

**forsa.**

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und  
Schulleiter | Schulbau



Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung

Auswertung Baden-Württemberg



# **forsa.** Studiendesign

*Grundgesamtheit: Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland*

*Stichprobengröße: 1.312 Schulleiterinnen und Schulleiter (darunter 258 in Baden-Württemberg)*

*Erhebungsmethode: Computergestützte Telefoninterviews (CATI)/Online-Befragung*

*Untersuchungszeitraum: 15. September bis 17. Oktober 2025*

*Fehlertoleranz: +/- 3 Prozentpunkte*

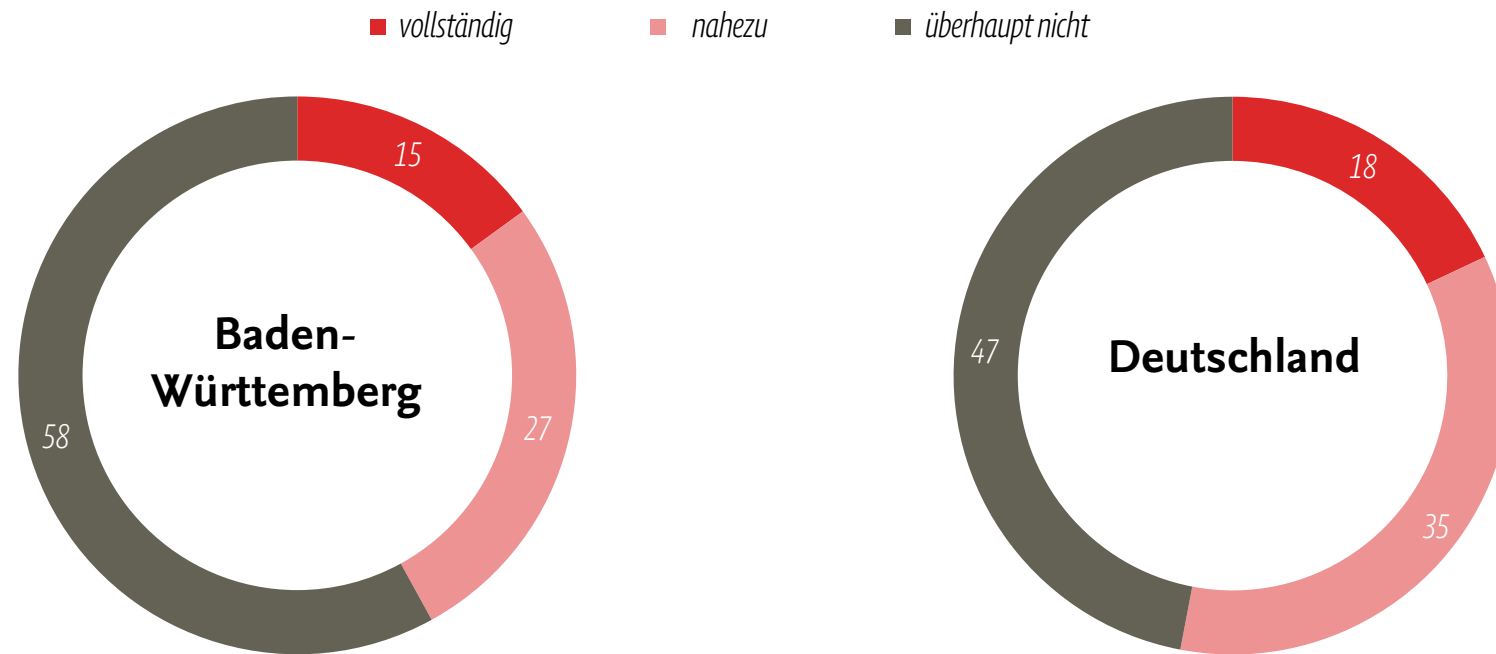
**forsa.**

Ergebnisse für Baden-Württemberg im Detail



# Barrierefreiheit der Schule

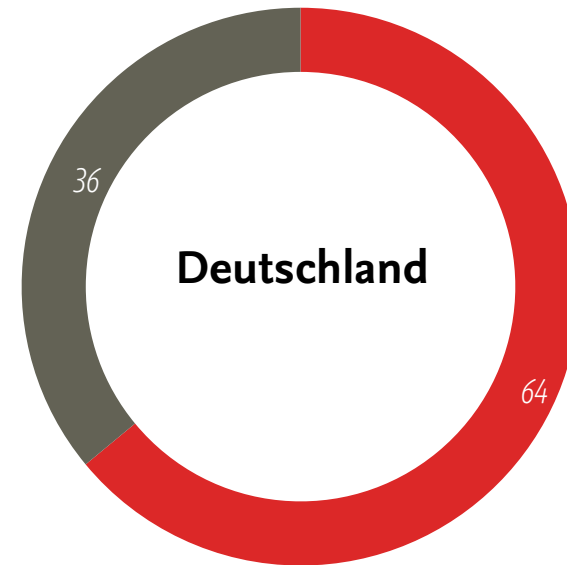
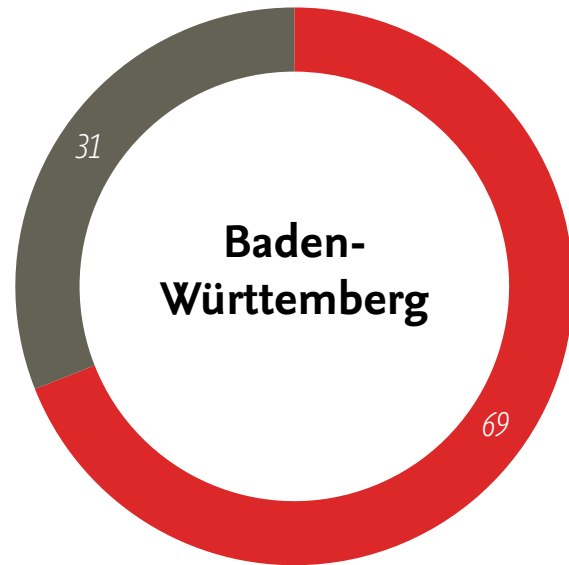
Die Schule ist für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Behinderungen barrierefrei



# Notwendigkeit von Sanierungsmaßnahmen

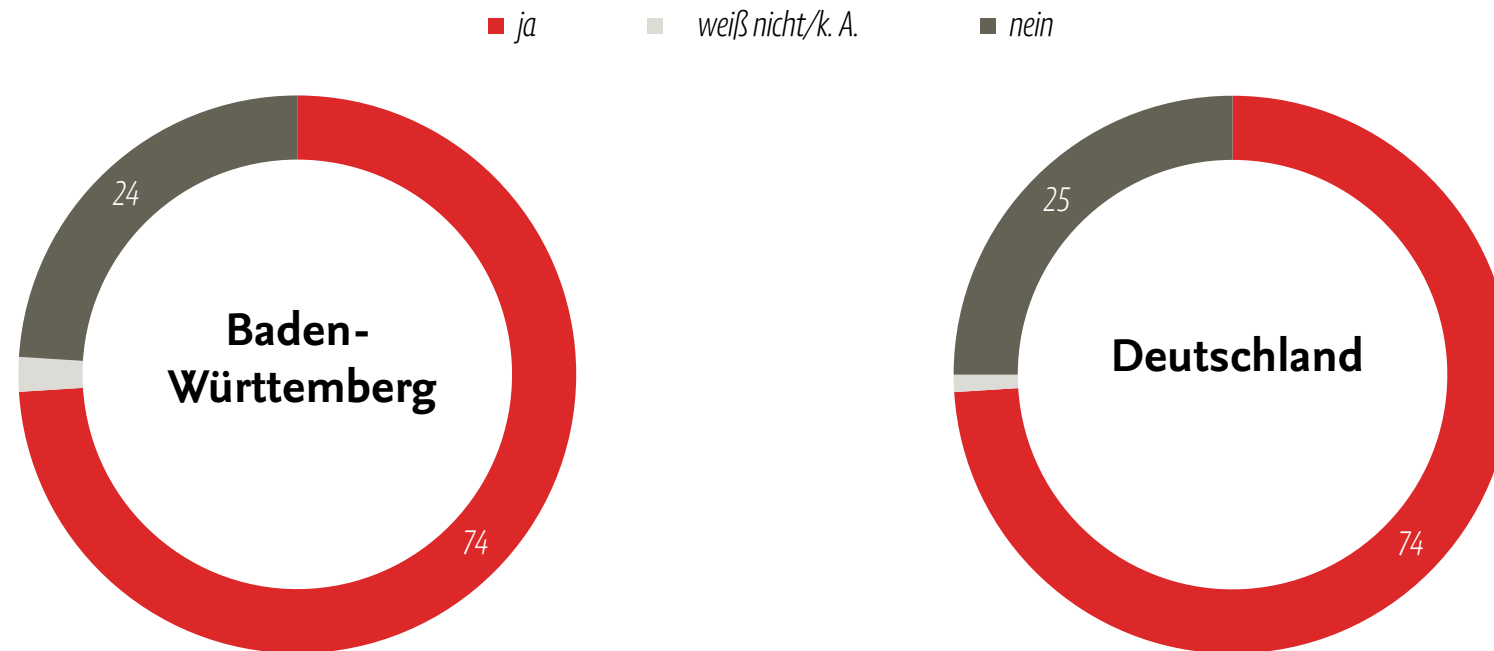
An der Schule sind derzeit Sanierungsmaßnahmen notwendig

■ ja      ■ nein



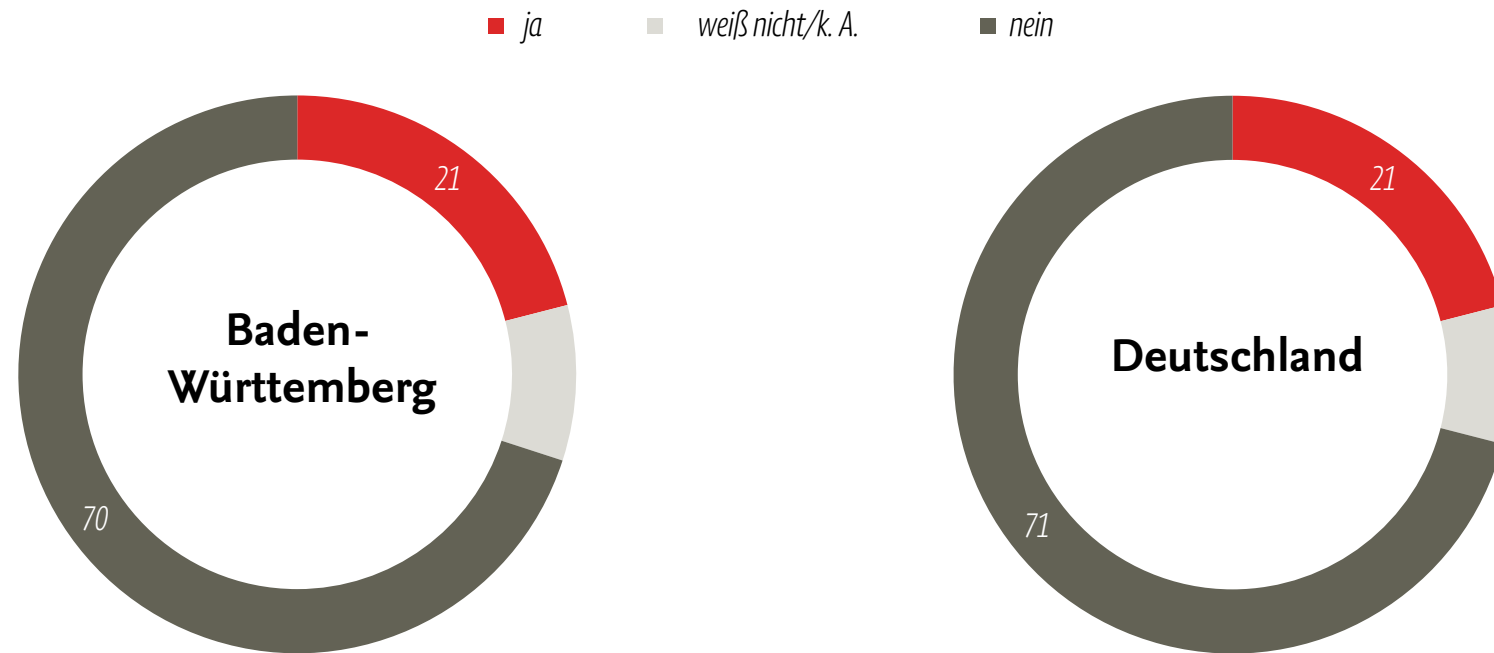
# Bedarf an räumlichen Änderungen mit Blick auf eine neue Lern- und Prüfungskultur

Mit Blick auf eine neue Lern- und Prüfungskultur gibt es an der Schule räumlichen Änderungsbedarf



# Verfügbarkeit von Investitionsgeldern

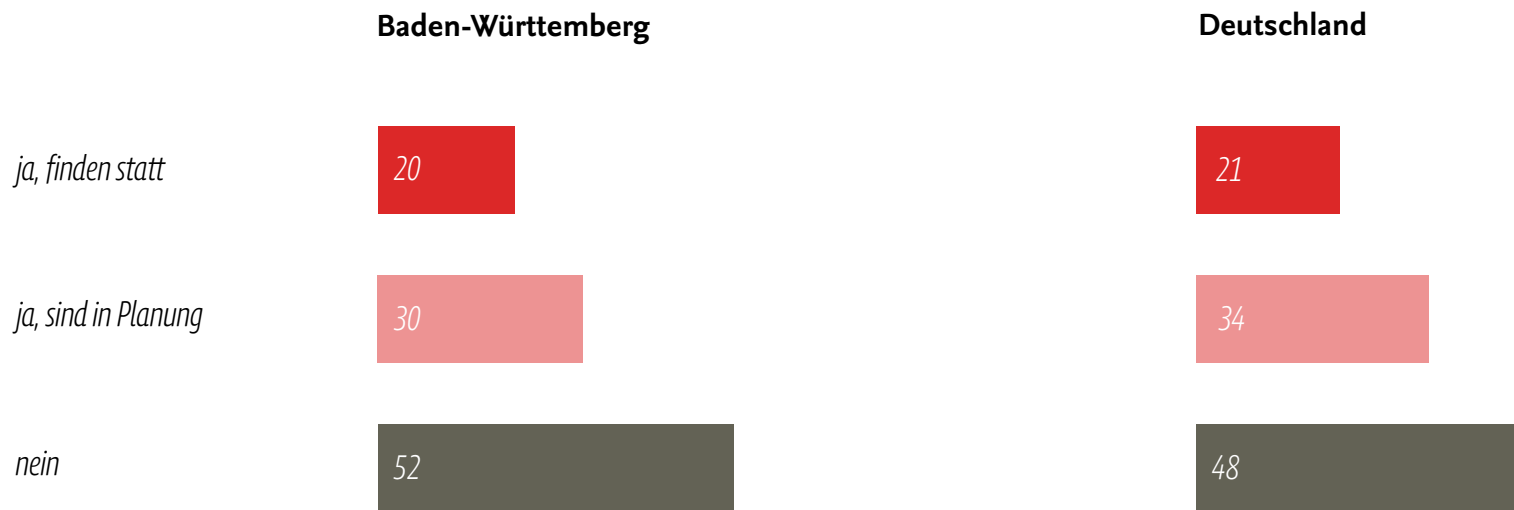
Für die notwendigen räumlichen Modernisierungs- bzw. Sanierungsmaßnahmen stehen Investitionsgelder zur Verfügung



Basis: Schulleitungen, an deren Schulen es einen Bedarf an Sanierungsmaßnahmen oder räumlichen Änderungen gibt | Angaben in Prozent *Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter – Schulbau | November 2025*

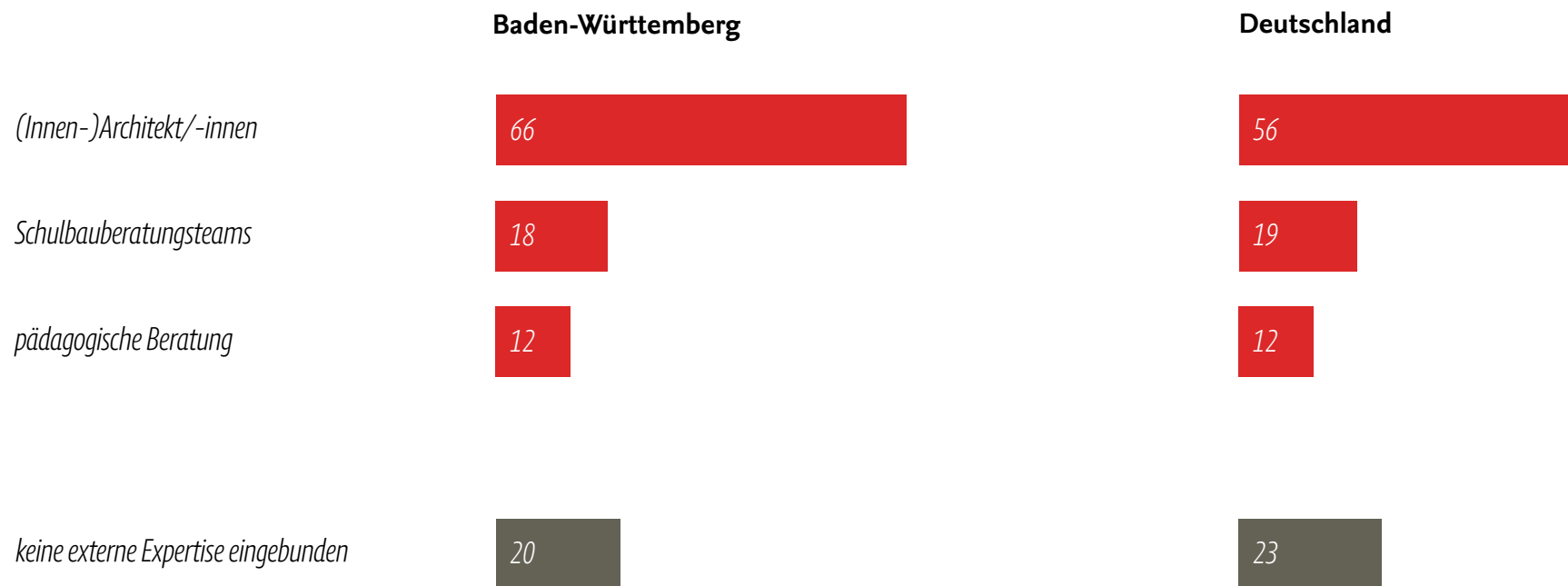
# Aktuelle Umbauarbeiten an der Schule?

An der Schule finden derzeit Umbaumaßnahmen statt oder sind in Planung



# Einbindung externer Expertise bei den Umbaumaßnahmen

Bei den Umbaumaßnahmen war oder wird neben der Schul- und Bauverwaltung folgende externe Expertise eingebunden:



Basis: Schulleitungen, an deren Schule derzeit Umbaumaßnahmen stattfinden bzw. geplant sind. Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich | Angaben in Prozent *Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter – Schulbau | November 2025*

# Wichtigkeit der räumlichen Ausstattung für die Lern- und Prüfungskultur

Für die erfolgreiche Umsetzung einer neuen Lern- und Prüfungskultur, finden die räumliche Ausstattung der Schule

■ *sehr wichtig*      ■ *wichtig*      ■ *weiß nicht/k. A.*      ■ *weniger/gar nicht wichtig*



**forsa.**



*forsa  
Gesellschaft für Sozialforschung und  
statistische Analysen mbH*

*Gutenbergstr. 2  
10587 Berlin*

*Tel.: +49. 30. 62882-0  
Fax: +49. 30. 62882-400  
E-Mail: [info@forsa.de](mailto:info@forsa.de)*