



forsa-Studie im Auftrag des VBE: Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter

Lehrkräftemangel und Seiteneinstieg

Ergebnisse einer bundesweiten repräsentativen Befragung

Auswertung Baden-Württemberg

forsa. Studiendesign

Grundgesamtheit:	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
Stichprobengröße:	1.308 Schulleiterinnen und Schulleiter (darunter 253 in Baden-Württemberg)
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (CATI)
Untersuchungszeitraum:	7. September bis 20. Oktober 2022

forsa.
Ergebnisse im Detail



forsa.

Anzahl nicht besetzter Lehrkräftestellen

Von den eigentlich zur Verfügung stehenden Lehrkräftestellen (Vollzeitäquivalente) an der Schule waren zum Schuljahresbeginn 2022/2023 nicht besetzt

Deutschland 2022



Baden-Württemberg 2022



■ drei und mehr ■ zwei ■ eine ■ keine ■ weiß nicht/k. A.

Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

forsa.

Anzahl nicht besetzter Lehrkräftestellen

Durchschnittlicher Anteil (in Prozent) der eigentlich zur Verfügung stehenden Lehrkräftestellen an der Schule, die zurzeit nicht besetzt sind



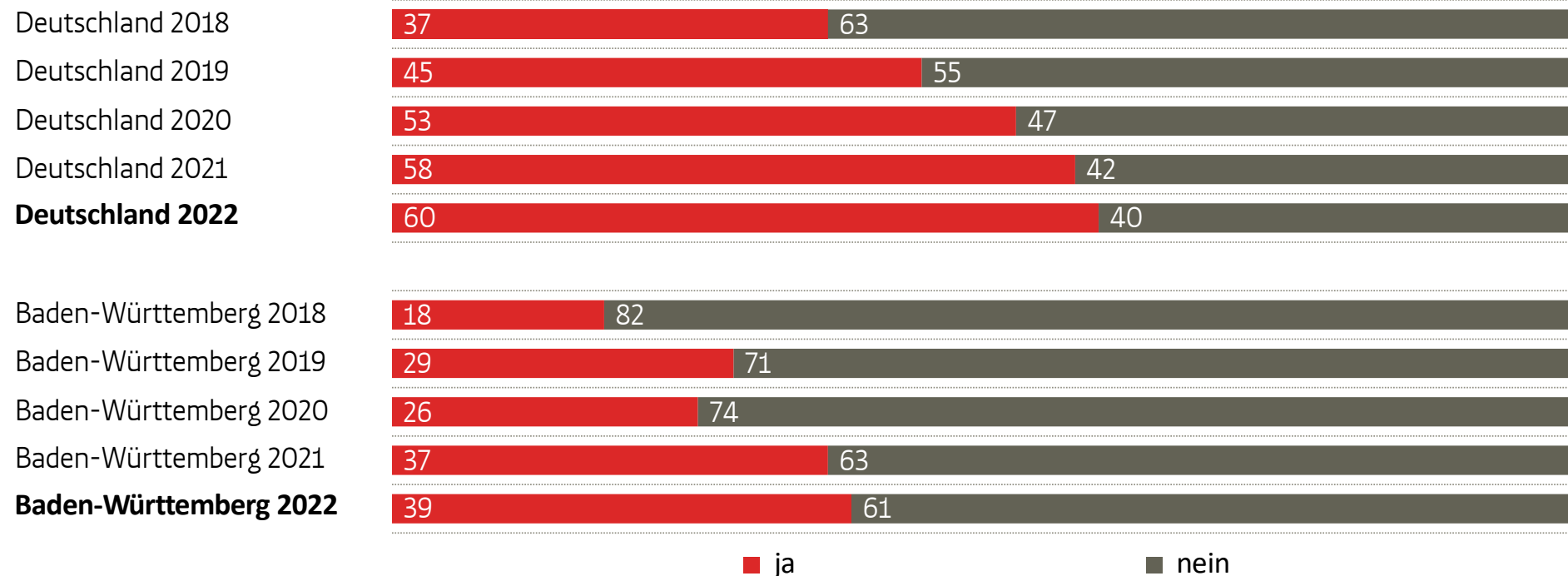
Basis: Schulleitungen, die mit Lehrkräftemangel und unbesetzten Stellen zu kämpfen haben | Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

forsa.

Beschäftigung von Seiteneinsteiger/innen

An der Schule sind momentan Personen beschäftigt, die keine vorhergehende Lehramtsqualifikation erworben hatten, also sog. Seiteneinsteiger/innen



Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

forsa.

Beschäftigungsverhältnis der Seiteneinsteiger/innen

Das Arbeitsverhältnis der an der Schule beschäftigten Seiteneinsteiger/innen ist überwiegend

Deutschland 2022



Baden-Württemberg 2022 *



■ befristet

■ weiß nicht/k. A.

■ unbefristet

* Tendenzangaben aufgrund geringer Fallzahlen

Basis: Schulleitungen, an deren Schule sog. Seiteneinsteiger/innen beschäftigt sind | Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

forsa.

Zukünftige Betroffenheit vom Lehrkräftemangel

Es schätzen, dass sie zukünftig von Lehrkräftemangel betroffen sein werden

Deutschland 2022



Baden-Württemberg 2022



■ (sehr) stark

■ weniger stark/nicht

■ weiß nicht/k. A.

Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

forsa.



forsa
Gesellschaft für Sozialforschung
und statistische Analysen mbH

Gutenbergstr. 2
10587 Berlin

Tel.: +49. 30. 62882-0
Fax: +49. 30. 62882-400
E-Mail: info@forsa.de