
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter – Gesundheitsvorsorge und Gesundheitsförderung

Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung - 2021
Auswertung Baden-Württemberg

Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung Baden-Württemberg

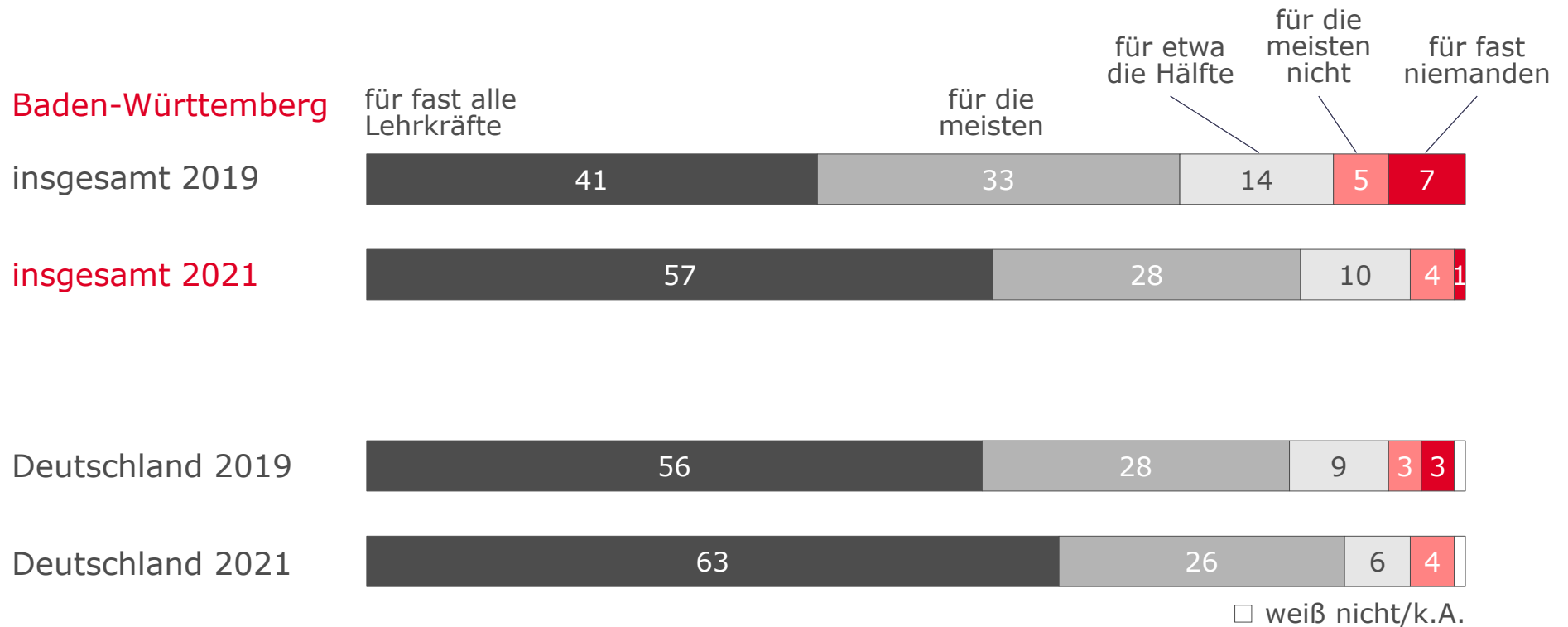


Studiendesign

| | |
|---------------------------|---|
| Grundgesamtheit: | Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland |
| Stichprobengröße: | bundesweit: 1.300 Schulleiterinnen und Schulleiter Baden-Württemberg: 253 Schulleiterinnen und Schulleiter |
| Erhebungsmethode: | Computergestützte Telefoninterviews (CATI) |
| Erhebungszeitraum: | 17. September bis 28. Oktober 2021 |

Mehrbelastungen durch neue Herausforderungen und Anforderungen im Schulalltag

Durch neue Herausforderungen und Anforderungen im Schulalltag, z. B. durch Inklusion, Integration oder andere Entwicklungen, ergeben sich Mehrbelastungen

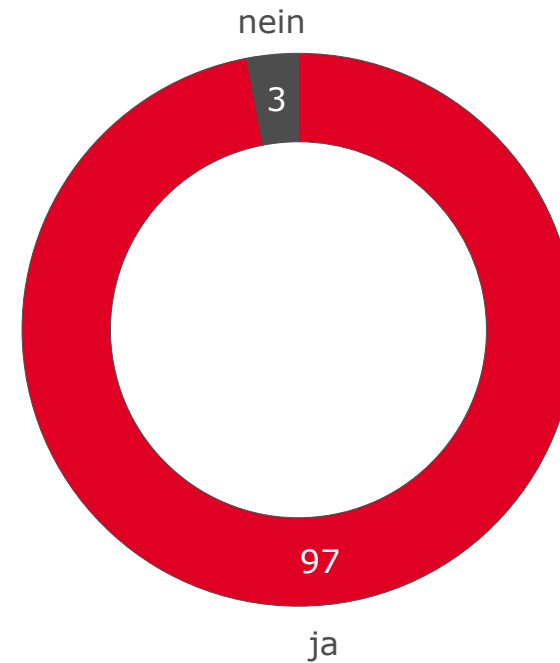
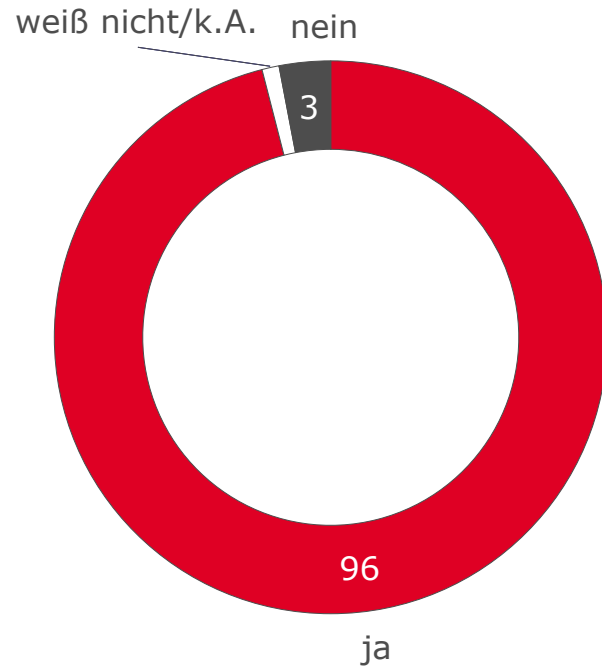


Anforderungen in der Zeit der Corona-Pandemie nochmals gestiegen?

In der Zeit der Corona-Pandemie haben sich die Anforderungen an das Kollegium nochmals gesteigert

Baden-Württemberg

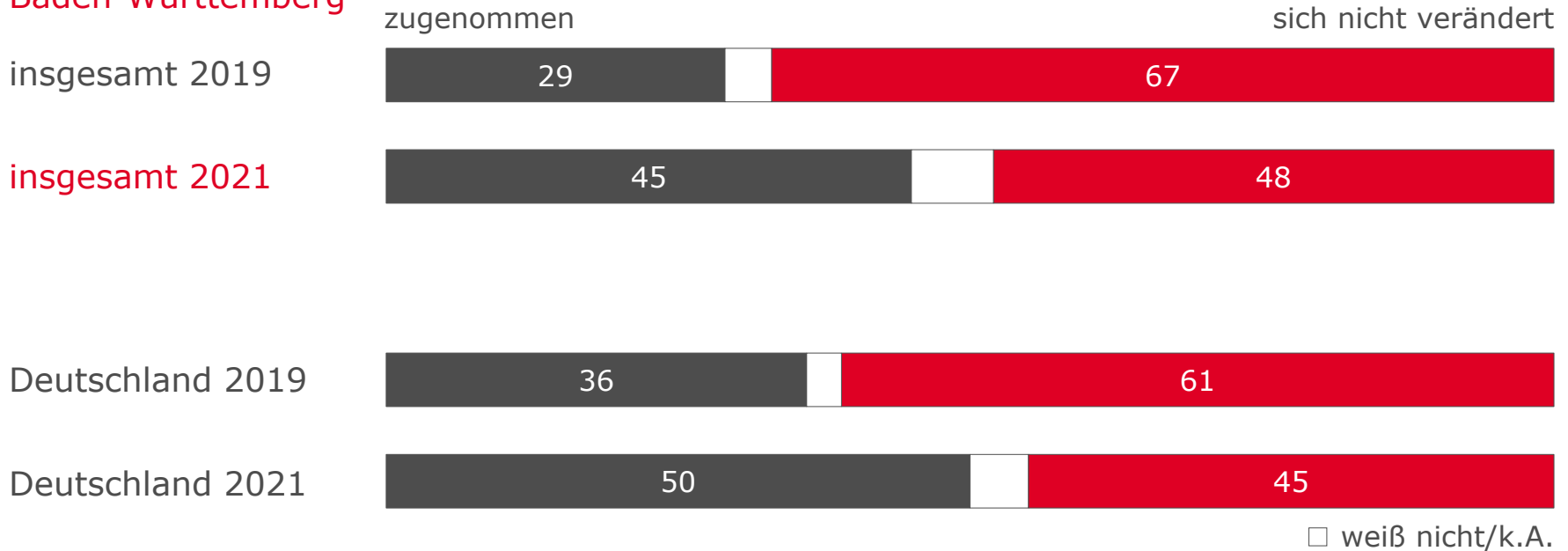
Deutschland



Ausfall von Kolleginnen und Kollegen aufgrund physischer Erkrankungen

Die Zahl an Kolleginnen und Kollegen, die langfristig aufgrund von physischen Erkrankungen ausgefallen sind, hat in letzten Jahren

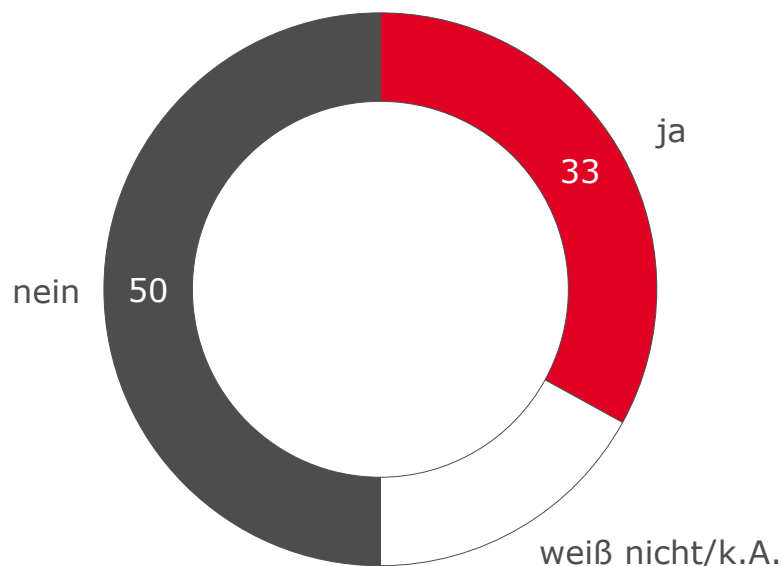
Baden-Württemberg



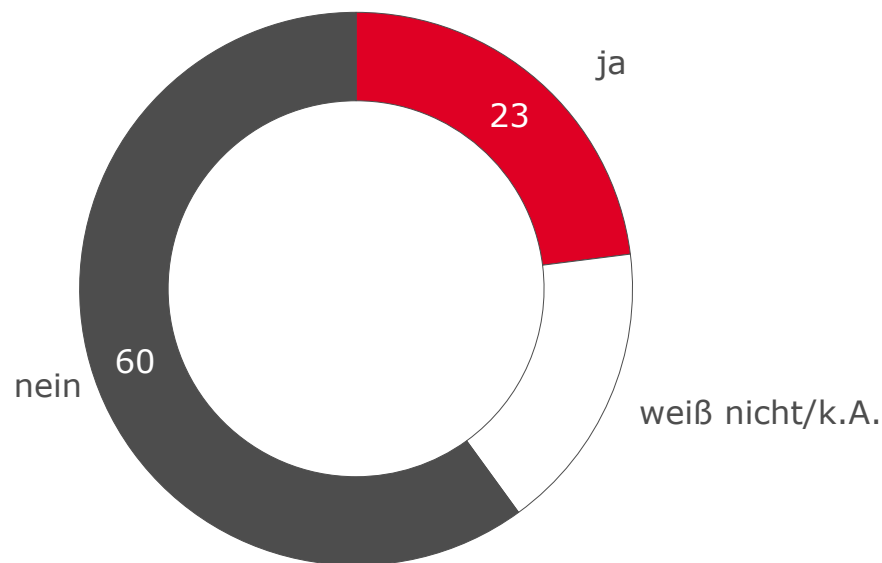
Ausreichendes Angebot zur Gesunderhaltung durch das Kultusministerium

Das Kultusministerium bietet ausreichend Möglichkeiten zur Gesunderhaltung der Lehrkräfte und des pädagogischen Personals durch Fortbildungen oder andere Maßnahmen wie Supervision

Baden-Württemberg



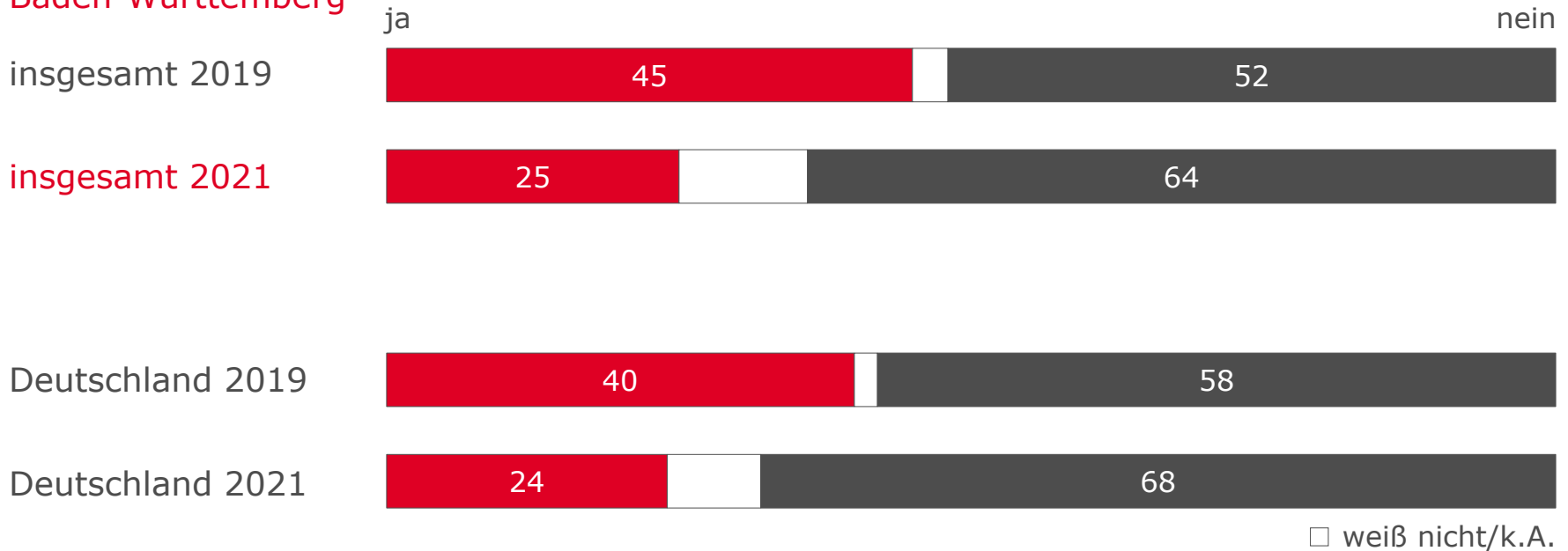
Deutschland



Ausreichende Möglichkeiten für den Schutz der Gesundheit des Kollegiums

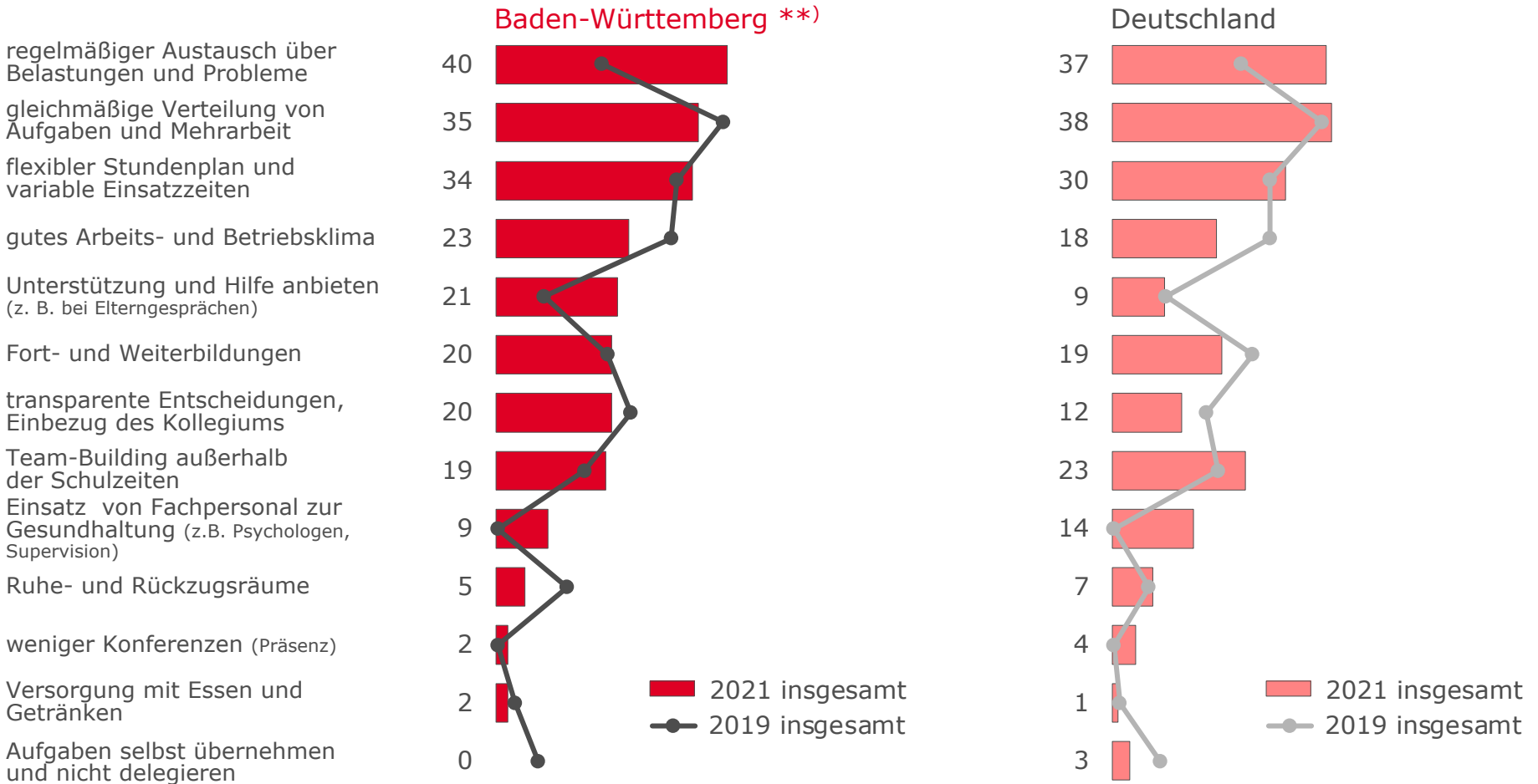
Es haben als Schulleitung ausreichend Möglichkeiten, dazu beizutragen, dass die Lehrkräfte an ihrer Schule möglichst gesund bleiben

Baden-Württemberg



Konkrete Möglichkeiten der Schulleitung zur Gesundhaltung des Kollegiums *)

Als Schulleitung werden folgende
Möglichkeiten konkret zur Gesund-
haltung des Kollegiums genutzt:

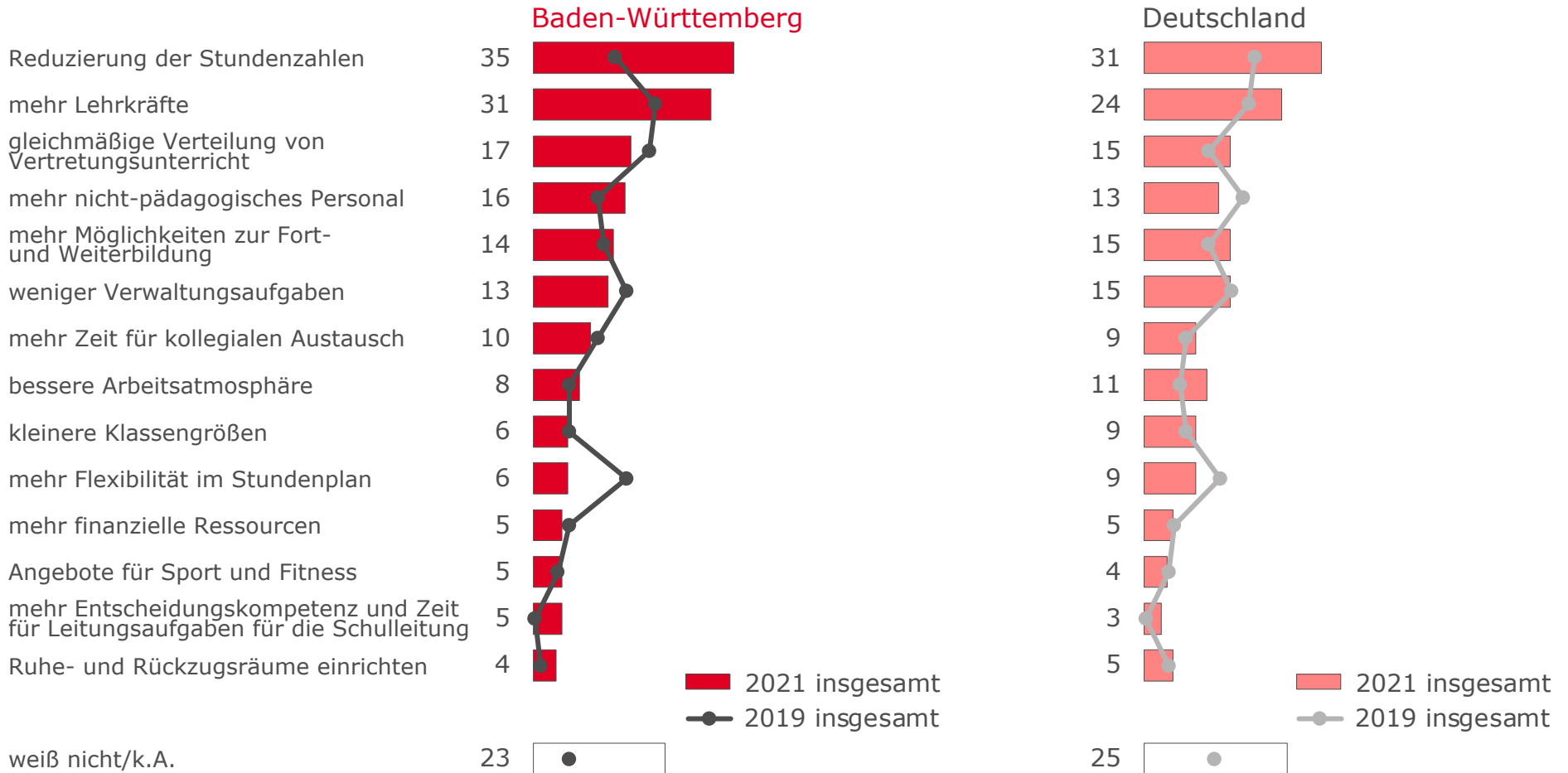


*) Basis: Befragte, die ausreichend Möglichkeiten zur Gesundhaltung haben; offene Abfrage

**) nur Tendenzangaben aufgrund geringer Fallzahl

Gewünschte Unterstützung zur Gesundheitsprävention des Kollegiums *)

Als Schulleitung werden sich folgende Möglichkeiten gewünscht, um zur Gesundheit des Kollegiums beizutragen:



*) Basis: Befragte, die keine ausreichenden Möglichkeiten zur Gesundheitsprävention haben; offene Abfrage

Aktive Gesundheitsförderung als Standortfaktor für Bewerberinnen und Bewerber?

Dass sich eine Schule aktiv um die Gesundheitsförderung ihrer Lehrkräfte kümmert, ist für Bewerberinnen und Bewerber eher

Baden-Württemberg

