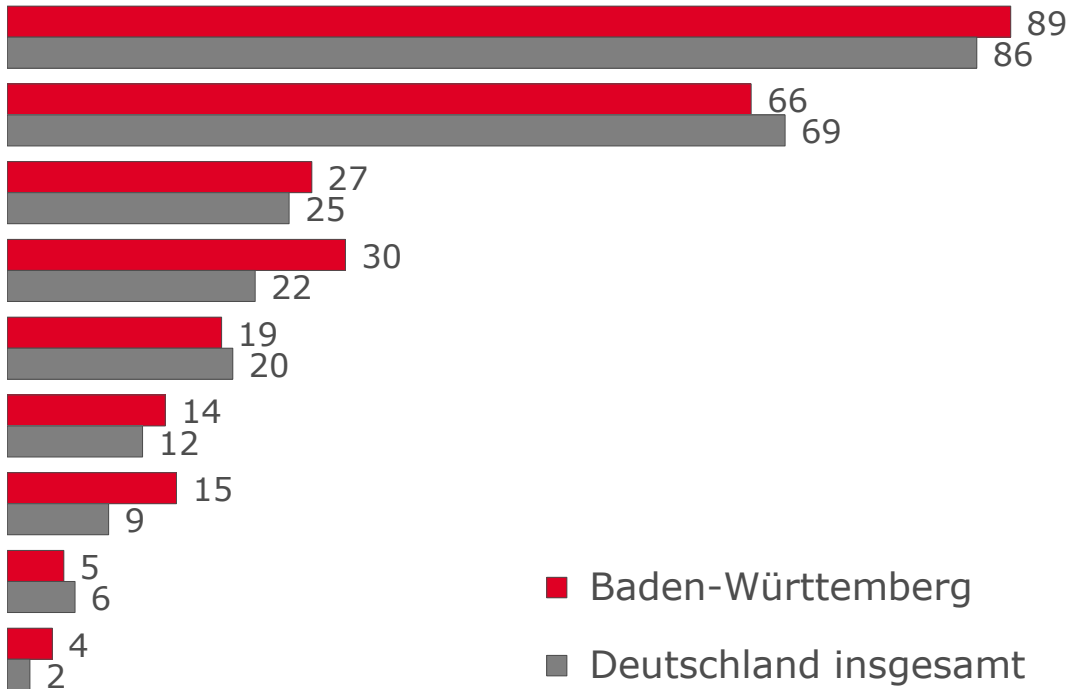
Erziehung von Kindern und Jugendlichen

Abwechslungsreichtum

Freude am Beruf allgemein

große Eigenverantwortung

sinnvoller Beruf



■ Baden-Württemberg

■ Deutschland insgesamt

Gründe für die Wahl des Lehrerberufes (2) (spontane Nennungen)

Die wichtigsten Gründe für die Wahl des Lehrerberufes waren

Rahmenbedingungen

Sicherheit des Berufes

gutes Einkommen

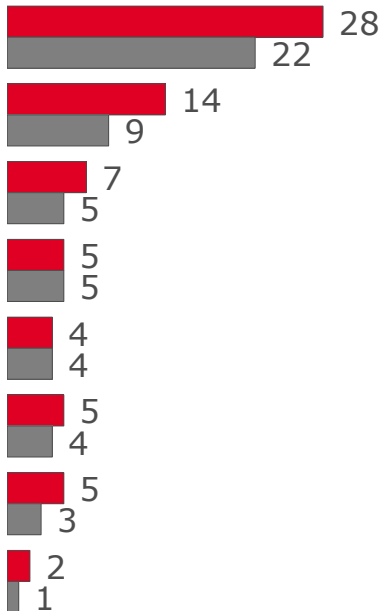
Vereinbarkeit von
Familie und Beruf

Ferienzeiten

flexible Zeiteinteilung

Beamtenstatus

Weiterbildungsmöglichkeiten



■ Baden-Württemberg

■ Deutschland insgesamt

Gründe für die Wahl des Lehrerberufes (3) (spontane Nennungen)

Die wichtigsten Gründe für die Wahl des Lehrerberufes waren

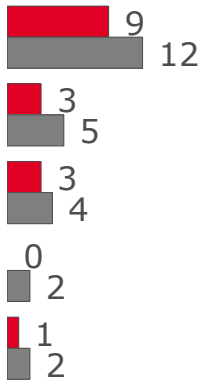
persönliche Erfahrungen

Kindheitswunsch

eigene Lehrer als Vorbild

negative Erfahrungen in der eigenen Schulzeit

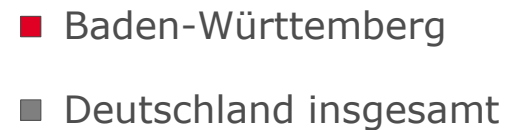
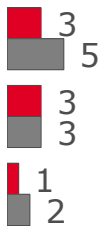
Eltern waren Lehrer



kein besonderer Wunsch

Zufall

Notlösung, Mangel an Alternativen



Wichtigkeit verschiedener Gründe für die Wahl des Lehrerberufes

Für die Wahl des Lehrerberufes war (sehr) wichtig, dass

es ihnen Freude bereitet, jungen Menschen Wissen zu vermitteln



sie gerne mit Kindern und Jugendlichen arbeiten



sie sich für das unterrichtete Fach sehr interessieren



es ein Beruf mit großer Verantwortung und Eigenständigkeit ist



der Beruf Existenzsicherheit verspricht



sie gerne im Team arbeiten



sich Beruf und Familie gut vereinbaren lassen



es in der eigenen Schulzeit positive Vorbilder oder Erfahrungen gab



es ein sehr zukunftsorientierter Beruf ist



der Beruf mit Autorität verbunden ist bzw. sie in dem Beruf etwas zu sagen haben



der Beruf ein hohes gesellschaftliches Ansehen hat



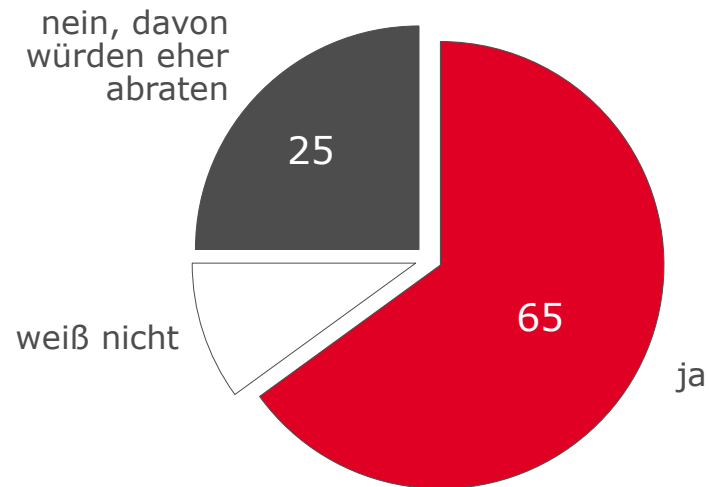
■ Baden-Württemberg

■ Deutschland insgesamt

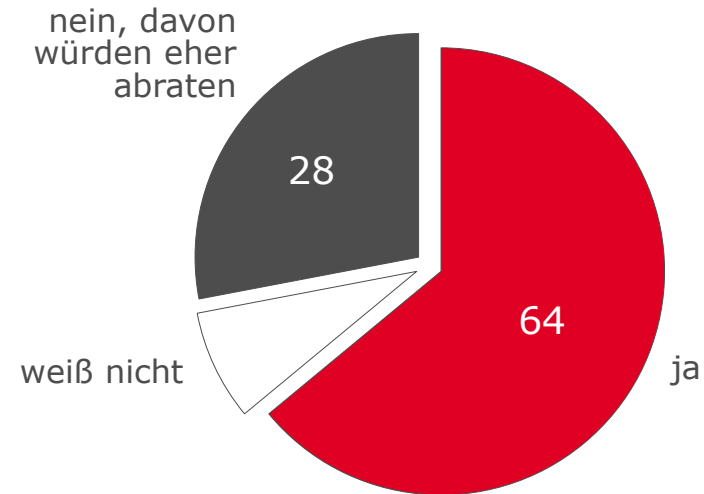
Weiterempfehlung des Lehrerberufes

Es würden heute einem jungen Menschen empfehlen, den Lehrerberuf zu ergreifen

Baden-Württemberg

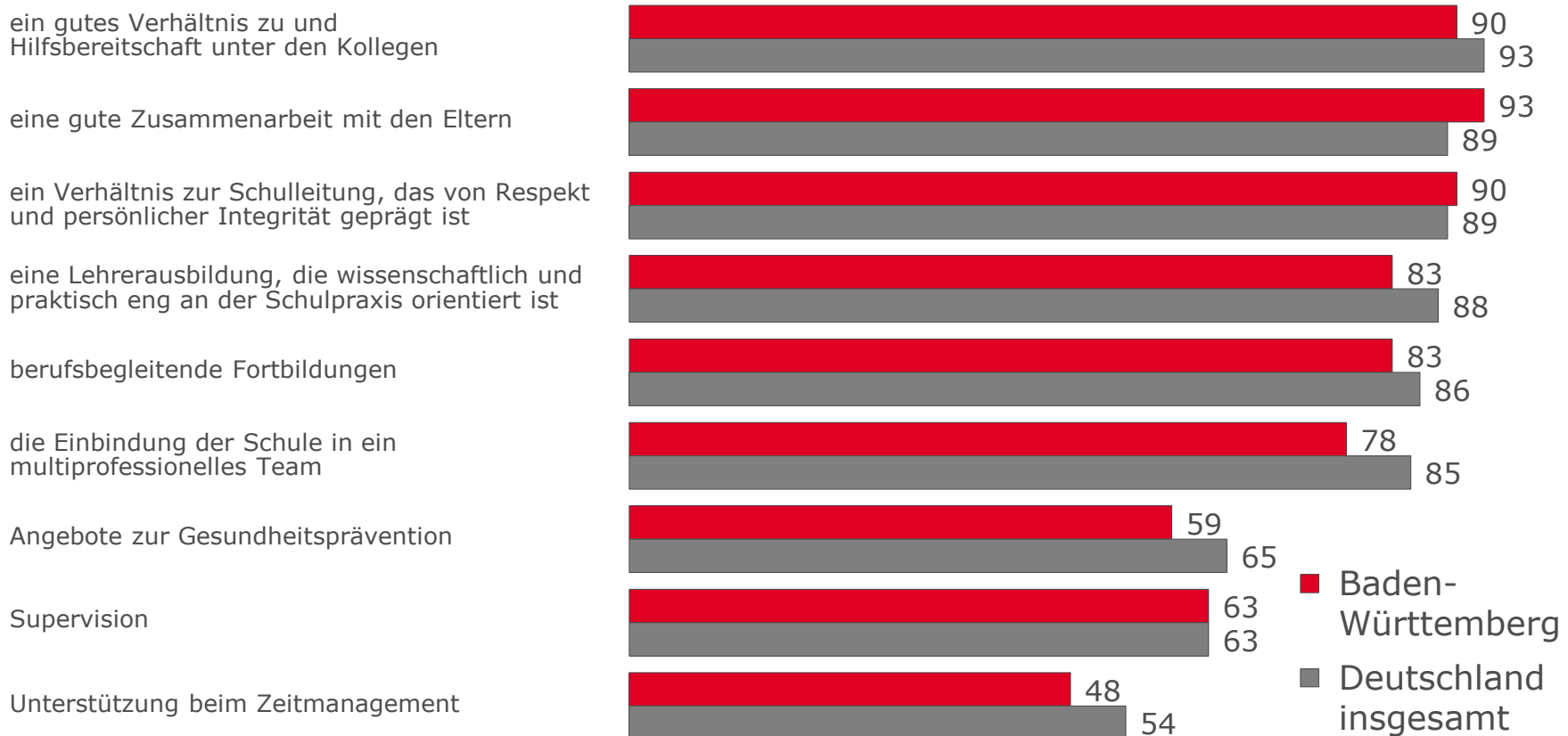


Deutschland insgesamt



Erforderliche Maßnahmen zur Unterstützung

Für den Lehrerberuf ist bzw. sind unbedingt erforderlich



Zufriedenheit im Lehrerberuf

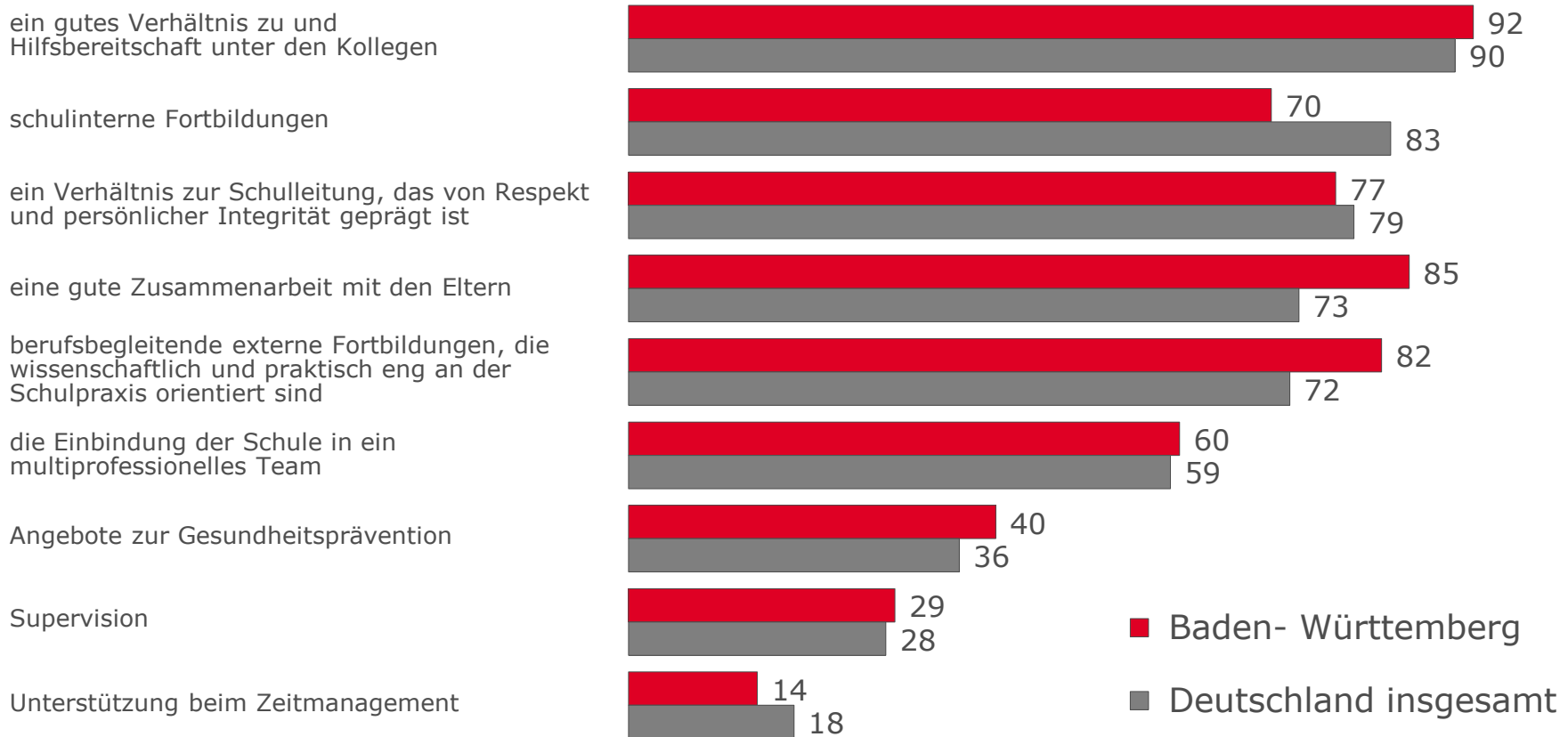
Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung Baden-Württemberg



Angaben in Prozent

Vorhandene Maßnahmen zur Unterstützung

An ihrer Schule gibt es



Belastungen im Lehrerberuf

Als belastend wird bzw. werden empfunden

dass Politiker bei Entscheidungen den tatsächlichen Schulalltag nicht ausreichend beachten



dass außerunterrichtlich Aufgaben nicht realistisch als Arbeitszeit berechnet werden



dass man stark heterogene Klassen alleine unterrichten muss



zu große Klassen



dass man im Umgang mit schwierigen Schülern häufiger allein gelassen wird



zu kleine Klassenräume



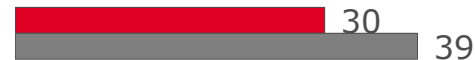
hohe Zahl an Unterrichtsstunden



mangelhafte Gesundheitsprävention an Schulen



veraltete oder unzureichende Lehr- und Lernmaterialien



häufige Konflikte mit Eltern



unzureichende Unterstützung durch die Schulleitung



dass man sich im Kollegium nicht ausreichend austauscht



dass der Weg zur Schule zu weit ist



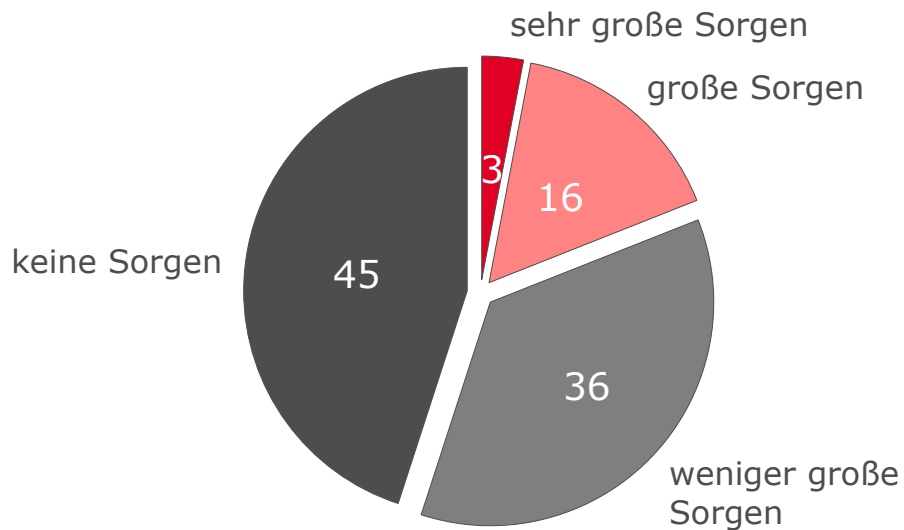
■ Baden-Württemberg

■ Deutschland insgesamt

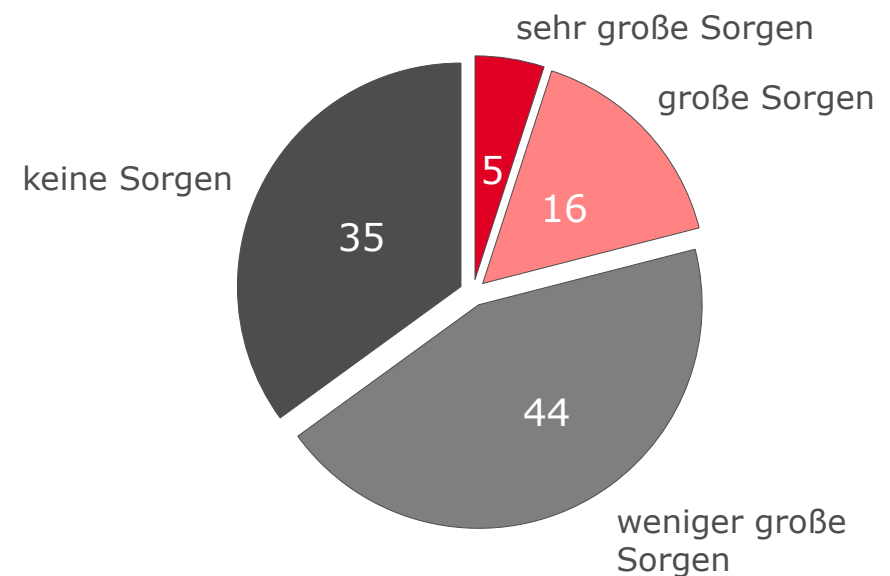
Angst vor Überforderung

Darüber, dass sie den Anforderungen des Lehrerberufes einmal nicht mehr gewachsen sein könnten, machen sich

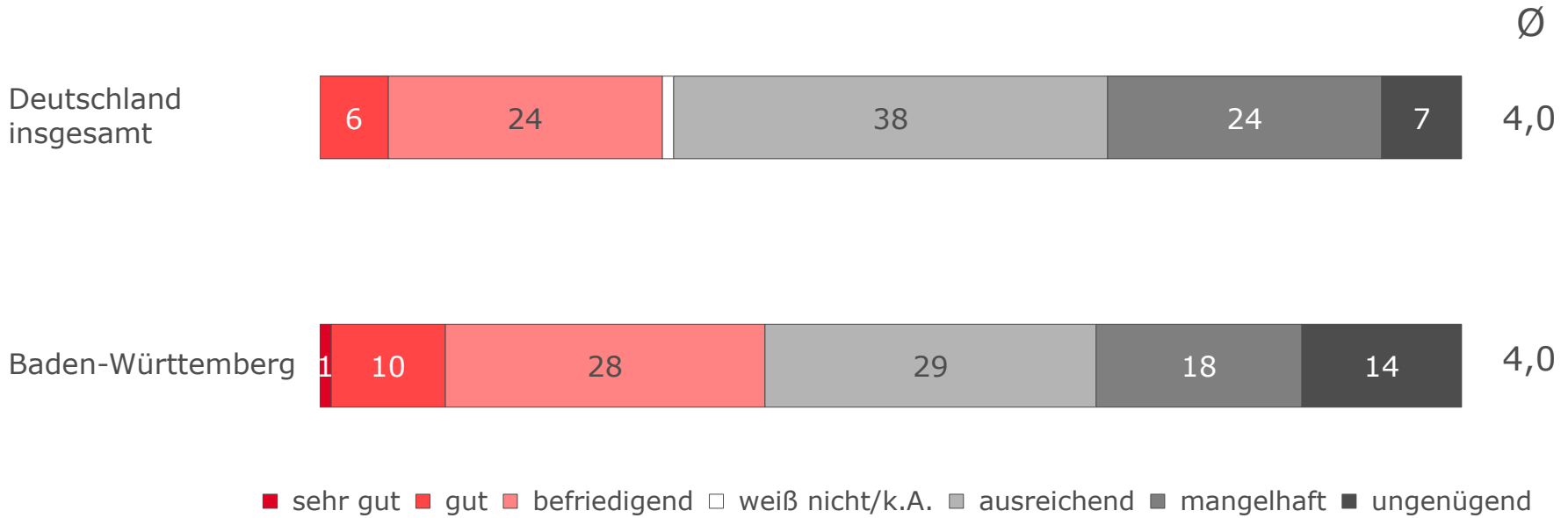
Baden-Württemberg



Deutschland insgesamt



Bewertung der Schulpolitik im eigenen Bundesland



forsa
Politik- und Sozialforschung GmbH
Büro Berlin
Schreiberhauer Straße 30
10317 Berlin

Telefon: 030. 6 28 82-0
E-Mail: info@forsa.de

