

# Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter

## Gewalt an der Schule und gegen Lehrkräfte

Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung

Auswertung Baden-Württemberg und Bund

<b>Grundgesamtheit:</b>	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
<b>Stichprobengröße:</b>	1.311 Schulleiterinnen und Schulleiter (darunter 252 in Baden-Württemberg)
<b>Erhebungsmethode:</b>	Computergestützte Telefoninterviews (CATI) / Online-Befragung
<b>Untersuchungszeitraum:</b>	11. September bis 9. Oktober 2024

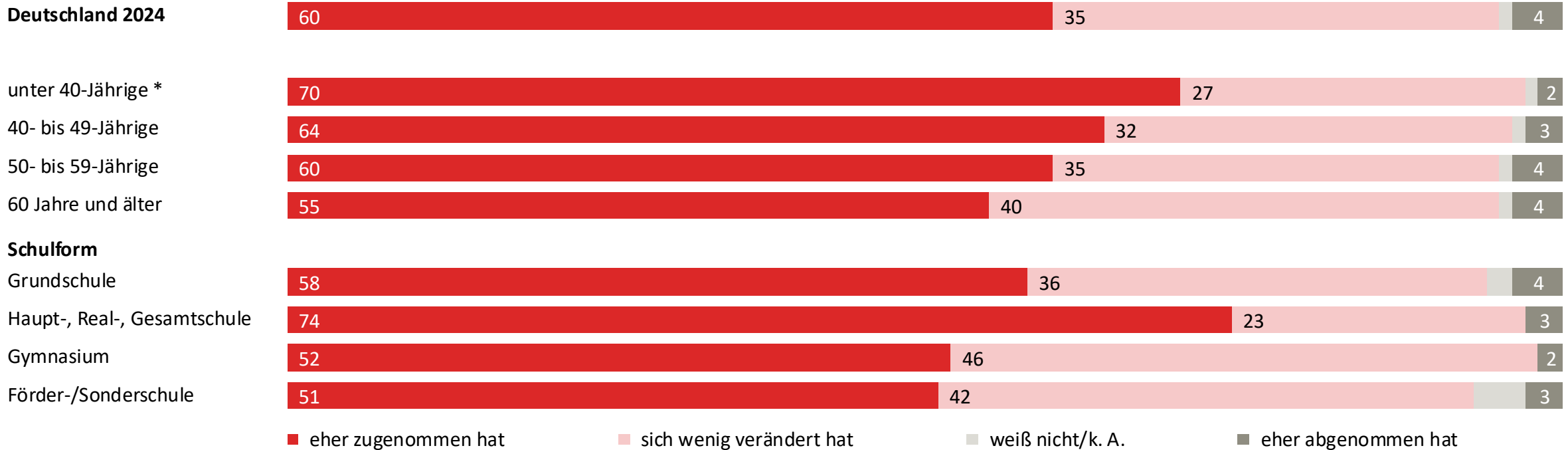
## Einschätzungen zur Entwicklung von Gewalt in der eigenen Schule Baden-Württemberg und Deutschland

Es schätzen, dass Gewalt – egal, ob körperliche Gewalt, psychische Gewalt bzw. Formen des Mobblings –  
an ihrer Schule in den letzten fünf Jahren



# Einschätzungen zur Entwicklung von Gewalt in der eigenen Schule Deutschland

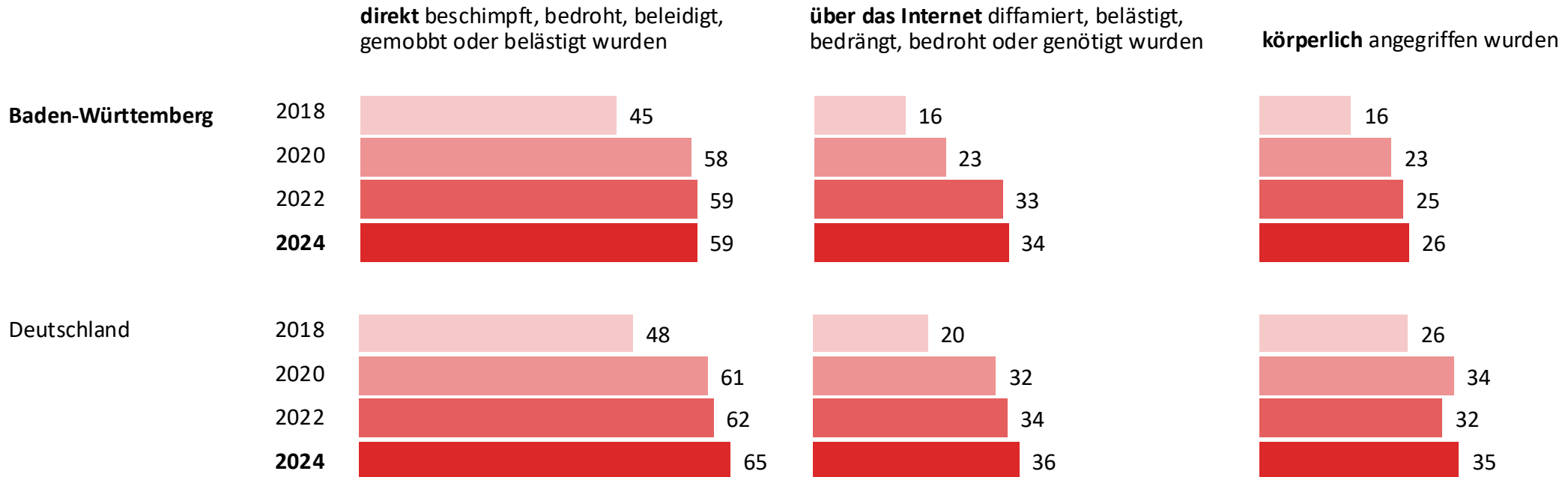
Es schätzen, dass Gewalt – egal, ob körperliche Gewalt, psychische Gewalt bzw. Formen des Mobblings – an ihrer Schule in den letzten fünf Jahren



Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Dezember 2024

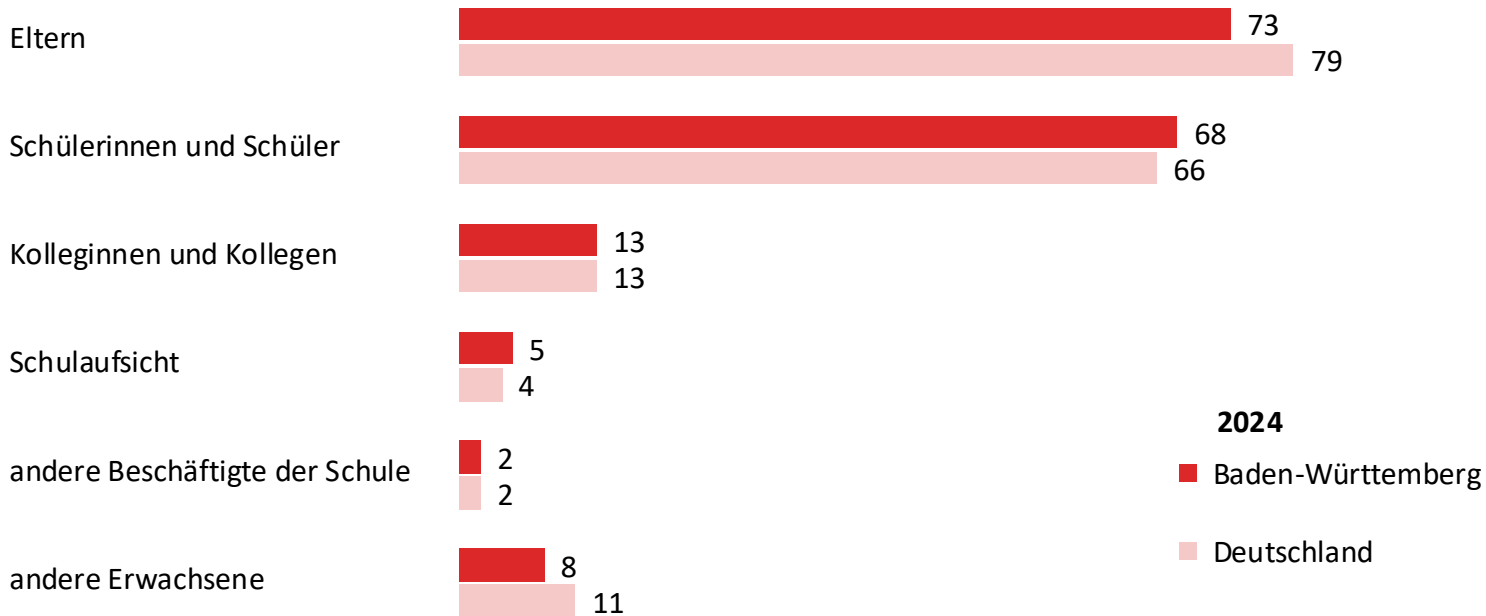
# Fälle von Gewalt gegen Lehrkräfte an der Schule – Baden-Württemberg und Deutschland

Es gab an der Schule in den letzten 5 Jahren Fälle, in denen Lehrkräfte...



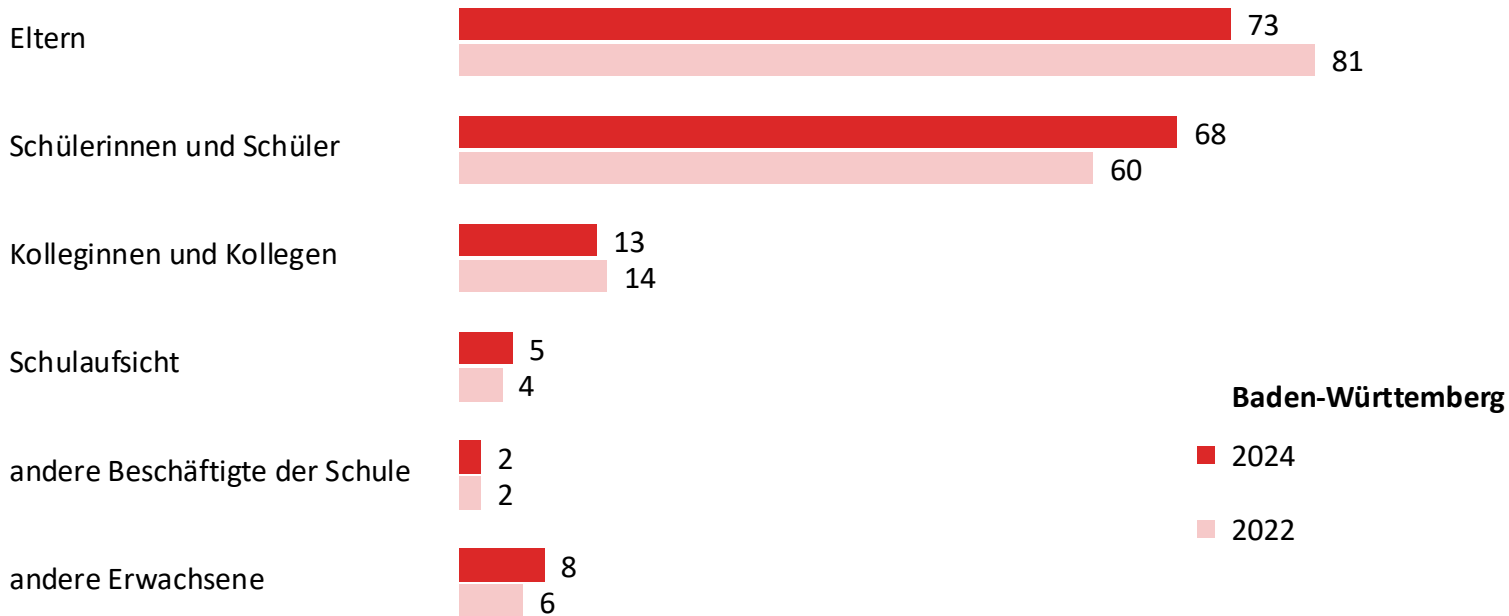
## Von wem gingen die Fälle direkter psychischer Gewalt gegen Lehrkräfte aus? Baden-Württemberg und Deutschland

Die psychische Gewalt in direkter Begegnung wurde ausgeübt von:



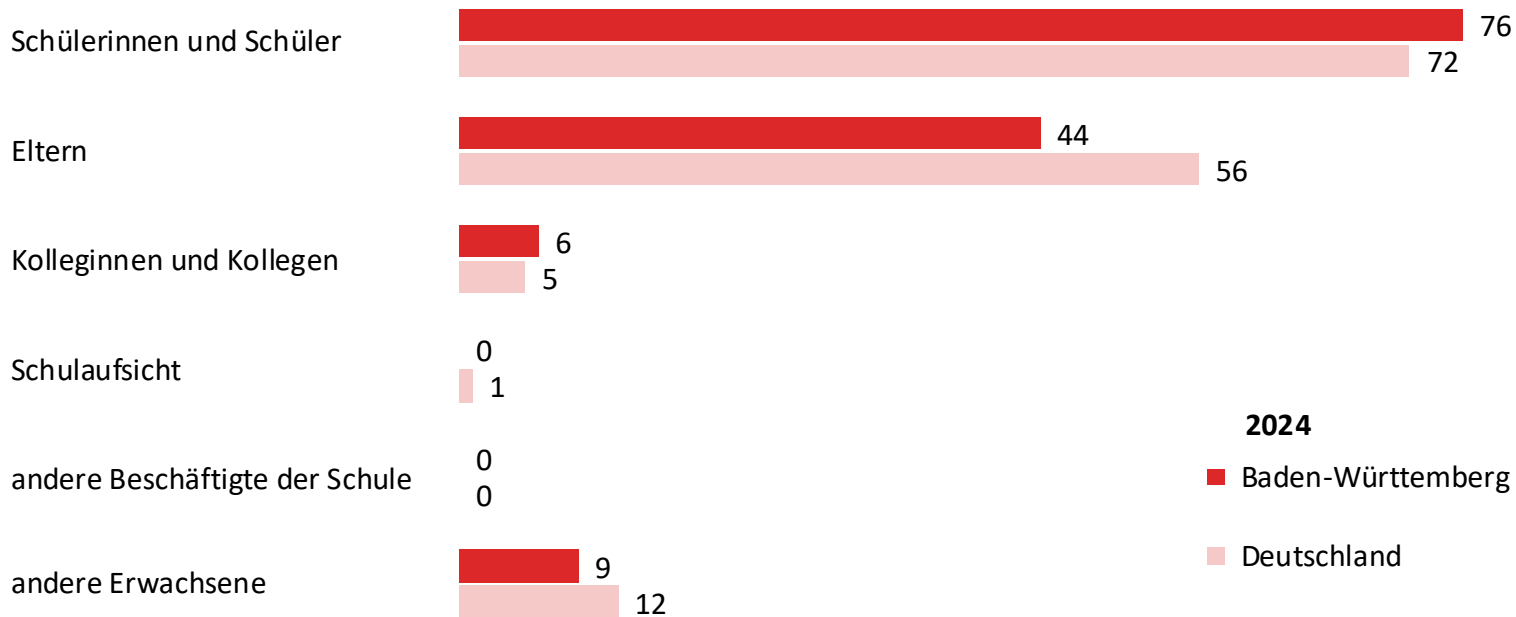
## Von wem gingen die Fälle direkter psychischer Gewalt gegen Lehrkräfte aus? Baden-Württemberg – Zeitvergleich

Die psychische Gewalt in direkter Begegnung wurde ausgeübt von:



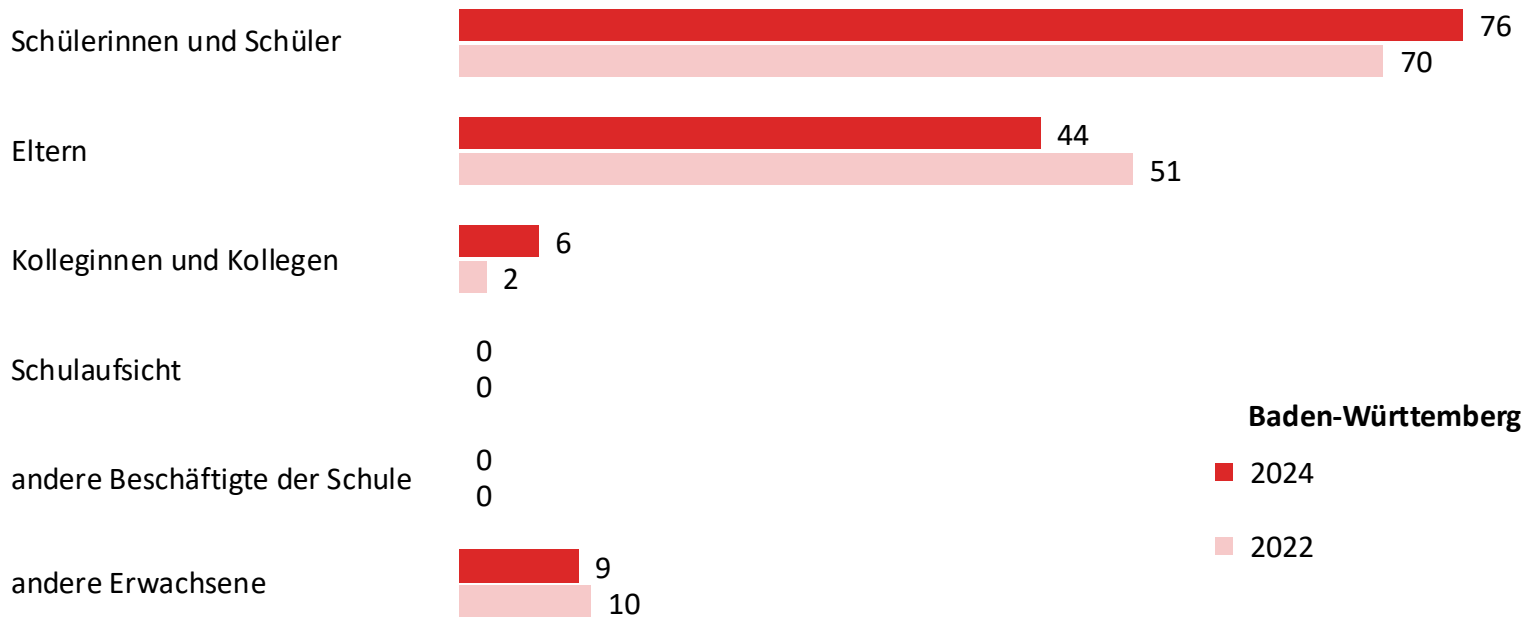
## Von wem gingen die Fälle von Mobbing über das Internet aus? Baden-Württemberg und Deutschland

Die psychische Gewalt gegen Lehrkräfte über das Internet wurde ausgeübt von:



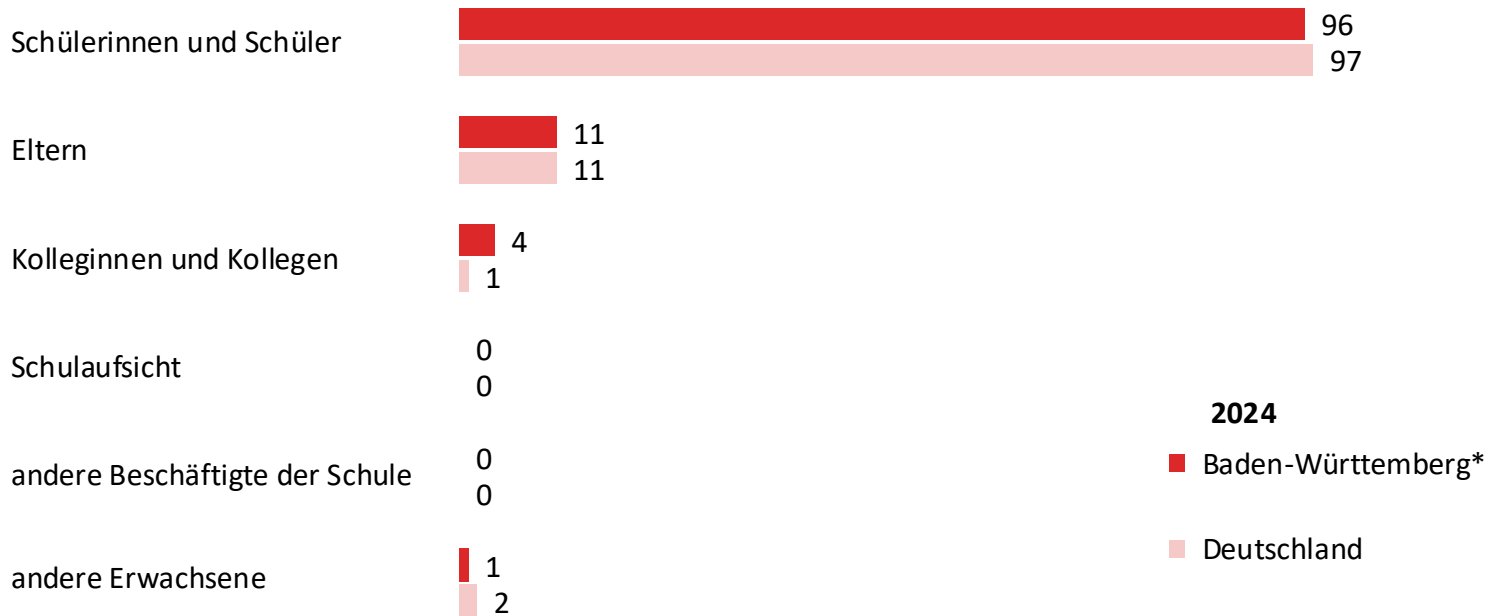
## Von wem gingen die Fälle von Mobbing über das Internet aus? Baden-Württemberg und Deutschland - Entwicklung

Die psychische Gewalt gegen Lehrkräfte über das Internet wurde ausgeübt von:



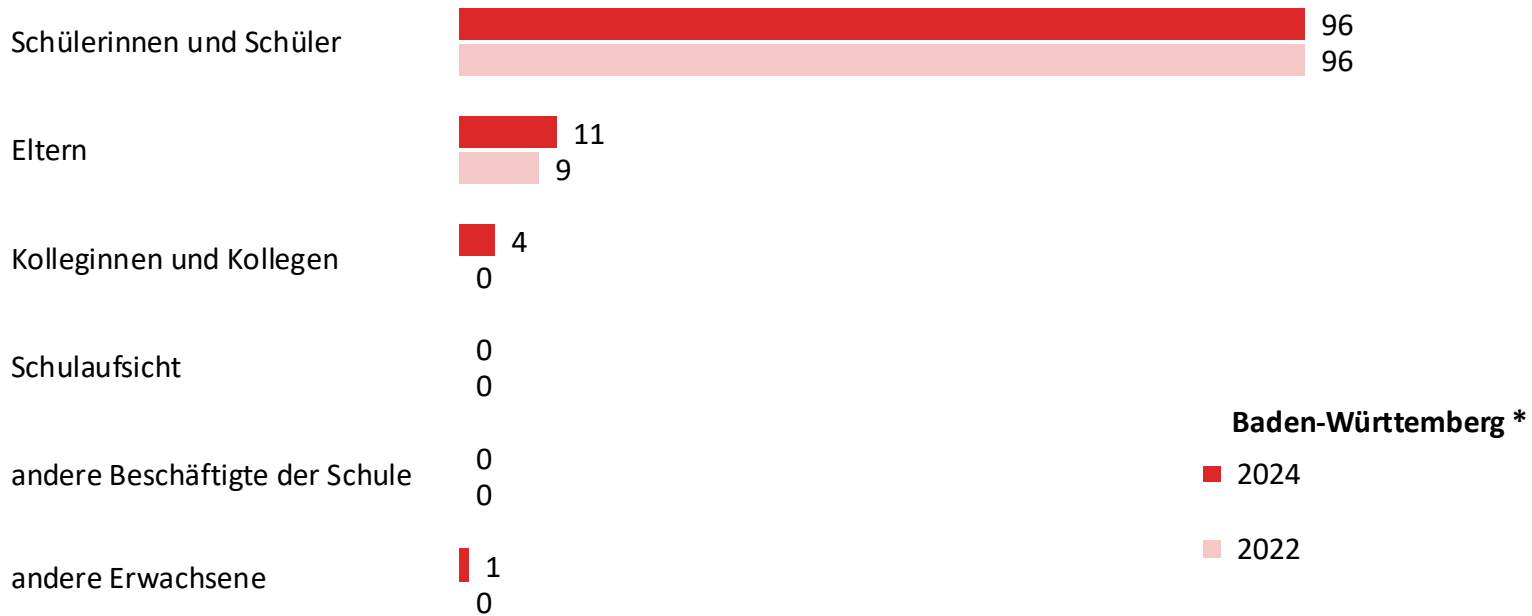
## Von wem gingen die Fälle von physischer Gewalt gegen Lehrkräfte aus? Baden-Württemberg und Deutschland

Die physische Gewalt wurde ausgeübt von:

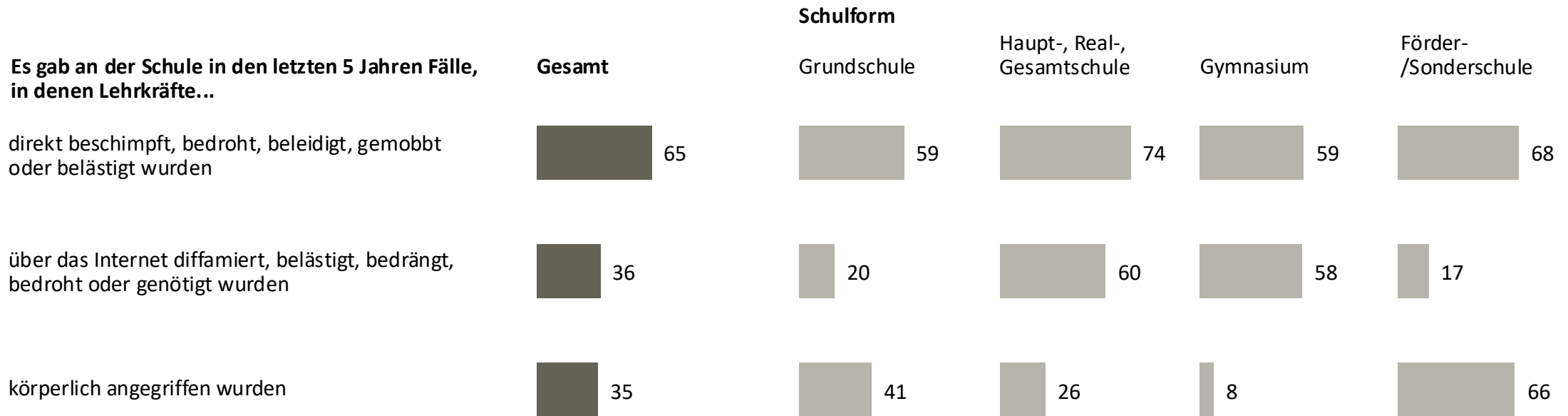


## Von wem gingen die Fälle von physischer Gewalt gegen Lehrkräfte aus? Baden-Württemberg – Entwicklung

Die physische Gewalt wurde ausgeübt von:

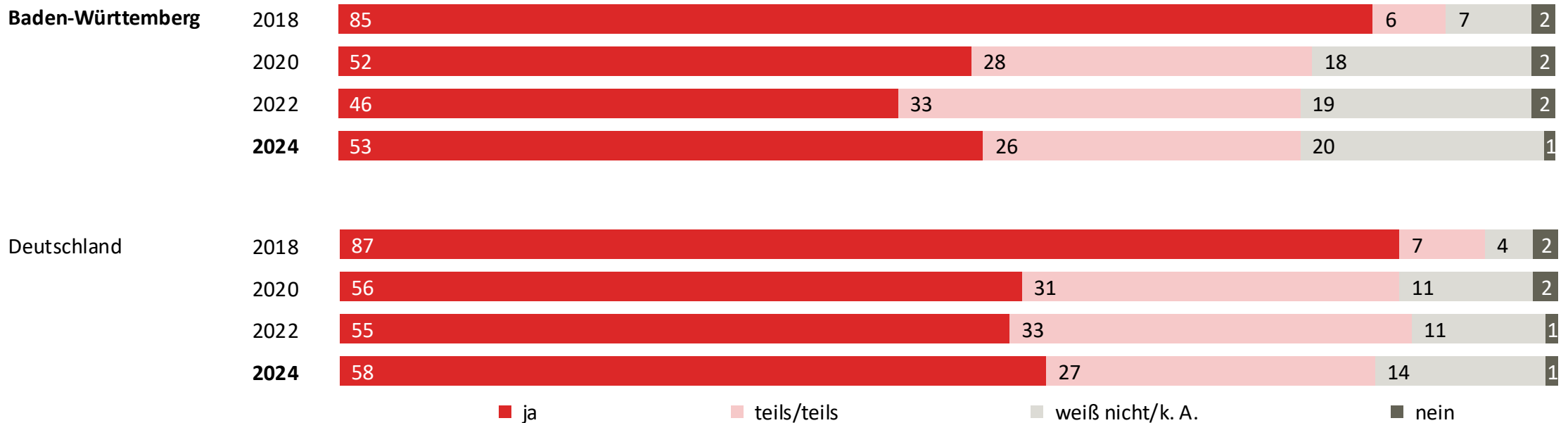


## Fälle von Gewalt gegen Lehrkräfte an der Schule Deutschland – Schulform



# Unterstützung betroffener Lehrkräfte Baden-Württemberg und Deutschland

Es ist in den allermeisten Fällen gelungen, ihre Kolleginnen und Kollegen  
in Fällen von Gewalt ausreichend zu unterstützen



# Einschränkungen der Unterstützung der betroffenen Kolleginnen und Kollegen Deutschland

Es wurden durch die folgenden Umstände bzw. Hürden bei der Unterstützung ihrer Kolleginnen oder Kollegen nach einem Vorfall von Gewalt behindert

Schülerinnen und Schüler, die Gewalt ausgeübt haben, zeigen sich oft uneinsichtig

Eltern waren nicht kooperationswillig

zu viele andere Aufgaben

die Meldung von Vorfällen ist zu bürokratisch und zeitaufwendig organisiert

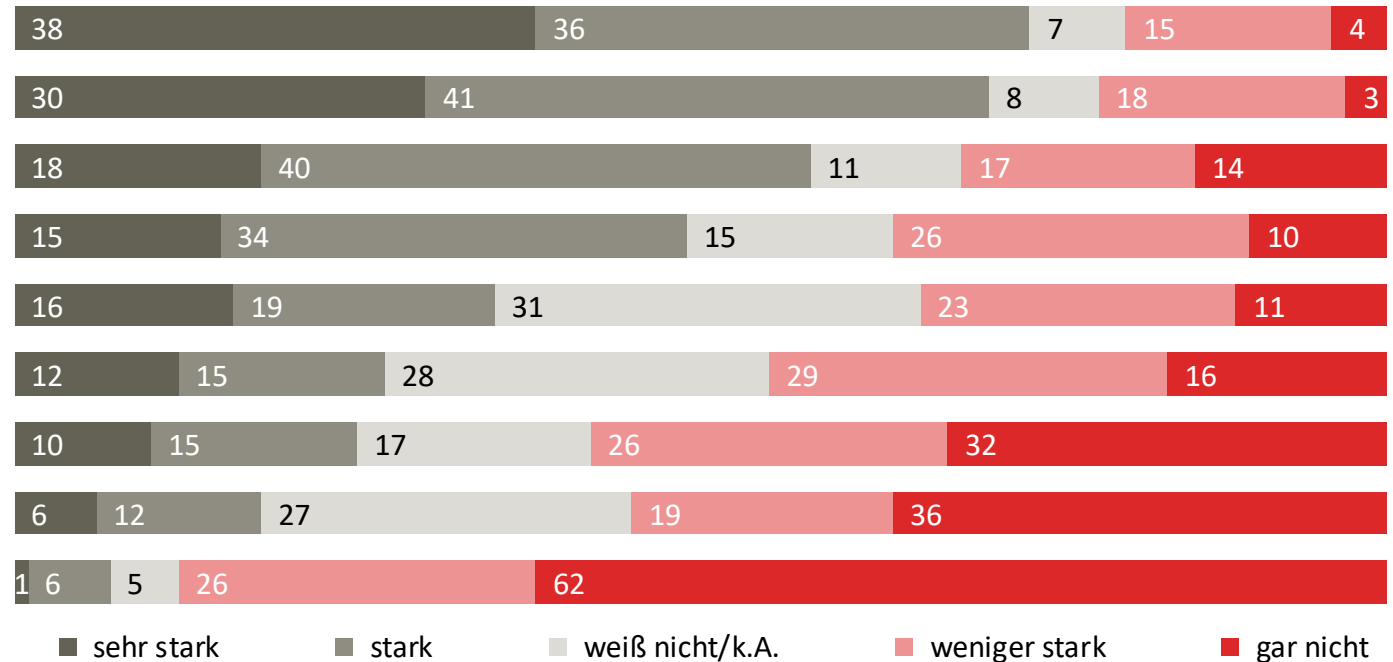
das Schulministerium hat sich des Themas nicht ausreichend angenommen

die Schulverwaltung/ Gemeinde hat sich des Themas nicht ausreichend angenommen

die Meldung von Vorfällen führt zu einem Reputationsverlust der Schule

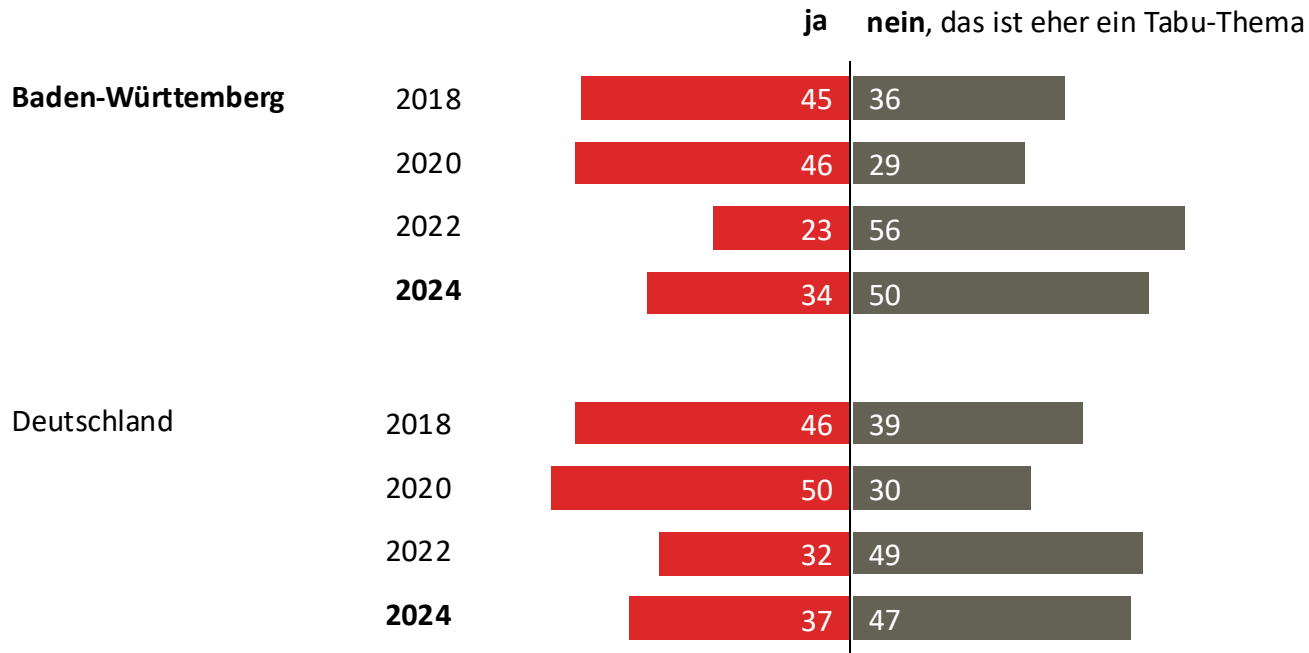
die Meldung von Vorfällen ist von den Schulbehörden nicht gewünscht

die Unterstützung im Kollegium fehlte



## Meinungen zum Umgang mit dem Thema „Gewalt gegen Lehrkräfte“ Baden-Württemberg und Deutschland – Entwicklung

Mit dem Thema "Gewalt gegen Lehrkräfte" wird an den Schulen in Deutschland weitgehend offen umgegangen



# Meinungen zu Gewaltpräventionsmaßnahmen Baden-Württemberg und Deutschland

**Es halten die Maßnahme zur Gewaltprävention an Schulen  
für ganz besonders wichtig:**

Kooperationen mit staatlichen Institutionen, z.B. der Polizei

Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams

angemessene Personalausstattung

Gespräche der Lehrkräfte zu dem Thema mit Schülerinnen und Schülern

Fort- und Weiterbildungsangebote, Trainings und Workshops zu Prävention und Deeskalation

Schulkodex, schulische Leitlinien

angemessen große Unterrichtsräume

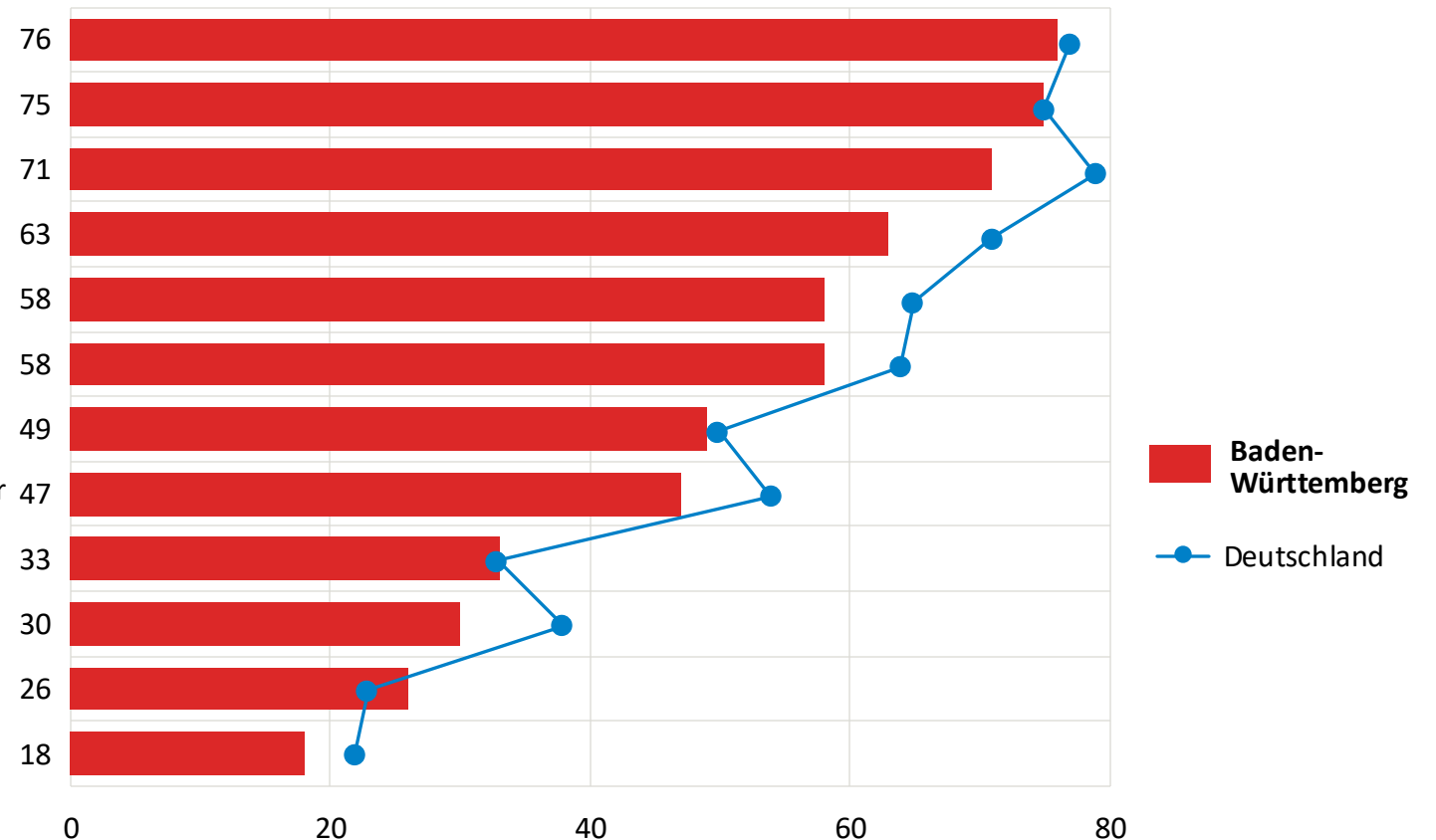
umfängliche Partizipationsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler

Kooperationen mit externen Partnern, z.B. mit Opferverbänden oder Landesinstituten

spezifische Projektwochen zum Thema Gewalt

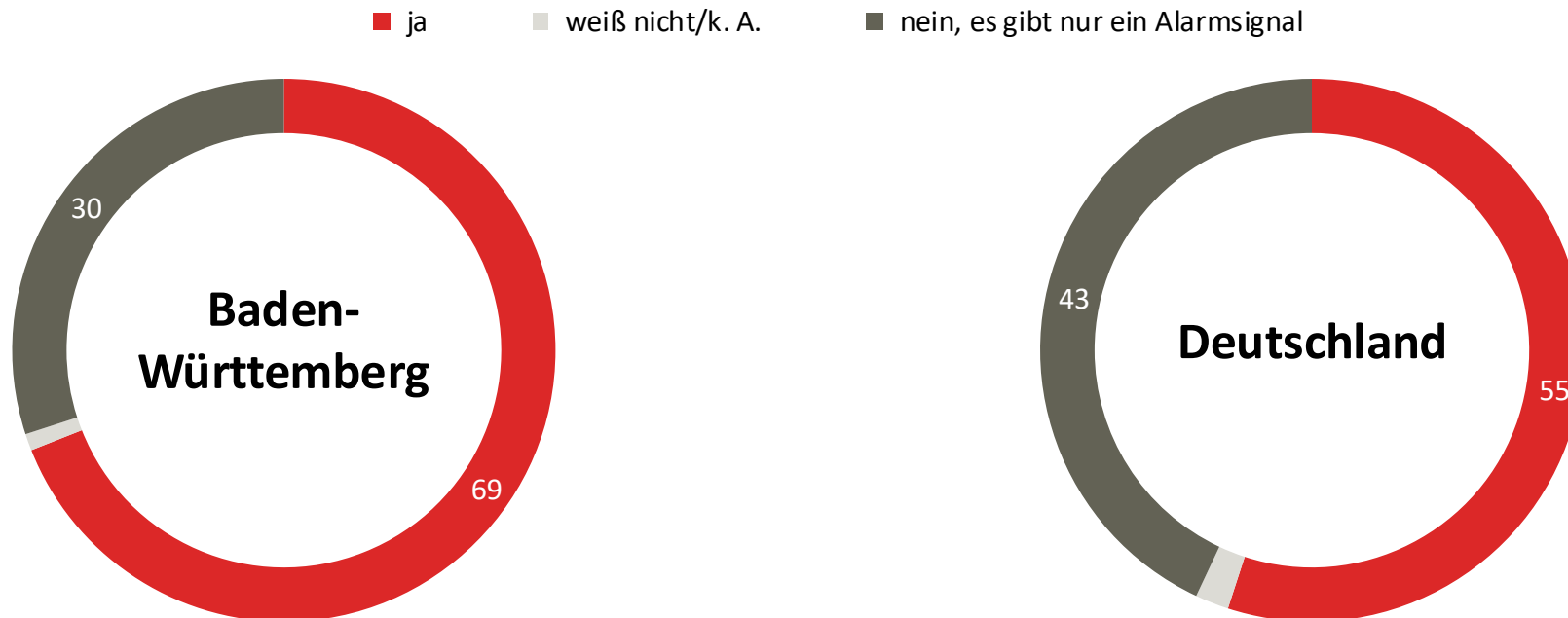
Ausweitung von Politikunterricht mit dem Fokus auf Demokratiebildung

Zertifizierungsprozesse, wie z. B. dem für 'Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage'



## Verschiedene Alarmsignale an der Schule? Baden-Württemberg und Deutschland

Es gibt an der Schule zwei verschiedene Alarmsignale – eines, um bei Feuer das Gebäude zu verlassen und eines, das z. B. bei einem Amoklauf vor dem Verlassen des Gebäudes warnt



forsa  
Gesellschaft für Sozialforschung  
und statistische Analysen mbH

Gutenbergstr. 2  
10587 Berlin

Tel.: +49. 30. 62882-0  
Fax: +49. 30. 62882-400  
E-Mail: [info@forsa.de](mailto:info@forsa.de)