
Die Schule vor und während der Corona-Krise aus Sicht der Schulleitungen

Ergebnisse einer Repräsentativbefragung von Schulleitungen in Baden-Württemberg

Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung Baden-Württemberg

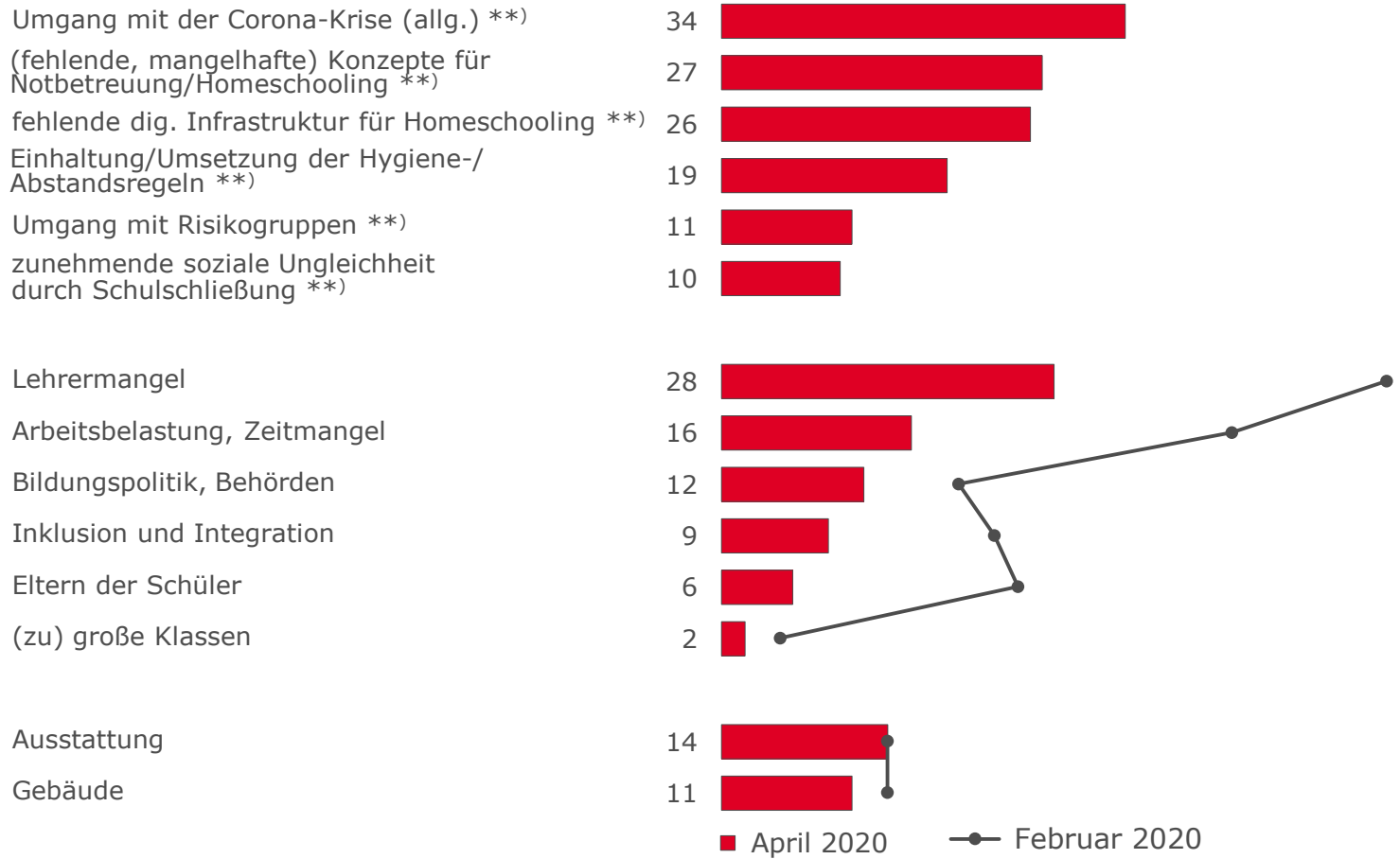


Studiendesign

Grundgesamtheit:	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Baden-Württemberg
Stichprobengröße:	260 Befragte
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (CATI)
Erhebungszeitraum:	23. April bis 4. Mai 2020

Die größten Probleme an der Schule *)

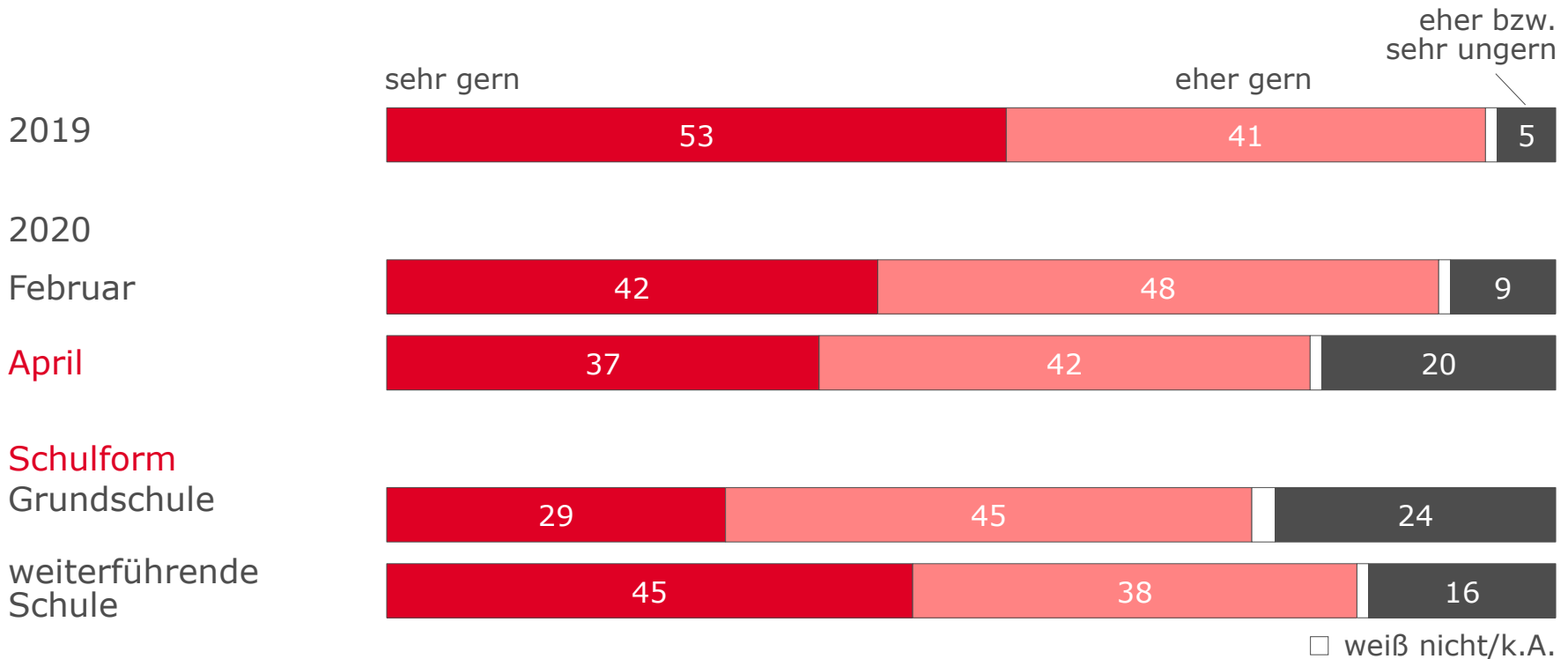
Die größten Probleme an der Schule sind:



*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich , aufgeführt sind Nennungen ab 2 Prozent
 **) nur im April 2020 genannt

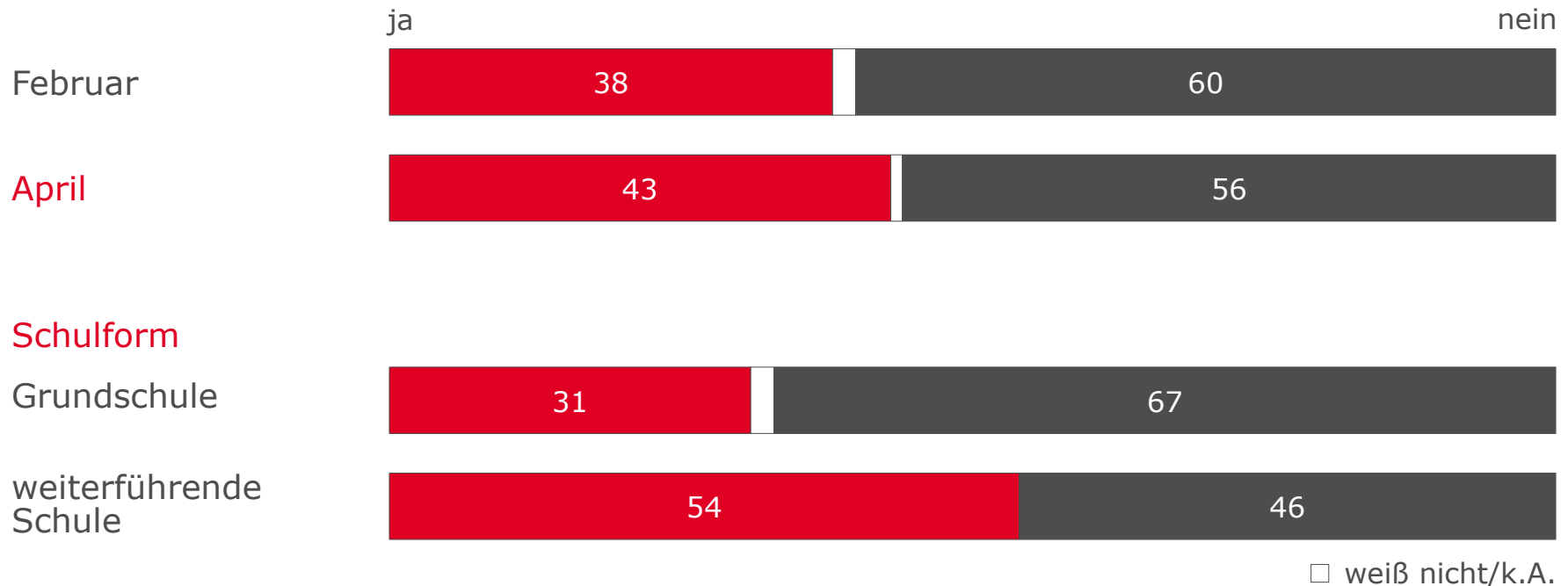
Arbeitszufriedenheit der Schulleiterinnen und Schulleiter

Es üben derzeit alles in allem ihren Beruf aus



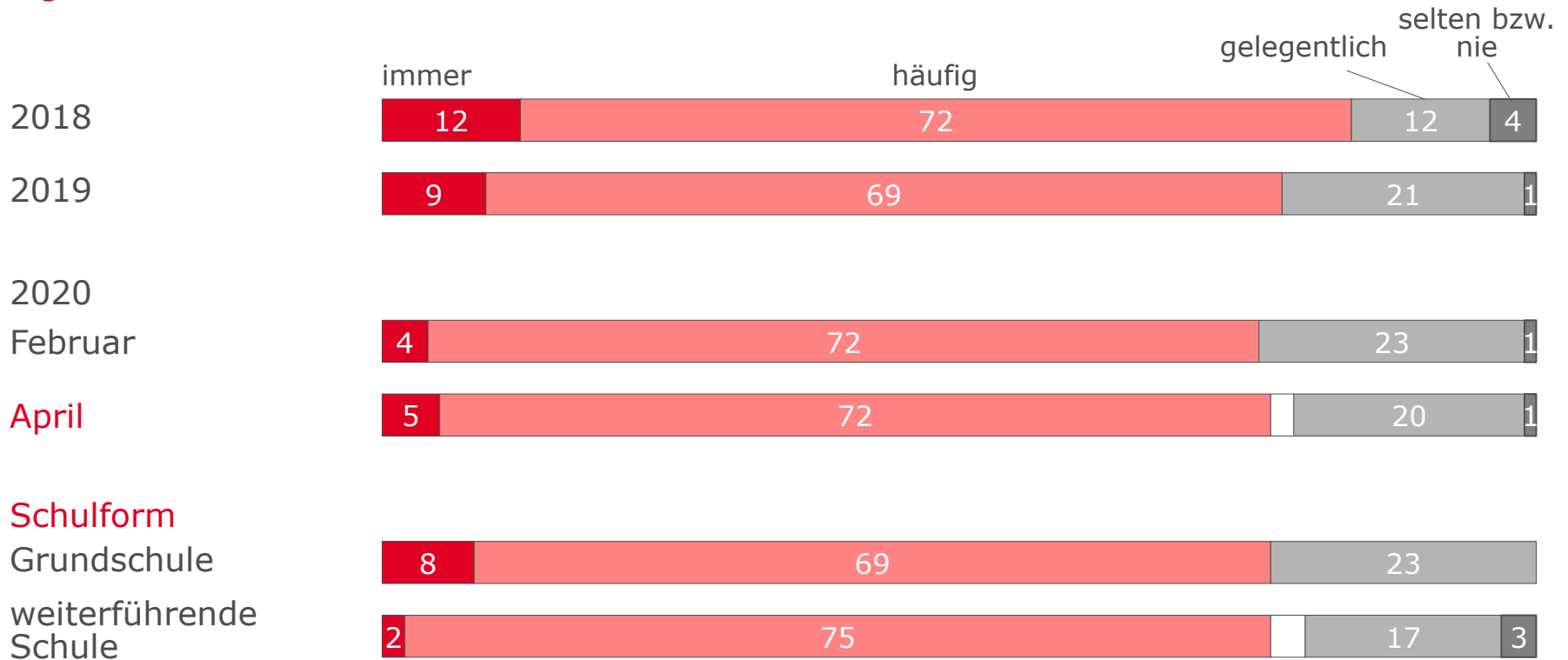
Multiprofessionelles Team zur Unterstützung der Lehrkräfte vorhanden?

An der Schule gibt es ein multiprofessionelles Team zur Unterstützung der Lehrkräfte, zum Beispiel aus Schulpsychologinnen, Sozialarbeitern, Erzieherinnen und weiteren Professionen



Erfüllung der beruflichen Aufgaben

Die beruflichen Aufgaben als Schulleitung können zu ihrer eigenen Zufriedenheit erfüllen



Verbesserungsbedarfe

Um die Aufgaben als Schulleitung noch besser erfüllen zu können, wären folgende Verbesserungen besonders wichtig:

mehr Anrechnungsstunden zur Erfüllung besonderer Aufgaben

Erhöhung der Leitungszeiten bei allen Schulen

eine gesicherte Stellvertreter-Regelung für alle Schulen

bessere personelle Ausstattung mit pädagogischen Fachkräften/ multiprofessionelle Teams *)

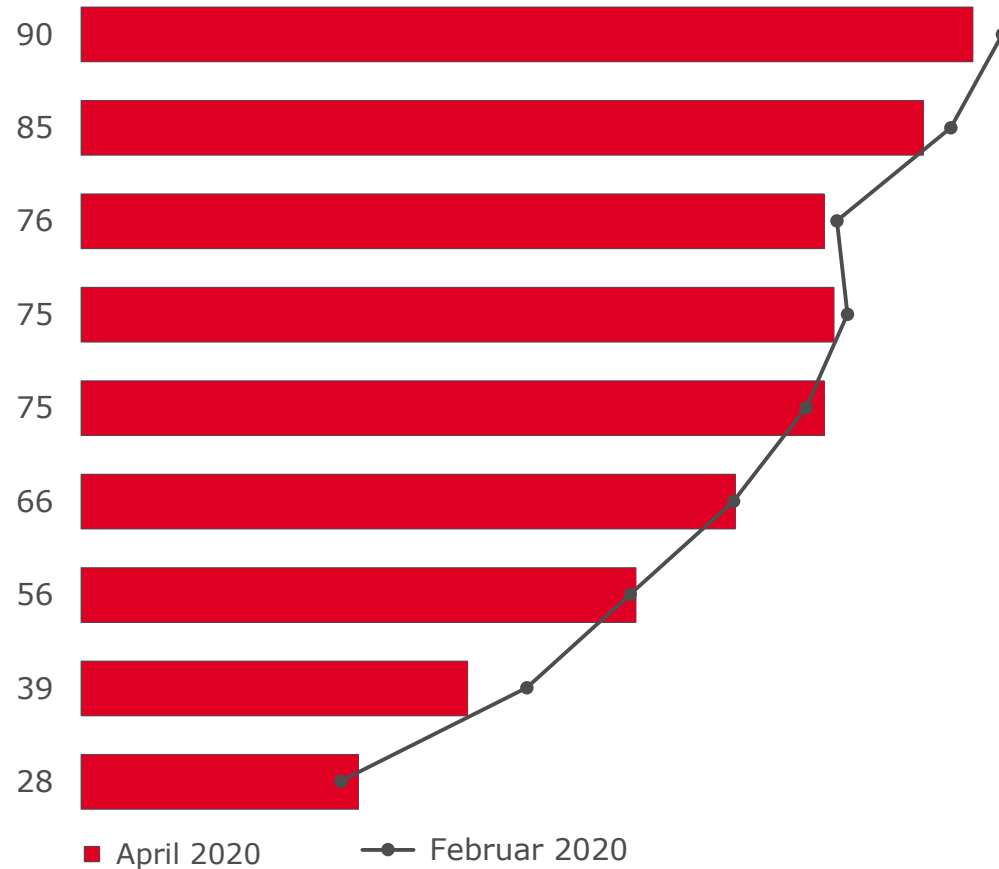
Einrichtung und Beibehaltung der erweiterten Schulleitung in allen Schulformen

bessere pers. Ausstattung mit nicht-pädagogischen Fachkräften, z.B. Schulsekretärinnen/Hausmeister

Budgeterhöhung

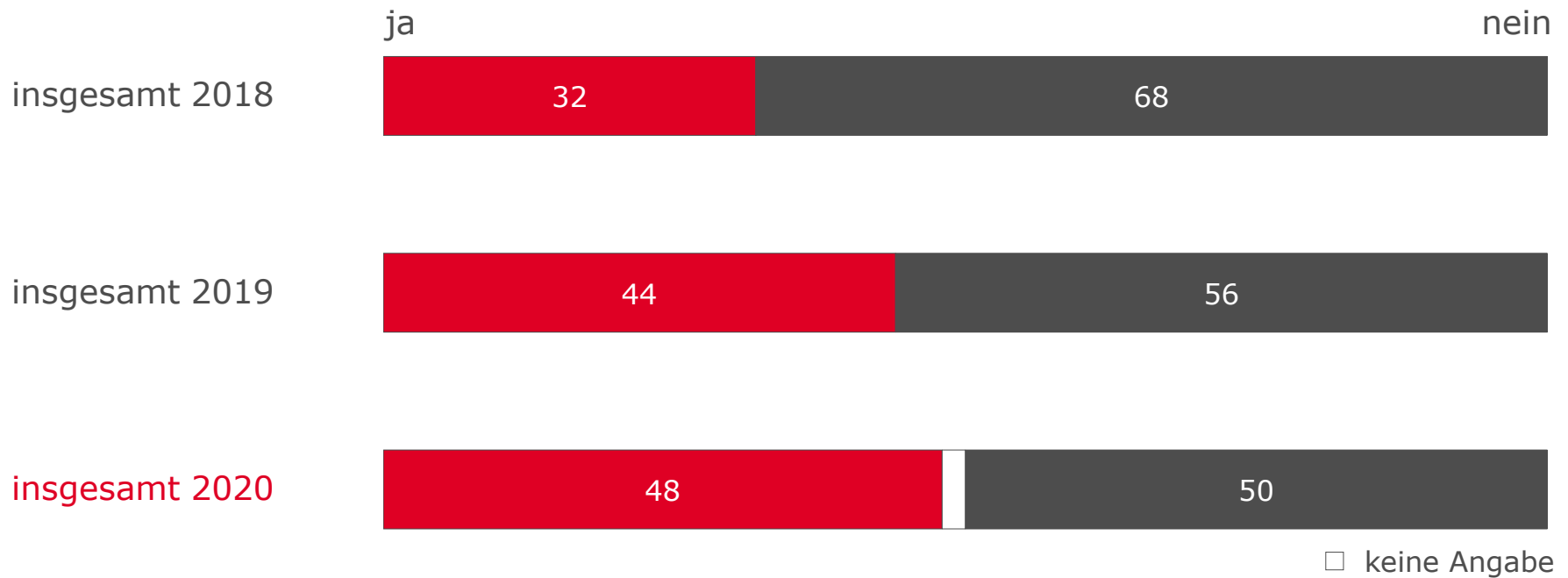
Jobsharing auf Leitungsstellen/Ermöglichung eines Schulleitungsteams

Ausbau der Fort- und Weiterbildung



Lehrermangel und unbesetzte Stellen *)

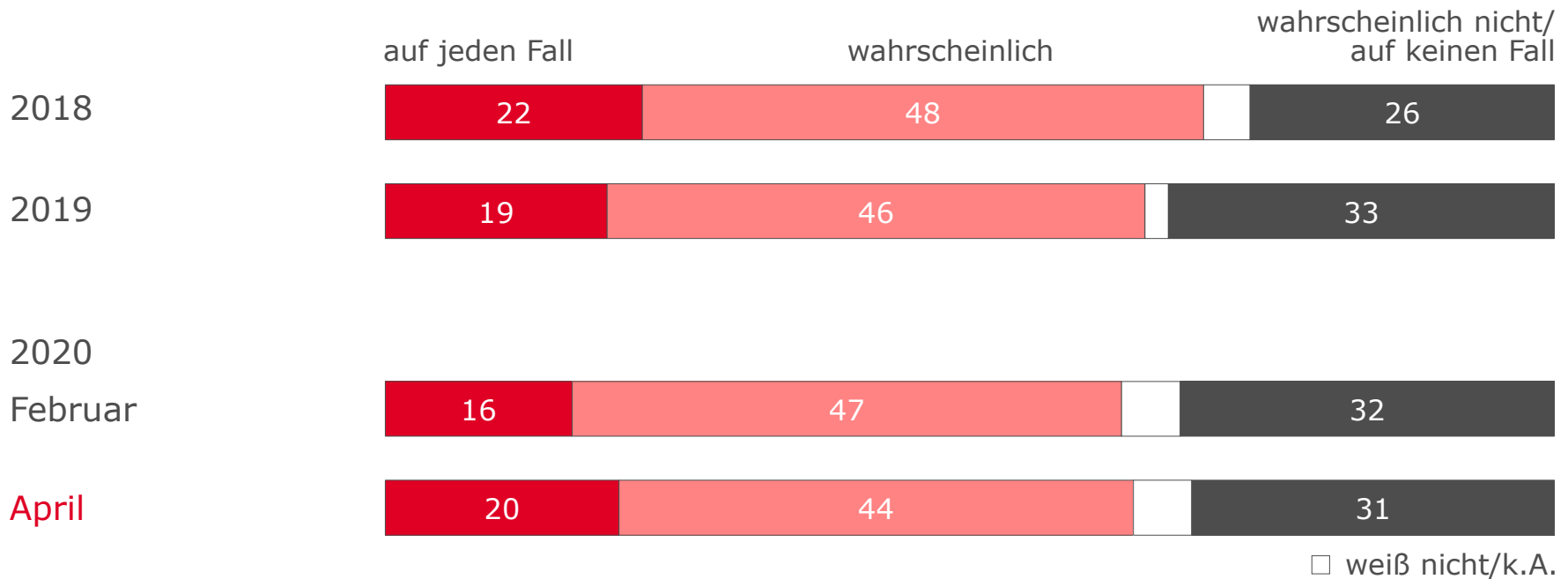
Es haben an der Schule mit Lehrermangel und unbesetzten Stellen zu kämpfen



*) Basis: 251 Schulleiterinnen und Schulleiter in Baden-Württemberg – Erhebung vom 8. Januar bis 17. Februar 2020

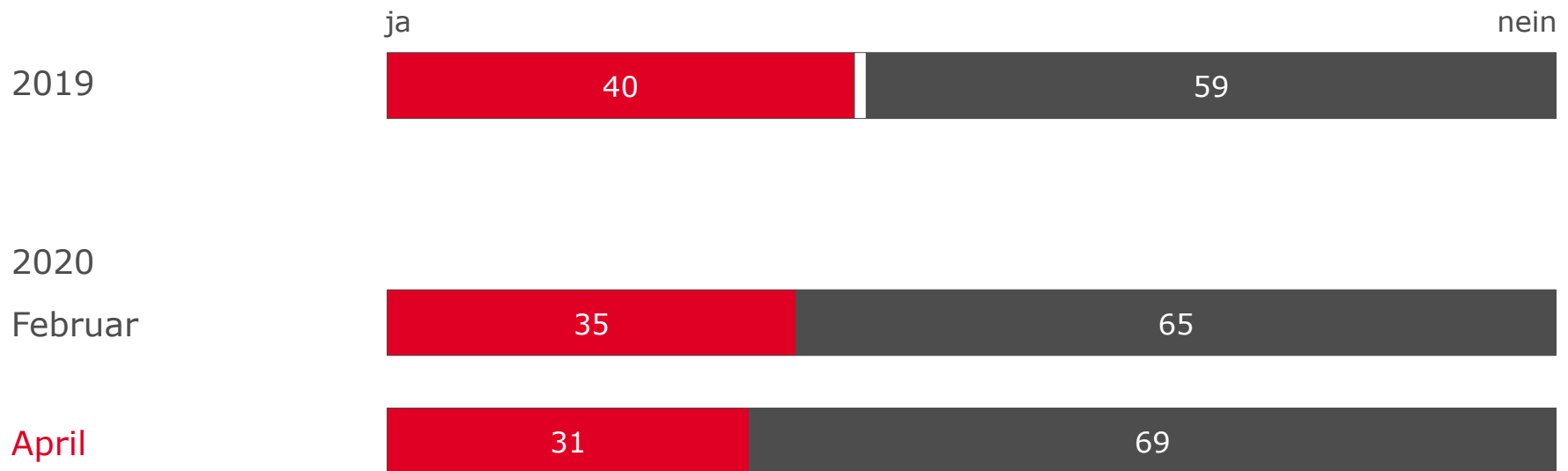
Weiterempfehlungsbereitschaft

Es würden den Beruf der Schulleiterin bzw. des Schulleiters weiterempfehlen



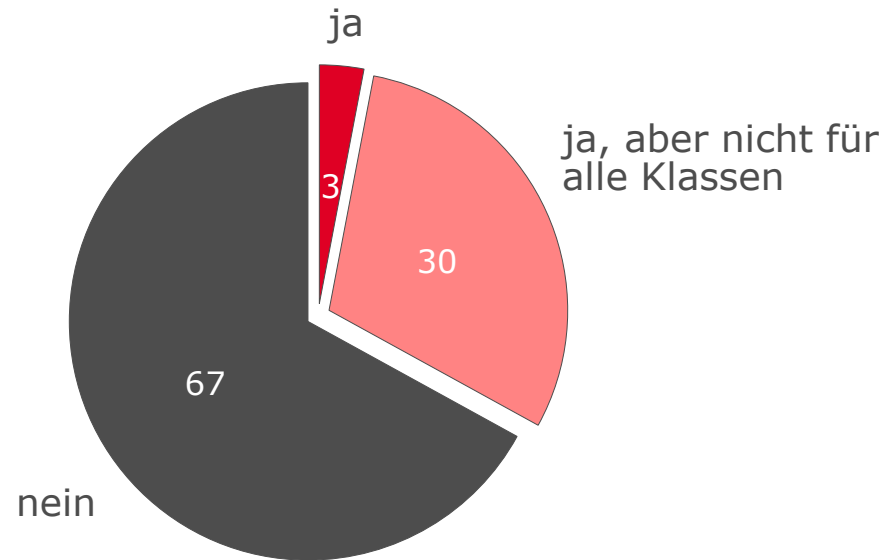
Verfügbarkeit von Breitbandinternet und WLAN

In allen Klassen- und Fachräumen ist ein Zugang sowohl zum Breitbandinternet als auch WLAN verfügbar



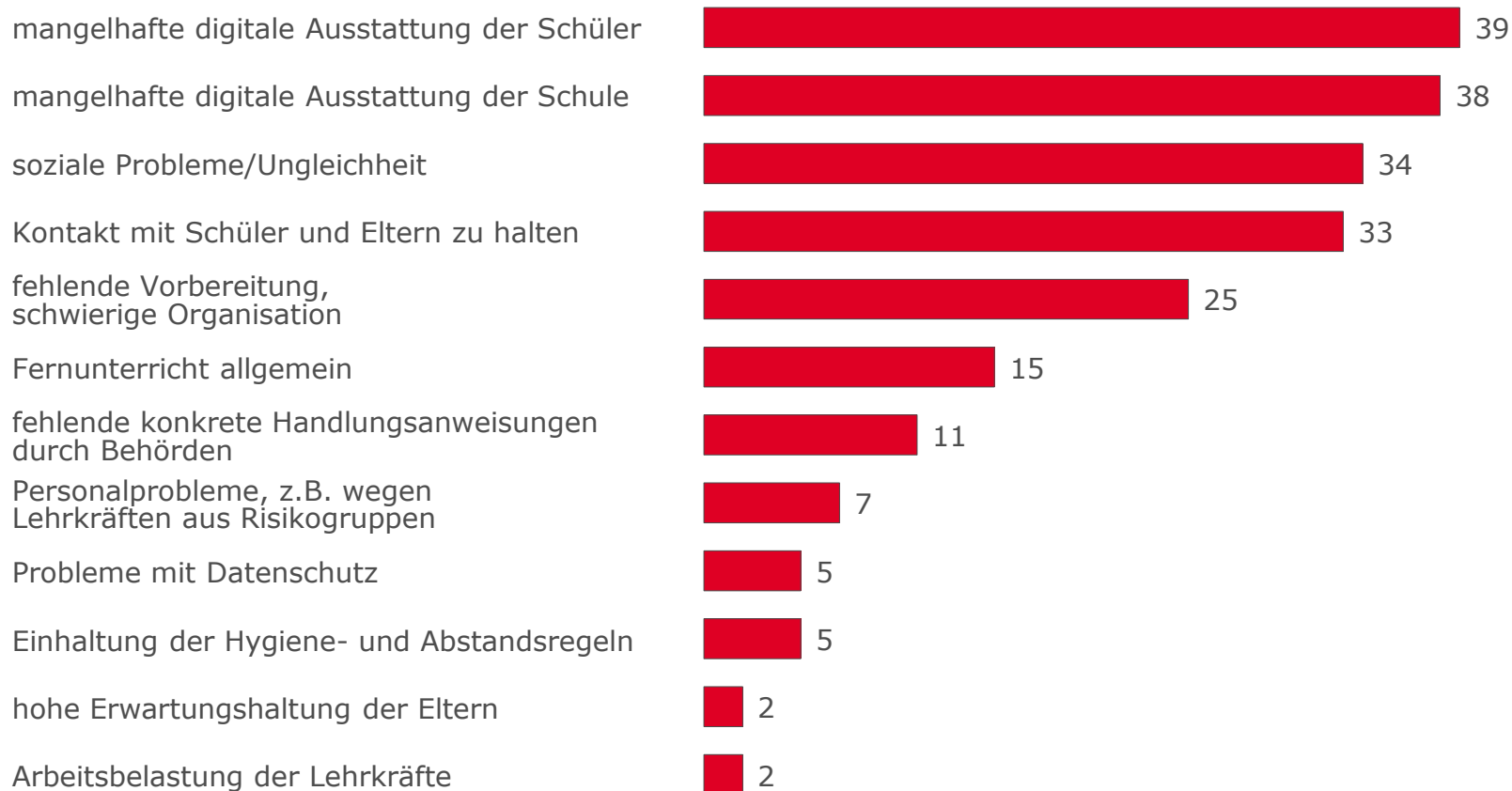
Verfügbarkeit von Klassensätzen an Tablet-PC und Smartphones *)

Es gibt an der eigenen Schule Klassensätze an Tablet-PC und Smartphones für die Schülerinnen und Schüler



*) Basis: 251 Schulleiterinnen und Schulleiter in Baden-Württemberg – Erhebung vom 8. Januar bis 17. Februar 2020

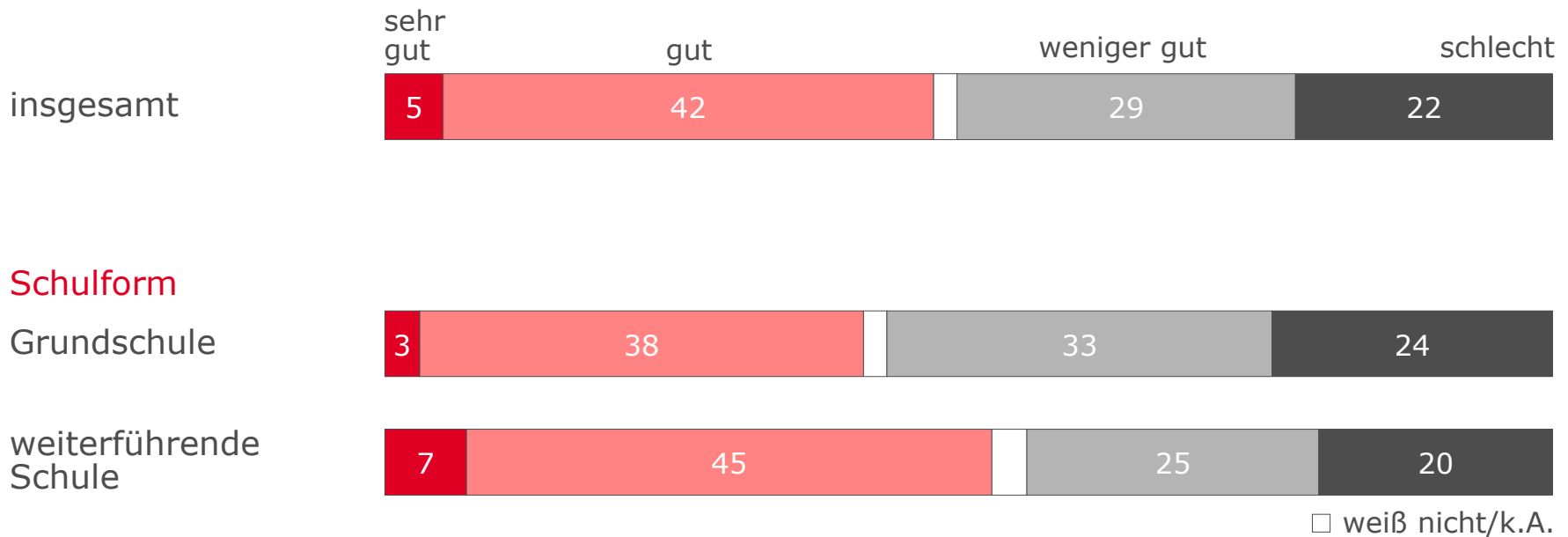
Die größten Herausforderungen und Probleme an der Schule durch die Corona-Krise *)



*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich , aufgeführt sind Nennungen ab 2 Prozent

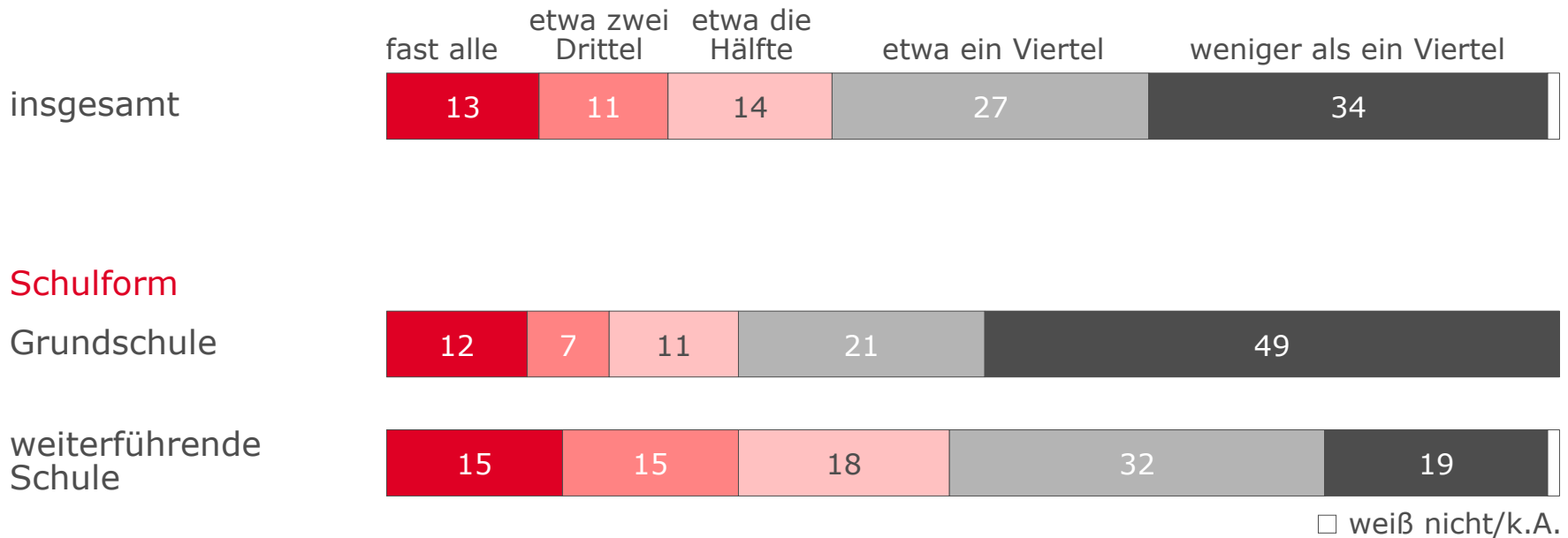
Bewältigung der Schulschließungen

Die Schule kommt alles in allem mit den Schulschließungen und der Notwendigkeit des Fernunterrichts aufgrund der Corona-Krise zurecht

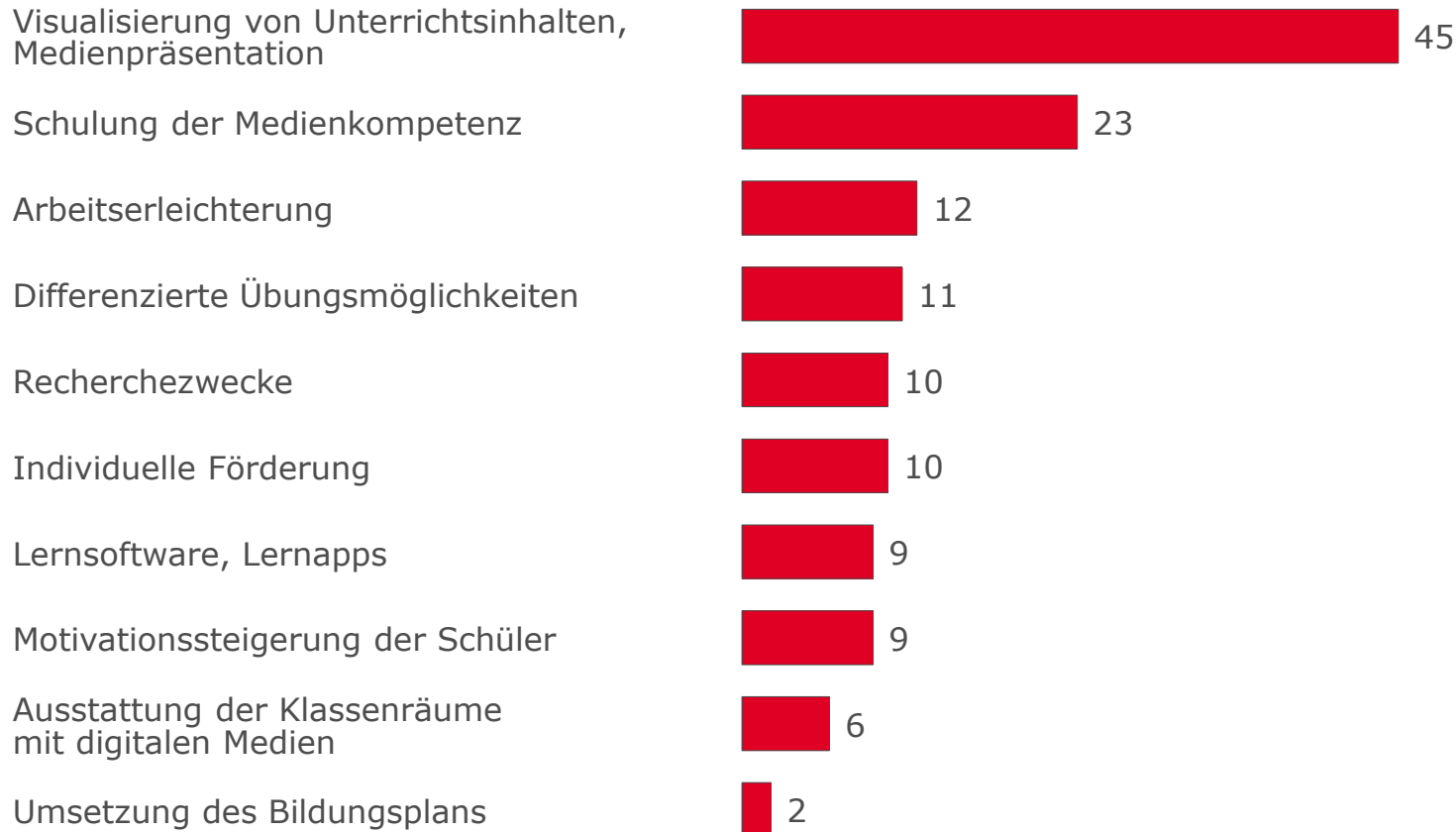


Einsatz digitaler Medien im Unterricht vor der aktuellen Schulschließung

Vor der aktuellen Schulschließung haben von den Kolleginnen und Kollegen an der Schule mindestens einmal in der Woche digitale Medien im Unterricht gemeinsam mit den Schülern eingesetzt

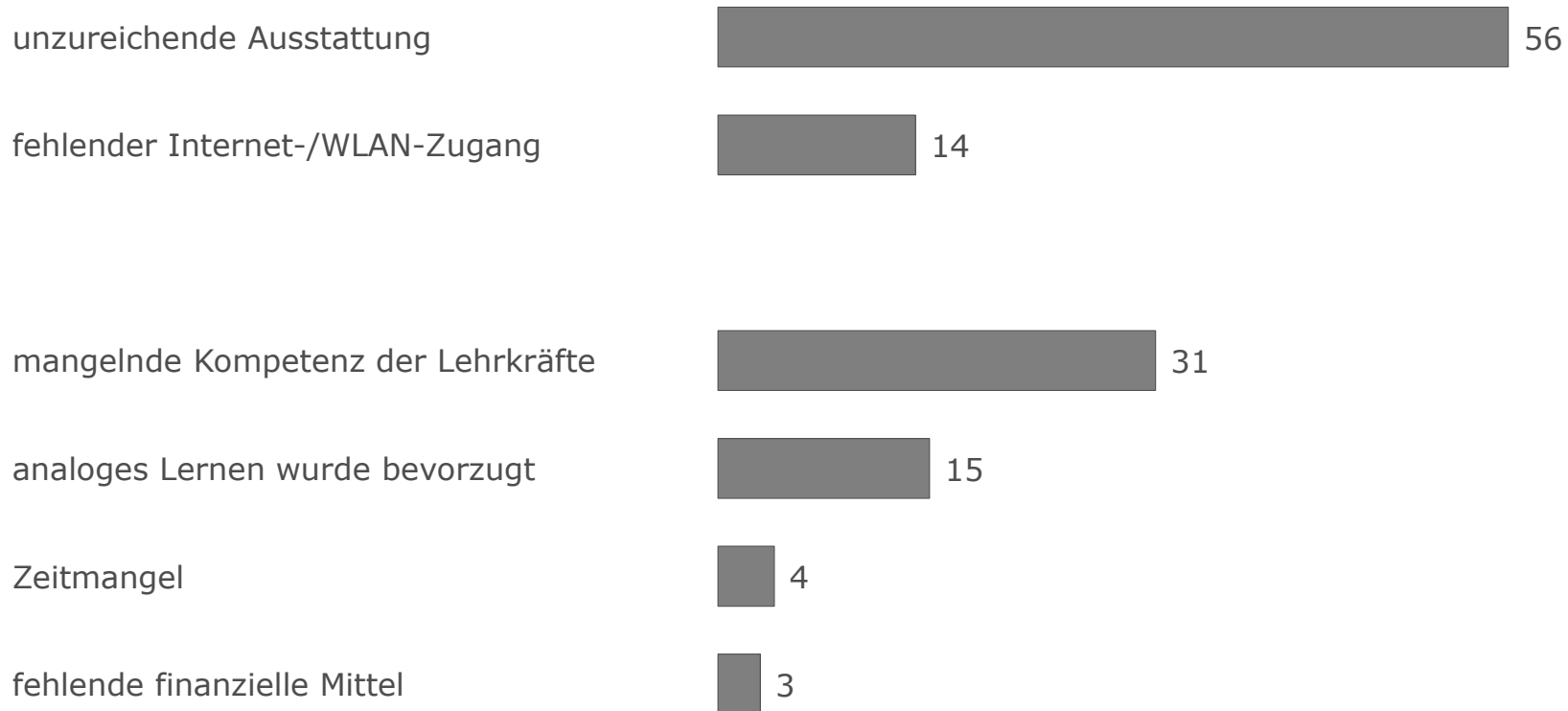


Wichtigste Gründe für den Einsatz von digitalen Medien vor der Corona-Krise *)



*) Basis: Schulen, an denen vor der Corona-Krise mindestens ein Viertel der Lehrkräfte digitale Medien im Unterricht eingesetzt hat; offene Abfrage; aufgeführt sind alle Nennungen ab 2 Prozent

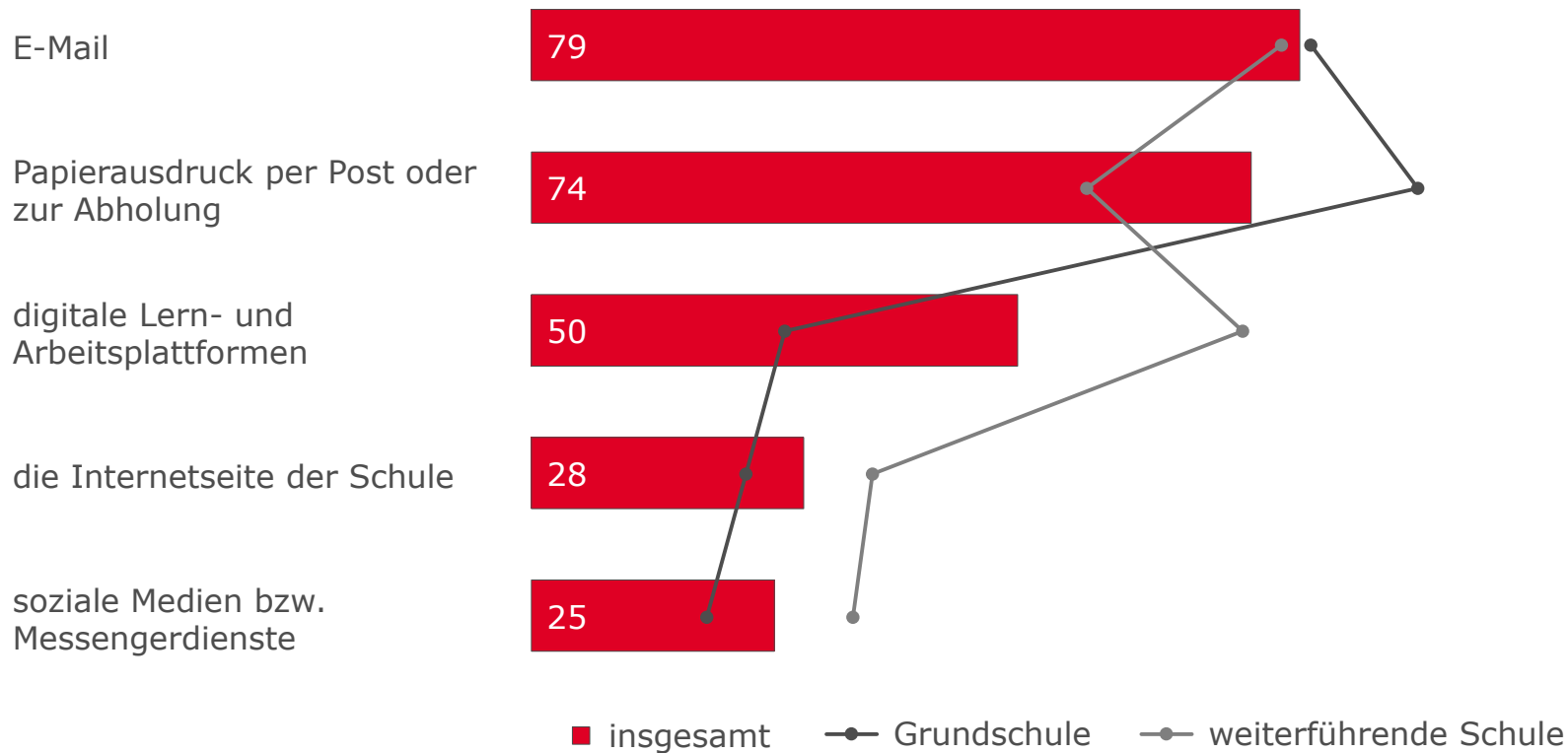
Wichtigste Gründe gegen den Einsatz von digitalen Medien vor der Corona-Krise *)



*) Basis: Schulen, an denen weniger als zwei Drittel vor der Corona-Krise digitalen Medien im Unterricht eingesetzt haben; offene Abfrage; aufgeführt sind alle Nennungen ab 3 Prozent

Wie werden Aufgaben übermittelt? *)

Während der Schulschließung lassen den Schülern bzw. Eltern Aufgaben zukommen über



*) Mehrfachnennungen möglich

Zusammenarbeit der Lehrkräfte während der Schulschließungen

Die Kolleginnen und Kollegen ziehen in der aktuellen Situation weitgehend an einem Strang



Bewertung der Schulpolitik in Baden-Württemberg

Es bewerten die Schulpolitik in Baden-Württemberg mit der Schulnote

