
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter – Berufszufriedenheit von Schulleitungen

Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung

Auswertung Baden-Württemberg

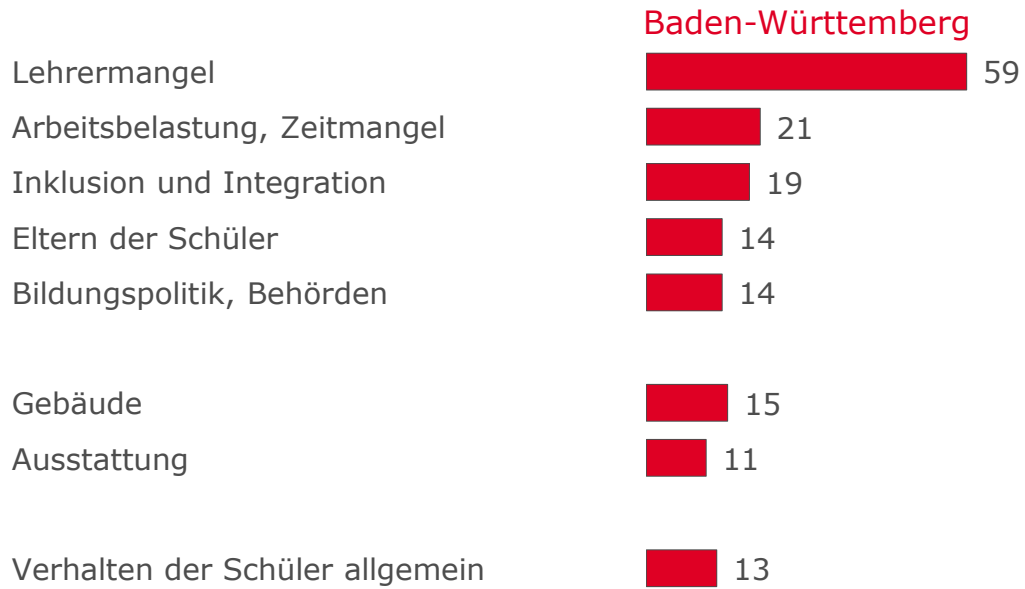
Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung Baden-Württemberg



Studiendesign

Grundgesamtheit:	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
Stichprobengröße:	1.200 Schulleiterinnen und Schulleiter, darunter 251 in Baden-Württemberg
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (CATI)
Erhebungszeitraum:	19. Januar bis 21. Februar 2018

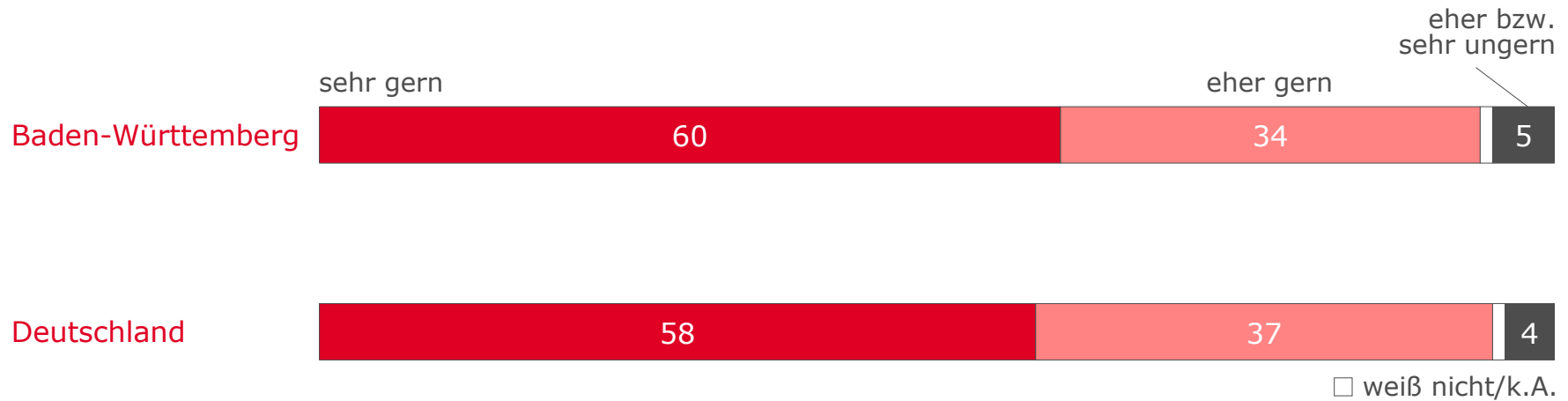
Die größten Probleme an der Schule*)



*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich; dargestellt sind Nennungen ab 10 Prozent

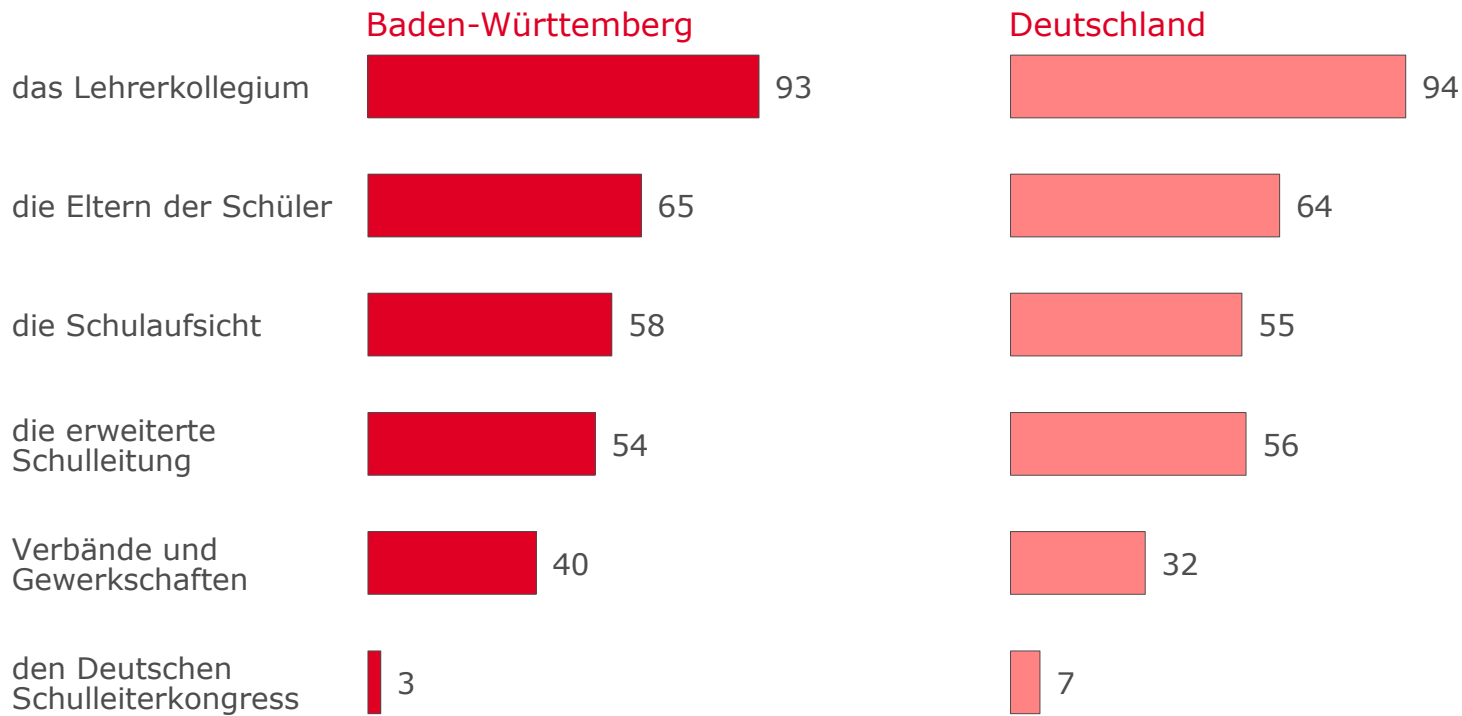
Arbeitszufriedenheit der Schulleitungen

Es gehen derzeit alles in allem betrachtet zur Arbeit



Unterstützung durch andere Akteure *)

Es fühlen sich in ihrer Tätigkeit
als Schulleiter persönlich
unterstützt durch

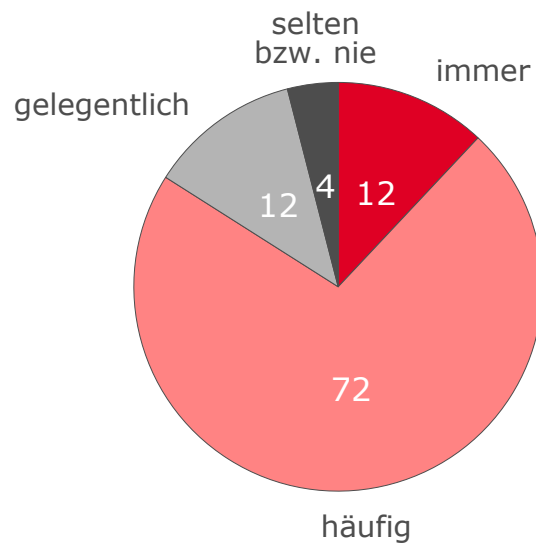


*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

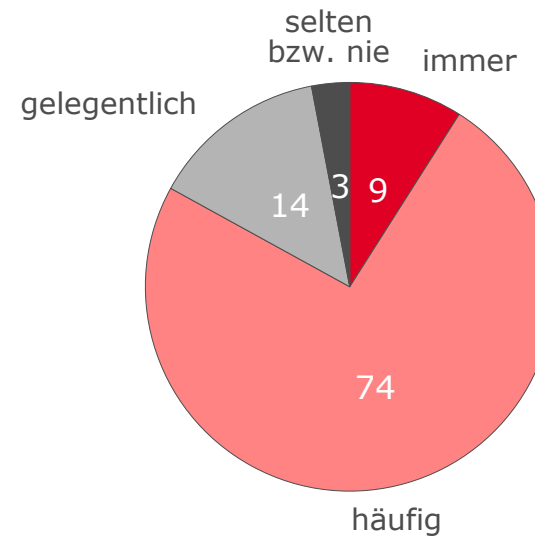
Erfüllung der beruflichen Aufgaben

Die beruflichen Aufgaben als Schulleitung
können zu ihrer eigenen
Zufriedenheit erfüllen

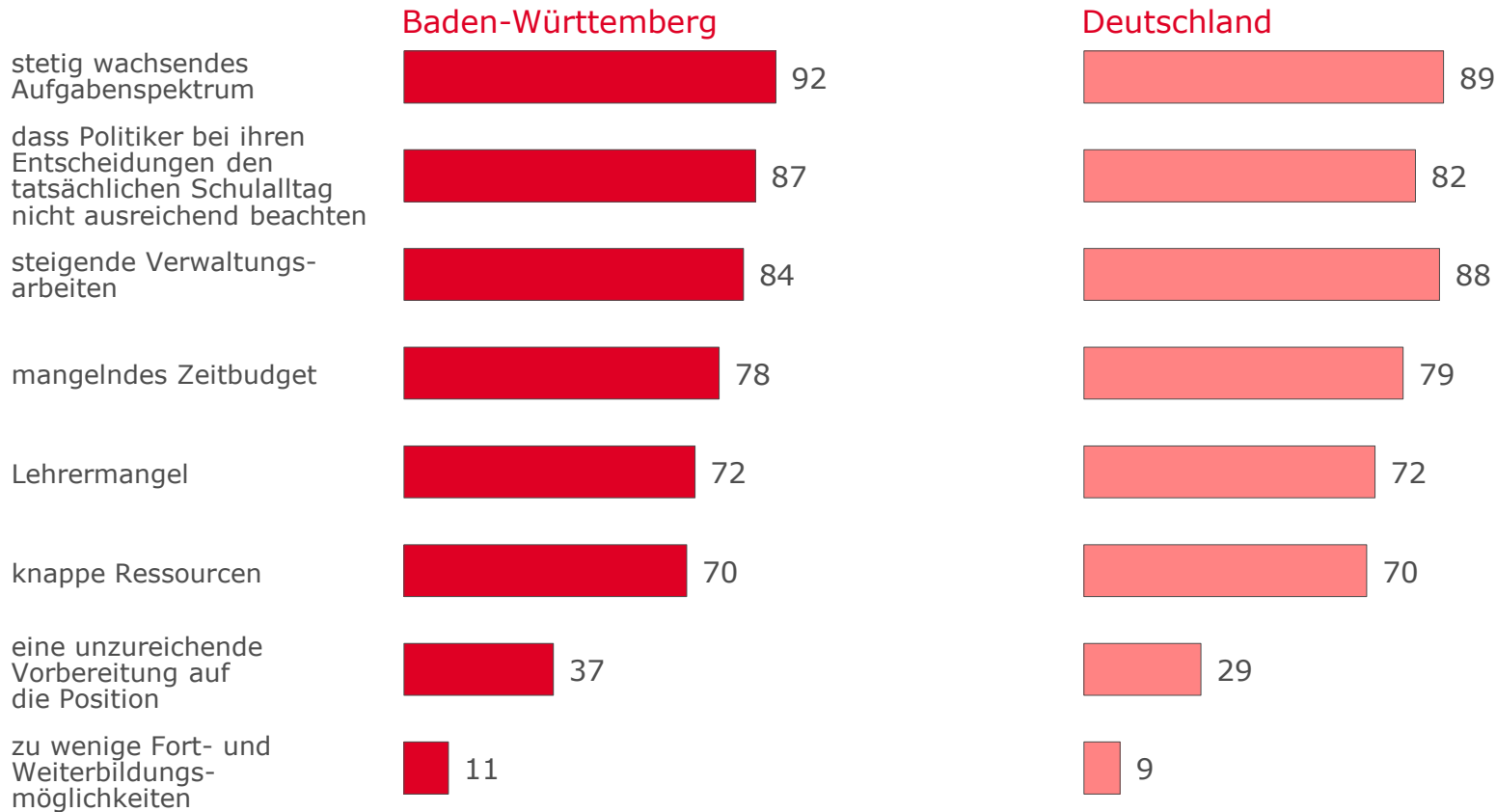
Baden-Württemberg



Deutschland



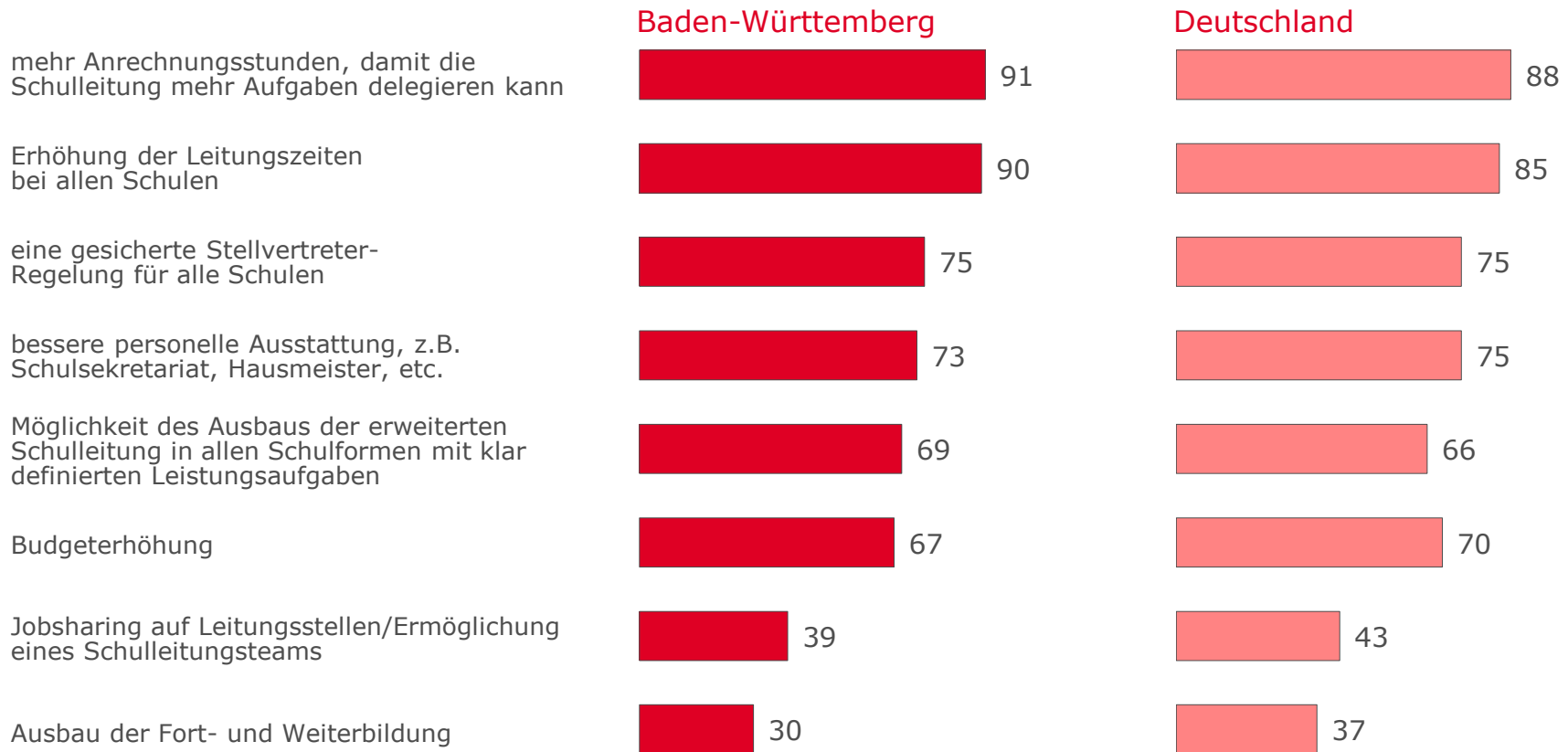
Die größten Belastungsfaktoren für Schulleitungen *)



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

Verbesserungsbedarfe *)

Um die Aufgaben als Schulleitung noch besser erfüllen zu können, wären folgende Verbesserungen besonders wichtig

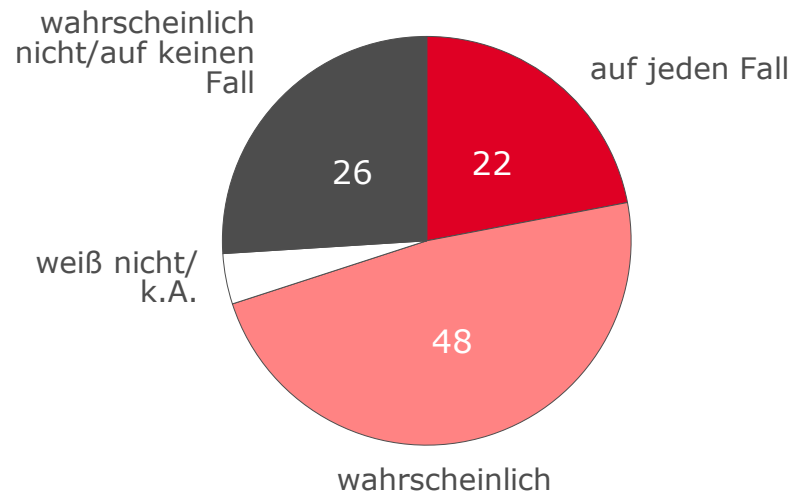


*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

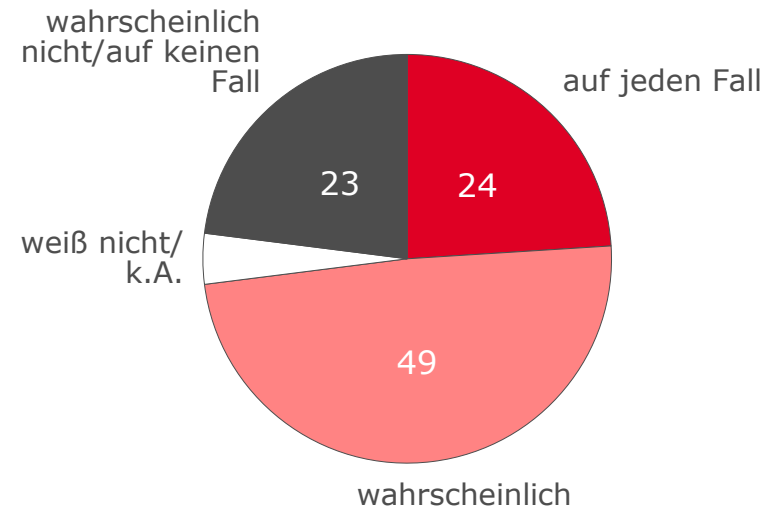
Weiterempfehlungsbereitschaft des Schulleiterberufs

Es würden den Beruf des Schulleiters weiterempfehlen

Baden-Württemberg



Deutschland

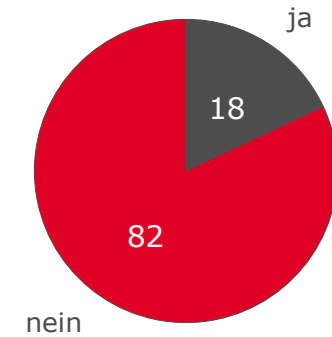
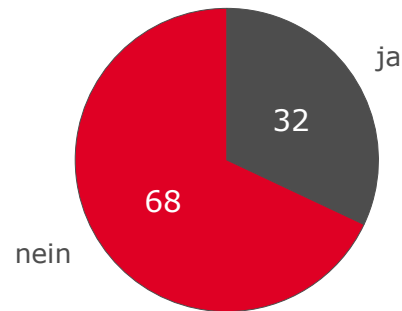


Lehrermangel und Beschäftigung von Seiteneinsteigern

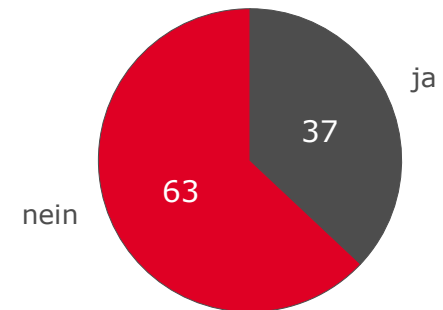
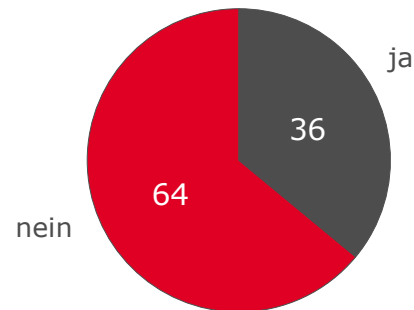
Es haben an der Schule mit Lehrermangel und unbesetzten Stellen zu kämpfen

An der Schule sind momentan Personen beschäftigt, die keine vorhergehende Lehramtsqualifikation erworben hatten, also sogenannte Seiteneinsteiger

Baden-Württemberg



Deutschland



Bewertung der Schulpolitik im Bundesland

Es bewerten die Schulpolitik in ihrem Bundesland mit der Schulnote

