



Arbeitsauftrag zur Vitaminerhaltung







Arbeitet in euren Gruppe zusammen.

1. Arbeitet noch an euren Plätzen:


-  • Lest euch das AB zum Versuch zum Vitamin-C-Gehalt durch.
-  • Stellt eine Hypothese auf.

2. Auf geht's zu den Versuchsstationen:


-  • Führt euren Versuch durch.
-  **Setzt alle die Schutzbrillen auf und bindet eure Haare zusammen!**
-  • Notiert die Ergebnisse.

3.  Bearbeitet das AB "Erhaltung von Vitaminen". Schreibt leserlich - es wird für alle kopiert.

4. Stellt eine Regel für die Erhaltung von Vitaminen bei der Nahrungszubereitung auf.

-  Notiert diese auf dem gelben Blatt.

 Dafür habt ihr 15 Minuten Zeit.

5.  Präsentiert eure Ergebnisse in der Klasse. Verwendet dafür euer Versuchsprotokoll und die Regel.



Für Schnelle:

Ordnet die Situationen an der Station zu. Findet eher ein Vitaminverlust oder eine Vitaminerhaltung statt?