

VBE - Medienliste

VBE Wirtschaftsservice

Heilbronner Str. 41 70191 Stuttgart Tel./Fax 0711-2293858

Stand April 2023

Studienhelfer

- StuHe 1 Grundregeln für schriftliche Arbeiten im Studium (Prof. Dr. K. Schleider, Dipl.-Psych. M. Drüge)
- StuHe 2 Die Unterrichtsvorbereitung in der Lehrerbildung (Prof. Dr. G. Schorch)
- StuHe 3 Die Unterrichtsplanung in der Lehrerbildung (Dr. E. Graf)
- StuHe 4 Lernen – Lehren – Unterricht (Beiträge zur Theorie des Unterrichts I) (Prof. Dr. H. Schröder)
- StuHe 5 Unterrichtsformen der Vergangenheit und Gegenwart (Beiträge zur Theorie des Unterrichts II) (Prof. Dr. H. Schröder)
- StuHe 6 Prinzipien des Unterrichts (Beiträge zur Theorie des Unterrichts III) (Prof. Dr. H. Schröder)
- StuHe 7 Didaktische Theorien für Unterricht und Unterrichtsplanung (Beiträge zur Theorie des Unterrichts IV) (Prof. Dr. H. Schröder)
- StuHe 8 ADHS in der Schule (Schulische Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsdefiziten und Hyperaktivitätsproblemen) (Prof. Dr. phil. K. Schleider, Dipl.-Psych. C. Koentges)
- StuHe 9 Grundlagen der Pädagogik (Dr. K. Zierer)
- StuHe 10 Vorbereitung und Bewältigung von Prüfungen (Dr. R. Schilmöller)
- StuHe 11 Referendariat – und was nun? Ratgeber zum Thema Versicherungen (E. Gabriel)
- StuHe 12 Das Antragsverfahren vom Studium ins Referendariat (E. Gabriel)
- StuHe 14 Arbeitstechniken an der Hochschule - Leitfaden zur Erstellung von Referaten, Hausarbeiten, Zulassungsarbeiten (E. Gabriel, M. Gostovic)

Seminarhelfer

- SemHe 1 Neu in der Klasse – So werde ich zum Lieblingslehrer (Jorma Sagner)
- SemHe 2 Elterngespräche in der Schule – und wie sie gelingen (Eva Blum)
- SemHe 3 Der Klassenpflegschaftsabend (Eva Blum)
- SemHe 4 *in Überarbeitung*
- SemHe 5 *in Überarbeitung*
- SemHe 6 Unterrichtsberatung (Dr. E. Graf)
- SemHe 7 Schul- und Beamtenrecht in Baden-Württemberg – Crashkurs Schulrechtskundeprüfung (M. Seebacher, Dr. Ch. Wolk, G. Freund, u.a)
- SemHe 8 Steuertipps für Lehrkräfte (A. Nerger)
- SemHe 9 *in Überarbeitung*
- SemHe 10 Noch keine Anstellung? Wie geht es weiter nach dem Referendariat?
- SemHe 11 Wie gehe ich mit schwierigen Kindern um? (Prof. Dr. Kurt Czerwenka)
- SemHe 12 Wie kann ich die Selbstständigkeit der Schüler fördern? (Dr. Heinz Klippert)
- SemHe 13 Classroom-Management – damit es im Unterricht rund läuft (Christoph Eichhorn)

Schriften für Schulpraxis und Berufsalltag

C 16 Erste Hilfe im Schulalltag

VBE Praxishelfer (ausführliche Unterrichtsentwürfe), Grundschule/Primarstufe

- Rel. rk** Vergebung erfahren – sich versöhnen (Giuseppina Coppola, Kl. 3/4)
- Rel. ev.** Die Botschaft der Auferstehung. Von mutlos zu hoffnungsvoll (Franziska Kern, Kl. 4)
- Mathe** Würfel, Quader und Co. – Zur Einführung der geometrischen Körper und Eigenschaften (Christina Stutzmann, Kl. 3)
- Mathe** Finde möglichst viele verschiedene Kleider für den Würfel (Katharina Weiers, Kl. 3)
- Mathe** Zahlengitter – Auswirkungen entdecken bei Veränderung der oberen Pluszahl (Tanja Zipperlen, Kl. 2)
- Mathe** Wir entdecken Quadratzahlen und ihre Eigenschaften (Simone Burkhardt, Kl. 2)
- Mathe** Umkehraufgaben als Beispiel für den Zusammenhang von Subtraktion und Addition (Lukas Hofmann, Kl. 3)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Deutsch | Titus und die Entführung der Prinzessin – Einer Lesespur folgen (Lisa Katz, Kl. 3) |
| Deutsch | Adjektive – Funktionalität und Begriffsbildung (Larissa Ziegler, Kl. 2) |
| Deutsch | Was erlebt Charlie in der Schokoladenfabrik? – Kreatives Schreiben zu einer Textstelle aus der Perspektive einer literarischen Figur (Kristin Kohler, Kl. 4) |
| Deutsch | Kreatives Schreiben – mit Erzählwürfeln eine Fantasiegeschichte schreiben (Lentini Martina, Kl. 2) |
| Deutsch | Die irrste Katze der Welt (Gilles Bachelet) (Lena Stark, Kl.3) |
| Deutsch | „Die große Wörterfabrik“ als kreativer Schreib Anlass (Denise Kraft, Kl. 1) |
| Sport | Mit Flossen und unter Wasser im Schwimmbecken unterwegs (Claudia Wolpert, Kl. 3) |
| Sport | Spielerische Ausdauererschulung – Wir gehen in den Zoo (Selina Rentschler, Kl. 2) |
| MeNuK | Gesunde Ernährung – Der Stärke auf der Spur (Denise Apfel, Kl. 3) |
| MeNuK | (Textiles Werken) Farbenspiel im Regenwald –Wir gestalten ein Chamäleon (Bianca Windhager, Kl. 3) |
| Englisch | What activity do you like? (Anna Bitmann, Kl. 3) |
| Englisch | Fruit and vegetables in my basket (Wortschatzeinführung) (Andrea Sautter, Kl. 3/4) |
| Englisch | Storytelling (Anne Kürschner, Kl. 4) |
| Englisch | Where are the Easter eggs? – Prepositions (Carina Treubig, Kl. 4) |
| Englisch | Wortschatz mittels des Buches „The Very Hungry Caterpillar“ von Eric Carle (Nina Fiekers, Kl. 1) |
| Französisch | Je fais mes courses au marché de Spielweg (Daniel Siegele, Kl. 4) |
| Musik | „Der Zahnpasta Song“ – eine Liedeinführung mit Liedgestaltung (Bianca Rosenkranz, Kl. 4) |
| Musik | Musik und Bewegung: Tanzen zu afrikanischen Rhythmen (Tobias Heiß, Kl. 1) |
| MNK | Stopfweben: „Mein eigener Traumfänger“ (Anna Frick, Kl. 3) |
| MNK | Die Geschichte des Telefons – Wir erforschen einen Alltagsgegenstand (Laura Walter, Kl. 4) |
| Sachunterricht | Lebensmittel clever und umweltfreundlich einkaufen –Sensibilisierung für einen regionalen und saisonalen Obst- und Gemüseinkauf (Juana Marqués Berger, Kl. 2) |
| Sachunterricht | Planquadrate – wir orientieren uns auf einem Stadtplan (Anna-Lena Augustin, Kl. 2) |
| Sachunterricht | Kinderrechte (Alyssa Benkowitsch, Kl. 4) |
| Sachunterricht | Aufbau eines Frühblüher (Joshina Glattfelder, Kl. 1) |
| Alltagskultur und Gesundheit | Mein Körper und meine Gesundheit – Entspannungstechniken für den (Schul-)Alltag (Anna-Lena Briem, Kl. 2) |

Sekundarstufe I

| | |
|------------------------|---|
| Rel. rk | Liebe ist... (Nadja Uhl, Kl. 9) |
| Rel. rk | Ich habe (keine) Angst vor dem Tod! –Trost und Hoffnung in der Verzweiflung durch den Psalm 23 (Vanessa Herwarth, Kl. 9) |
| Rel. rk | Tiere als Mitgeschöpfe achten – Der Herrschaftsauftrag aus Gen 1,28 (Jennifer Denkinger, Kl. 9) |
| Rel. ev | Wunder machen Hoffnung – die Heilung des blinden Bartimäus (Theresa Luibrand, Kl. 7) |
| Mathe | Körper Pyramide (Einführungsstunde) (Stephanie Riegger, Kl.6) |
| Mathe | Wir versenden ein Päckchen – Anwendungsbeispiele zum Thema Masse (Sarah Allweier, Kl. 5) |
| Mathe | Das Additionsverfahren – eine Übungsstunde (Christoph Henrich, Kl. 8) |
| Deutsch | Linus Welt – Welche Gedanken und Gefühle beschäftigen sie? Inhaltliche Vorbereitung eines Tagebucheintrages (Christina Amrein, Kl. 7) |
| Deutsch | Wie geht die Mutprobe aus? Eine Geschichte weiterschreiben (Sabrina Förster, Kl. 6) |
| Deutsch | F. Schillers Ballade <i>Der Handschuh</i> – Wie weit würdest du für die Liebe gehen? (Aline Peter, Kl.7) |
| Deutsch | Lektüre „Tschick“: Produktiver Umgang mit dem Kapitel 30 zur Schulung der literarischen Empathiefähigkeit (Hannah Hermann, Kl. 8) |
| Französisch | Einführung der Possessivbegleiter (Mirja Kienzler, Kl. 7) |
| Sport | Schulung der Spielfähigkeit anhand des Floorball (Mario Singer, Kl. 5) |
| Sport MSG | „Spiel mal (d)rüber!“ (Maren Veil, Kl. 7) |
| Sport | Akrobatik – Gestaltung einer Bewegungsverbinding von akrobatischen Grundpositionen und Übergängen (Sandro Melchien, Kl. 5) |
| Sport Bilingual | We learn how to pass a basketball – Passing a basketball: Chest pass and bounce pass (Eva Maria Strittmatter, Kl. 5) |
| Musik | Gesellige Tänze aus Nordamerika (Franziska Jäger, Kl.6) |
| Chemie | Wasser – Element oder Verbindung? (Christina Greiner, Kl. 8) |
| Chemie | Die Entdeckung des Periodensystems der Elemente nach Mendelejew (Vanessa Rädle, Kl. 8) |
| BNT | Salzgewinnung aus Sole durch Eindampfen (Tanja Stöhr, Kl. 5) |

| | |
|-----------------------------|--|
| Englisch | Australia –a place far away from everyday life. What makes the continent so attractive to young people? (Carina Steffen, Kl. 9) |
| Englisch | Eating out –Bestellungen im Restaurant unter Verwendung einer selbst erstellten Speisekarte (Esther Barthel, Kl. 7) |
| Englisch | Food –Talking about favourite food (Nina Dreßler, Kl. 6) |
| Englisch | Martin Luther King’s life (Lea Weigel, Kl. 8) |
| Englisch | Asking the way and giving directions (Isabelle Blaich, Kl. 5) |
| Geschichte | König Ludwig XIV, (Linda Baer, Kl. 7) |
| Geschichte | Leben als Sklave in den USA – Ausschnitte aus der Mentalität der Sklaven am Beispiel prädominanter Kategorien im Amerika des 19. Jahrhunderts (Angelika Edelmann, Kl. 8) |
| Physik | Geheimnisvolle Kräfte – Elektrostatik. Aufladung von Körpern (Ulrike Hausmann, Kl. 5) |
| Technik | Der Festwiderstand (Verena Schmitt, Kl. 7) |
| NWA | Der Wald – einen Lebensraum erfassen (Mirja Kienzler, Kl. 6) |
| MNT | Was fressen unsere Eulen? (Franziska von Hagen, Kl. 6) |
| Kunst | Ornamente zeichnen (Fotini Nakou, Kl. 6) |
| Kunst | Einführung in die Stop-Motion-Technik (Natalie Neulinger, Kl. 7) |
| Geographie bilingual | Stimulating conceptual change processes: Why does the Sahara have different faces? – An introduction to hot deserts (Luisa Ludwig, Kl. 7) |
| EWG | Die Unterschiede zwischen Schicht-und Schildvulkanen (Lisa Müller, Kl. 8) |
| ITG | Erarbeitung einer digitalen Mindmap zum Thema <i>Fair Trade Produkte</i> (Elina Hofmann, Kl. 6) |
| Biologie | Oberflächenspannung von Wasser (Nicole Schälli, Kl. 7) |
| Biologie | Blutgruppen (Simone Nusser, Kl. 8) |
| Biologie | Die chemische Verdauung am Beispiel der Stärke (Vanessa Rädle, K. 7) |
| Wirtschaft | Das Jugendarbeitsschutzgesetz – Bestimmungen und ihre Bedeutung (Martin Pretzel, Kl.8) |
| Gemeinschaftskunde | Gottesdienstverbote in Deutschland. Ist die Demokratie in Gefahr? (Strobel Christoph, Kl. 8) |
| Ethik | Warum flüchten Menschen aus ihrer Heimat? (Carina Schell, Kl. 10) |
| Mensch und Umwelt | Umgang mit dem Kühlschrank (Christina Köhler, Kl. 7) |
| Mensch und Umwelt | Rauswurf aus dem Kleiderschrank –Gibt es ein „Leben“ nach dem Trend (Mirja Zimmermann, Kl. 8) |
| AES | Lisas Gemüsepfanne auf Kräuter – und Gewürzweltreise (Hannah Hermann, Kl. 8) |

Sonderpädagogik

Pädagogik der Lernförderung, Sprachbehindertenpädagogik, Fasnacht (Christina Moßbacher, Kl. 3)

Pädagogik der Lernförderung, Sprachbehindertenpädagogik, Der Heilige Sankt Nikolaus (Christina Moßbacher, K. 3)

MeNuK Wir bereiten eine festliche Speise zu (Annika Schilling, Kl. 2/3)

Gesundheit und Soziales Lebensmittel sinnlich erleben (Vanessa Böser, Kl. 8)

Gut informiert

1 Informationen für Pädagogische Assistentinnen und Assistenten

Autoren: Bernhard Rimmel, Annette Ungureanu

2 Beihilfe für Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher im Arbeitnehmersverhältnis des öffentlichen Dienstes

Autor: Kurt Schulz

3 Möglichkeiten der Versetzung in den Ruhestand

Autoren Franz Wintermantel und Ekkehard Gabriel

4 Elternzeit, Elterngeld, ElterngeldPlus, rechtliche Regelung bei Erkrankung eines Kindes

Autoren: Andrea Wieser, Nicole Bündner, Johannes Knapp

5 Informationen für Tarifbeschäftigte im Schulbereich

Autor: Bernhard Rimmel

6 Pflegeversicherung und Beihilfe – Leistungen im Pflegefall

Autor: Kurt Schulz

Praxistipps

Schule und Islam: Konflikte verstehen und lösen.

Autor: Dr. Klaus Spenlen

Lehrergesundheit

Autoren: Reinhard Pepe, Mechthild Mertens, Sonja Engel.

Beziehungen positiv gestalten

Unterschiedliche Zugänge zum Umgang mit Situationen herausfordernden Verhaltens

Autoren: Rüdiger Gummert/Christian Schmarbeck

Schule gemeinsam gestalten

Schule in Bewegung bringen von Rudi Lütgeharm

Bewegung in vielfältiger Form unterstützt und fördert die motorische, kognitive, soziale und emotionale Entwicklung und sorgt für eine gesunde und normale Entwicklung des Kindes.

VBE Ratgeber Vorsorgerecht

Vorsorgevollmacht, Patientenverfügung und Erklärung zur Organspende. Ein Senioren-Service des VBE.

VBE Ratgeber Erbrecht

Das aktuelle Erbrecht 2020. Erben, vererben und verschenken – das wasserdichte Testament.

Autor: Dietmar Kern

VBE Schuljahresplaner

Der VBE-Schuljahresplaner ermöglicht Ihnen es Stundenplan, Ihren Stoffverteilungsplan, Klassenlisten, Notenlisten, Elterngesprächsprotokolle, Konferenzbeschlüsse, Klassenarbeitspläne, Vertretungsstunden usw. gut strukturiert und übersichtlich in einem Buch zusammenzuführen.

VBE Handbuch Aufsicht und Haftung in der Schule

Leitfaden und Überblick über die bestehenden rechtlichen Regelungen

VBE Lehrerinnen und Lehrerhandbuch

Die aktuelle Zusammenstellung von mit Schule korrespondierenden Gesetzen, Verordnungen, Verwaltungsvorschriften und Kommentaren, Tipps, Hilfen und Schaubildern in einem Band stets griffbereit. Der hilfreiche und unverzichtbare Begleiter im Schulalltag. Nur beim VBE mit Online-Zugang erhältlich.

| Preis je Stück | Mitglieder | Nichtmitglieder und Schulen |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| Studienhelfer, je | 2,00 € | 6,00 € |
| C 16, Gut informiert, Seminarhelfer 1-4, 10-13, je | 2,00 € | 4,00 € |
| Seminarhelfer 6 – 9, je | 2,00 € | 6,00 € |
| VBE Ratgeber Vorsorgerecht | 4,00 € | 8,00 € |
| VBE Ratgeber Erbrecht | 7,50 € | 12,00 € |
| Praxistipps, je | 3,00 € | 6,00 € |
| Schule in Bewegung bringen | 3,00 € | 6,00 € |
| VBE-Lehrerinnen- und Lehrerhandbuch 2023 mit Online-Zugang | für Lehrkräfte 14,50 € | für Schulen 24,50 € |
| VBE-Schuljahresplaner 2023/2024 | 10,00 € | 10,00 € |
| VBE Handbuch Aufsicht und Haftung in der Schule | 8,00 € | 13,00 € |

Zurzeit gültige Liefer- und Versandbedingungen:

1. Die Bestellung erfolgt beim VBE Wirtschaftsservice mit Angabe des Kennzeichens und Kurztitels und der Angabe ob Mitglied oder Nichtmitglied. (bitte ankreuzen, sonst in jedem Fall Berechnung wie für Nichtmitglieder).
2. Die Auslieferung erfolgt nur im Lastschriftverfahren. Schulen beziehen die Schriften zum Nichtmitgliederpreis mit Rechnung.
3. Der Mindestbestellwert beträgt 3,00 €

Bitte ankreuzen: VBE-Mitglied: nein ja

| Anzahl | Bestellnr. / Kurztitel | Einzelpreis | Gesamtpreis |
|----------------------------|------------------------|--------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Mindestbestellwert: 3,00 € | | Gesamtsumme: | |

SEPA- Lastschriftmandat:

VBE Wirtschaftsservice GmbH, Heilbronner Str. 41, 70191 Stuttgart

Gläubiger-Identifikationsnummer: DE 03 ZZZ0000 1034905, Mandatsreferenz: wird auf der Rechnung mitgeteilt.

Ich ermächtige den Verband Bildung und Erziehung, Zahlungen von meinem Konto mittels Lastschrift einzuziehen. Zugleich weise ich mein Kreditinstitut an, die von der VBE Wirtschaftsservice GmbH auf mein Konto gezogenen Lastschriften einzulösen.

Hinweis: Ich kann innerhalb von acht Wochen, beginnend mit dem Belastungsdatum, die Erstattung des belasteten Betrages verlangen. Es gelten dabei die mit meinem Kreditinstitut vereinbarten Bedingungen.

Name des Kontoinhabers: _____

Straße/Nr.: _____ PLZ/Wohnort: _____

DE ____ | ____ | ____ | ____ | ____
IBAN

_____ Kreditinstitut

_____ BIC

Ort, Datum: _____

Unterschrift: _____