



DKLK

Deutscher
Kitaleitungskongress

DKLK-Studie 2026

Themenschwerpunkt: Übergang Kita - Grundschule

Die DKLK-Studie 2026 wurde von FLEET EDUCATION Events in Kooperation mit dem VBE Landesverband aus Baden-Württemberg unter wissenschaftlicher Leitung von Prof. Dr. Miriam Baghai-Thordsen von der Hochschule Koblenz durchgeführt.

Allgemeine Informationen zur DKLK- Studie 2026

Themenschwerpunkt:
Übergang Kita - Grundschule

Auswertung Baden-
Württemberg



Umfragezeitraum
22.10.2025 - 23.01.2026

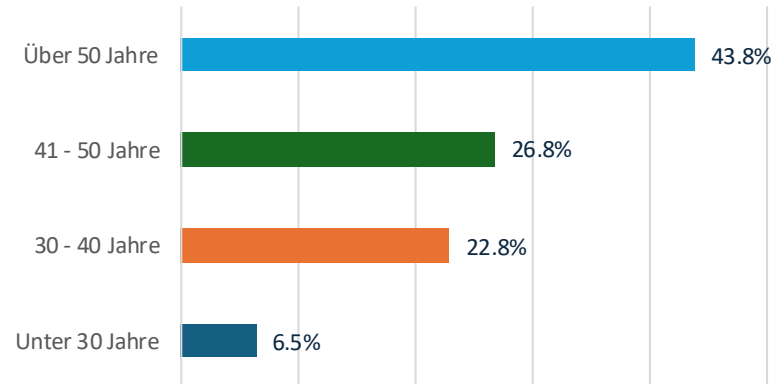
Umfrageart
Online

Anzahl der Fragen insgesamt
32

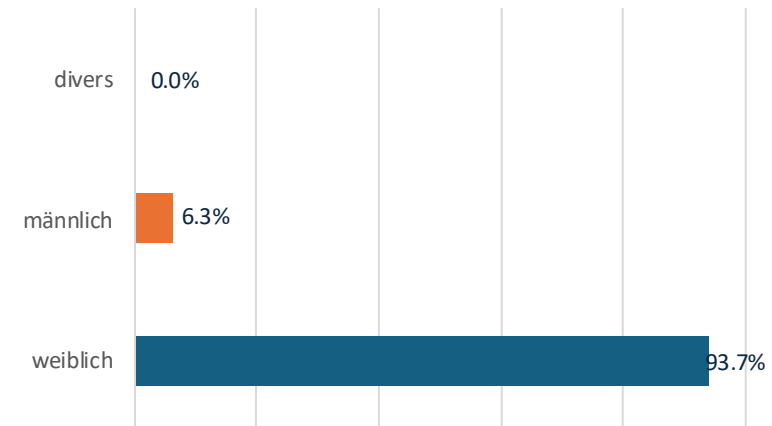
Beantwortungen insgesamt
1.035 (Baden-Württemberg)

Die Teilnehmenden repräsentieren tendenziell die Kitaleitungskräfte in Baden-Württemberg hinsichtlich der Merkmale Alter, Geschlecht, Trägerzugehörigkeit und Einrichtungsgröße.

Zu welcher der nachfolgenden Alterskategorien gehören Sie?

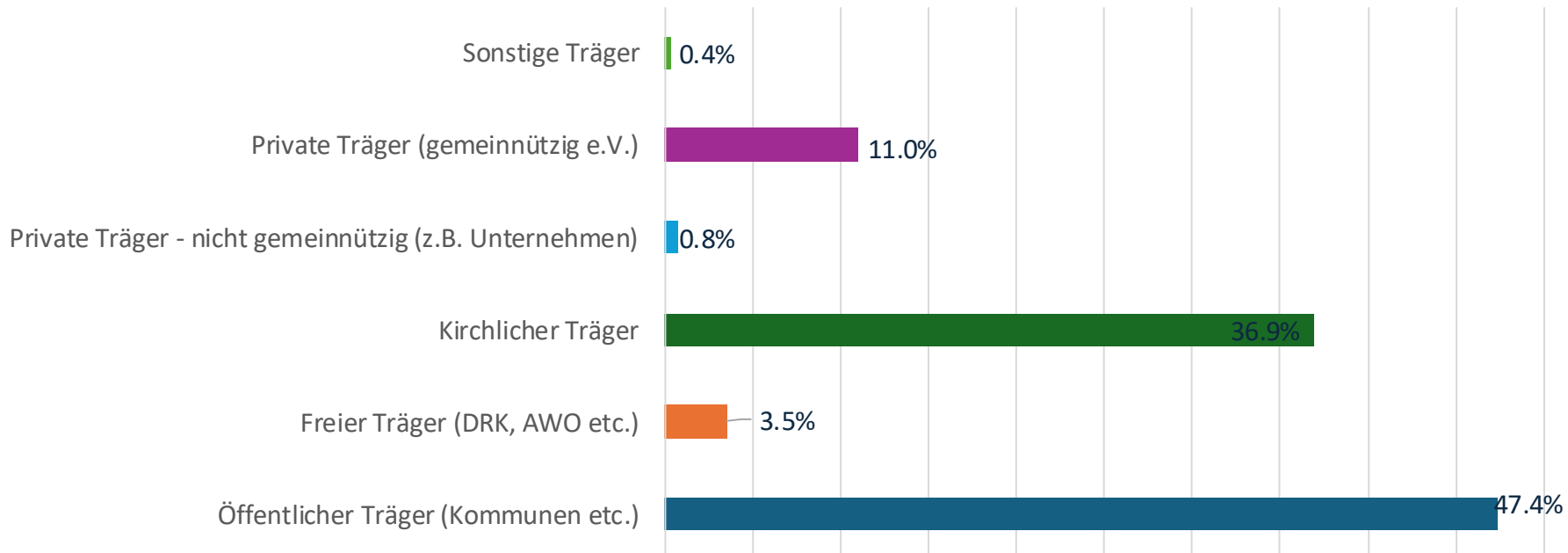


Geschlecht



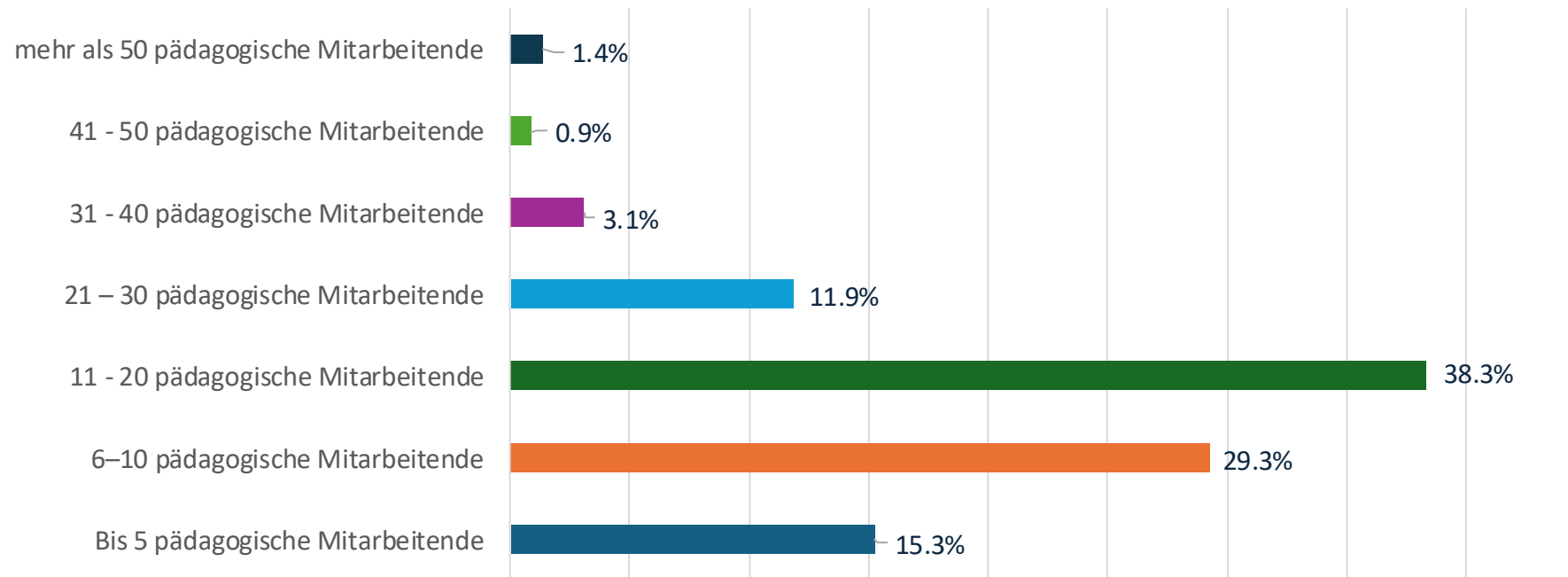
Die Teilnehmenden repräsentieren tendenziell die Kitaleitungskräfte in Baden-Württemberg hinsichtlich der Merkmale Alter, Geschlecht, Trägerzugehörigkeit und Einrichtungsgröße.

Bitte geben Sie Ihre Trägerzugehörigkeit an

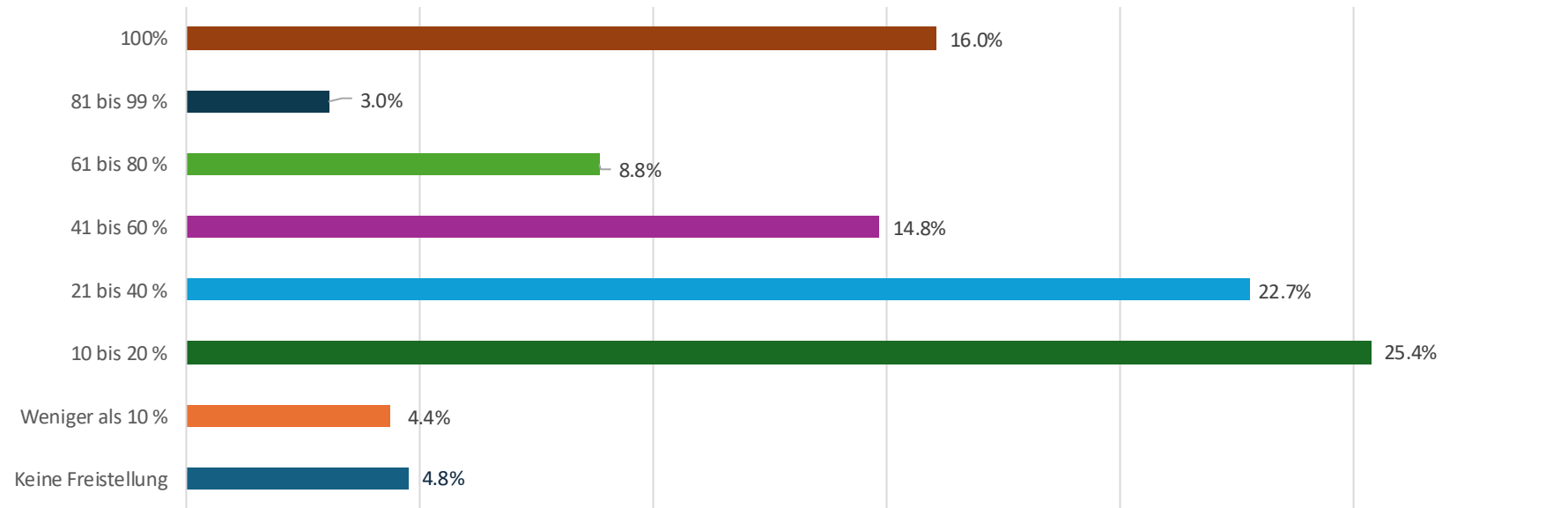


Die Teilnehmenden repräsentieren tendenziell die Kitaleitungskräfte in Baden-Württemberg hinsichtlich der Merkmale Alter, Geschlecht, Trägerzugehörigkeit und Einrichtungsgröße.

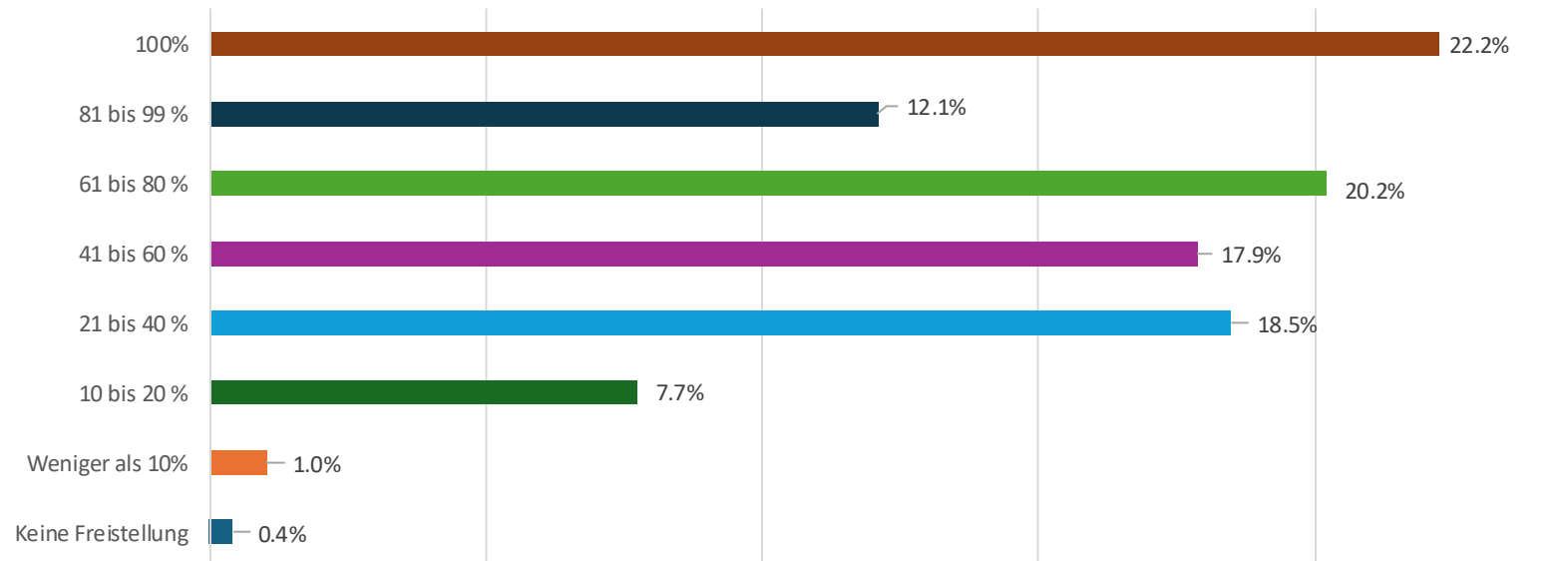
Wie viele pädagogische Mitarbeitende arbeiten in Ihrer Einrichtung?



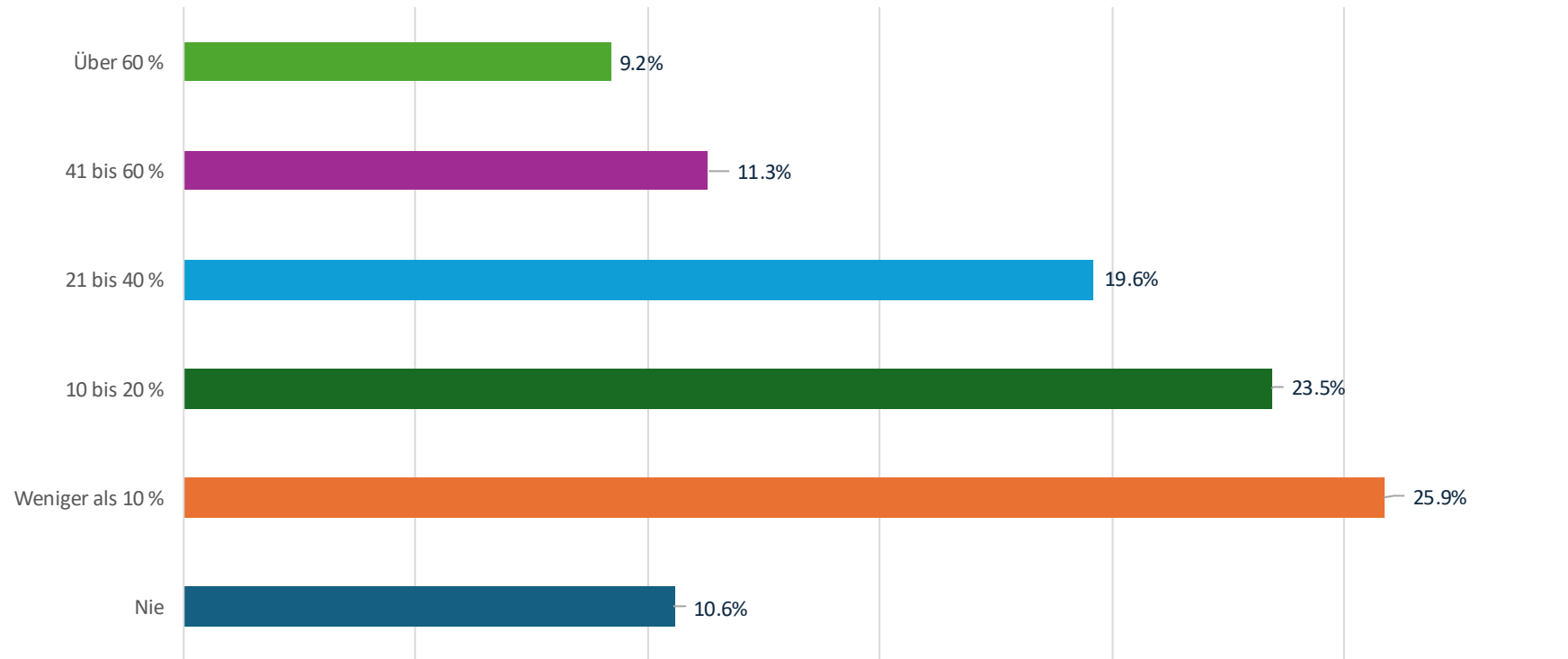
Wie viel Prozent Ihrer gesamten Arbeitszeit stehen Ihnen für Ihre Leitungstätigkeit vertraglich zur Verfügung?



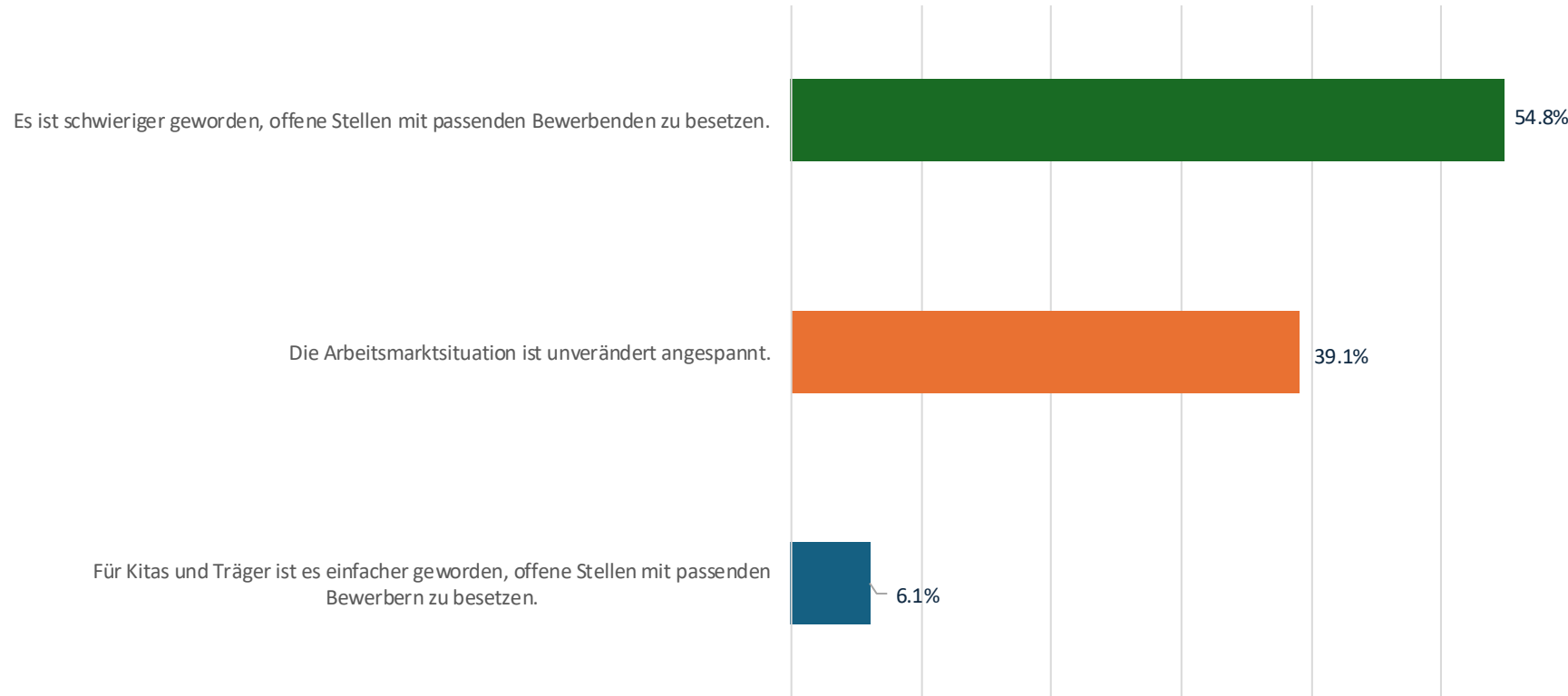
Wie viel Prozent Ihrer gesamten Arbeitszeit benötigen Sie tatsächlich für Ihre Leitungstätigkeit?



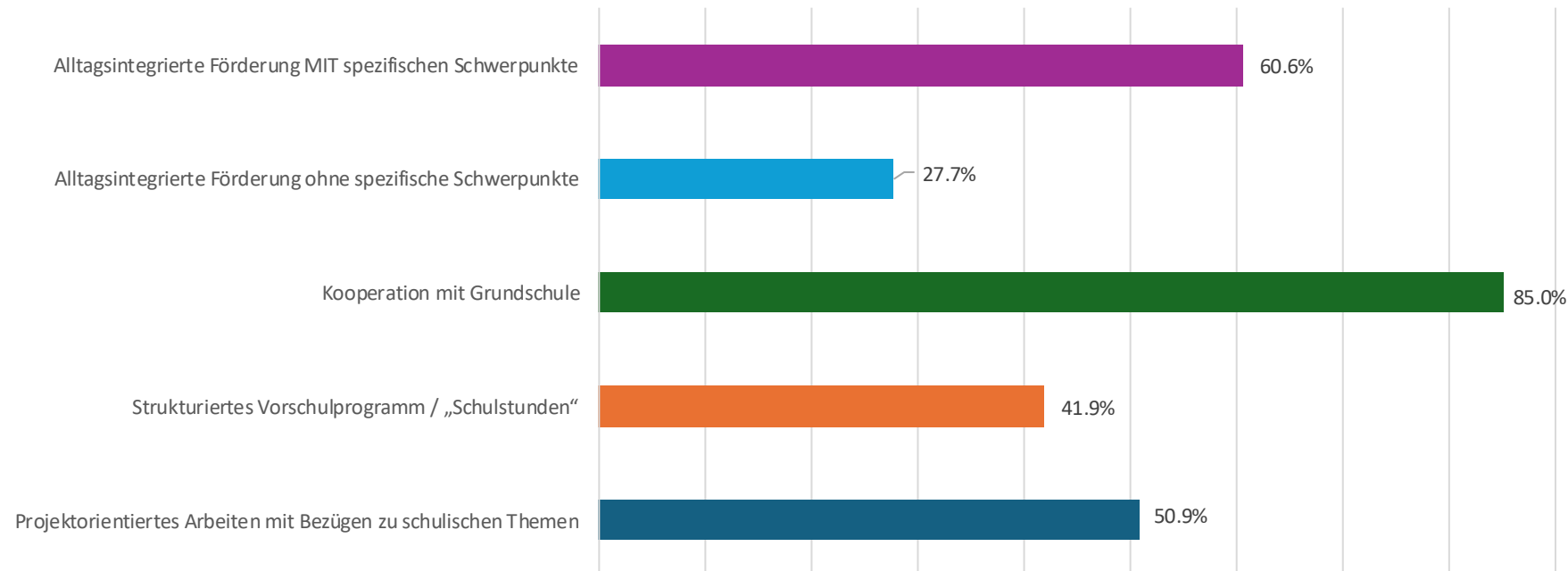
Bitte schätzen Sie ein: In welchem Ausmaß an Arbeitszeit haben Sie in den letzten 12 Monaten Überstunden geleistet?



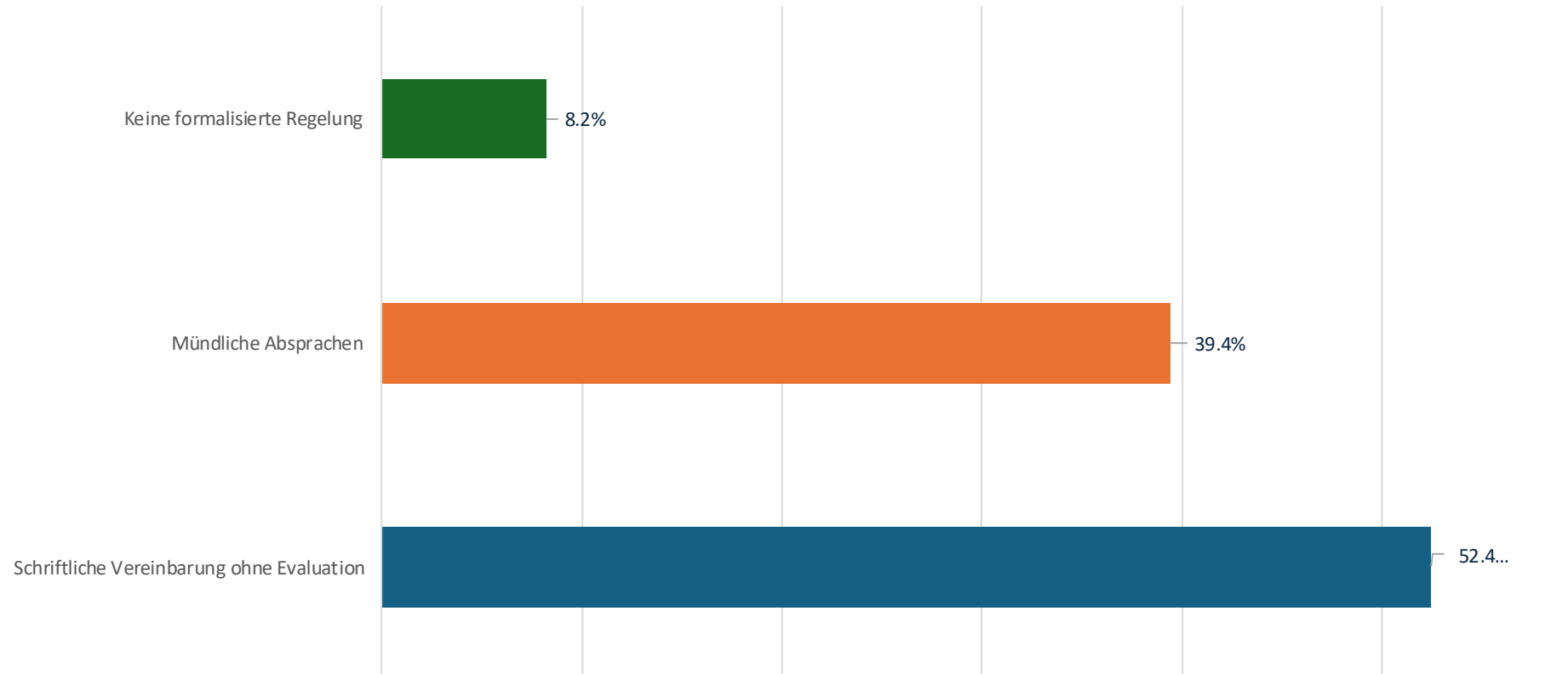
Wie schätzen Sie die Entwicklungen des Arbeitsmarktes in den vergangenen 12 Monaten für pädagogische Fachkräfte ein?



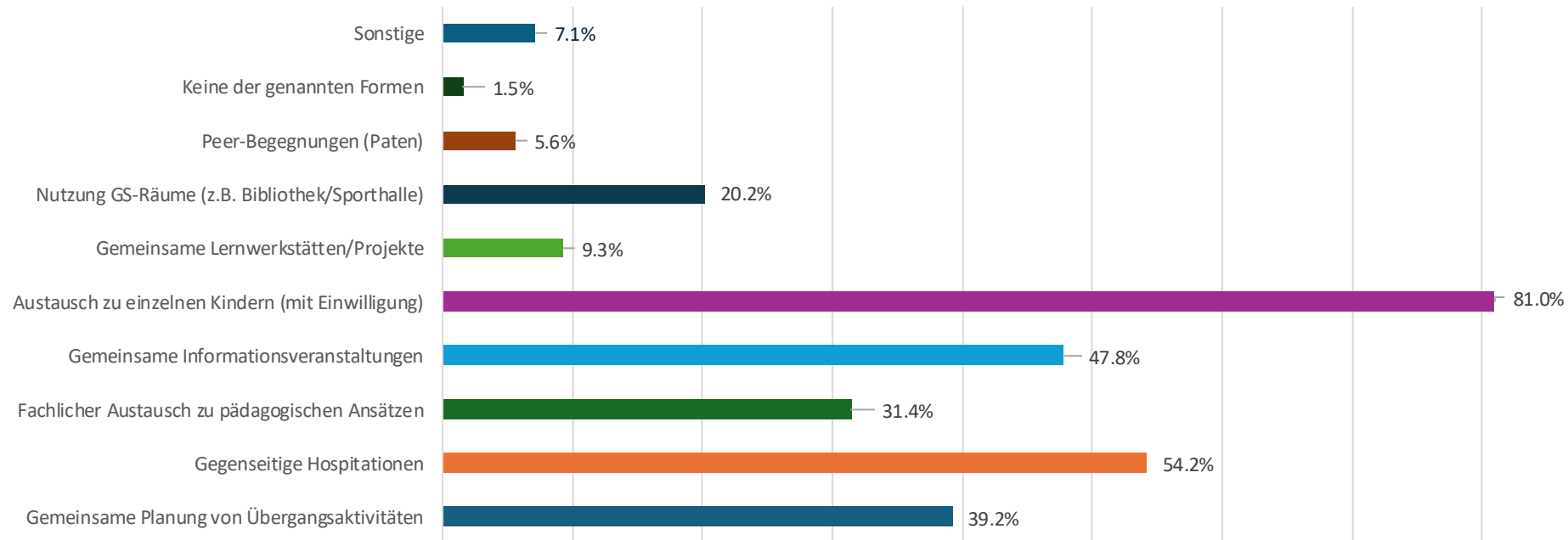
Auf welche Formen der Übergangsgestaltung legen Sie im letzten Kita-Jahr vor der Einschulung besonderen Wert? (Mehrfachauswahl möglich – BITTE NENNEN Sie Ihre 3 wichtigsten Aspekte)



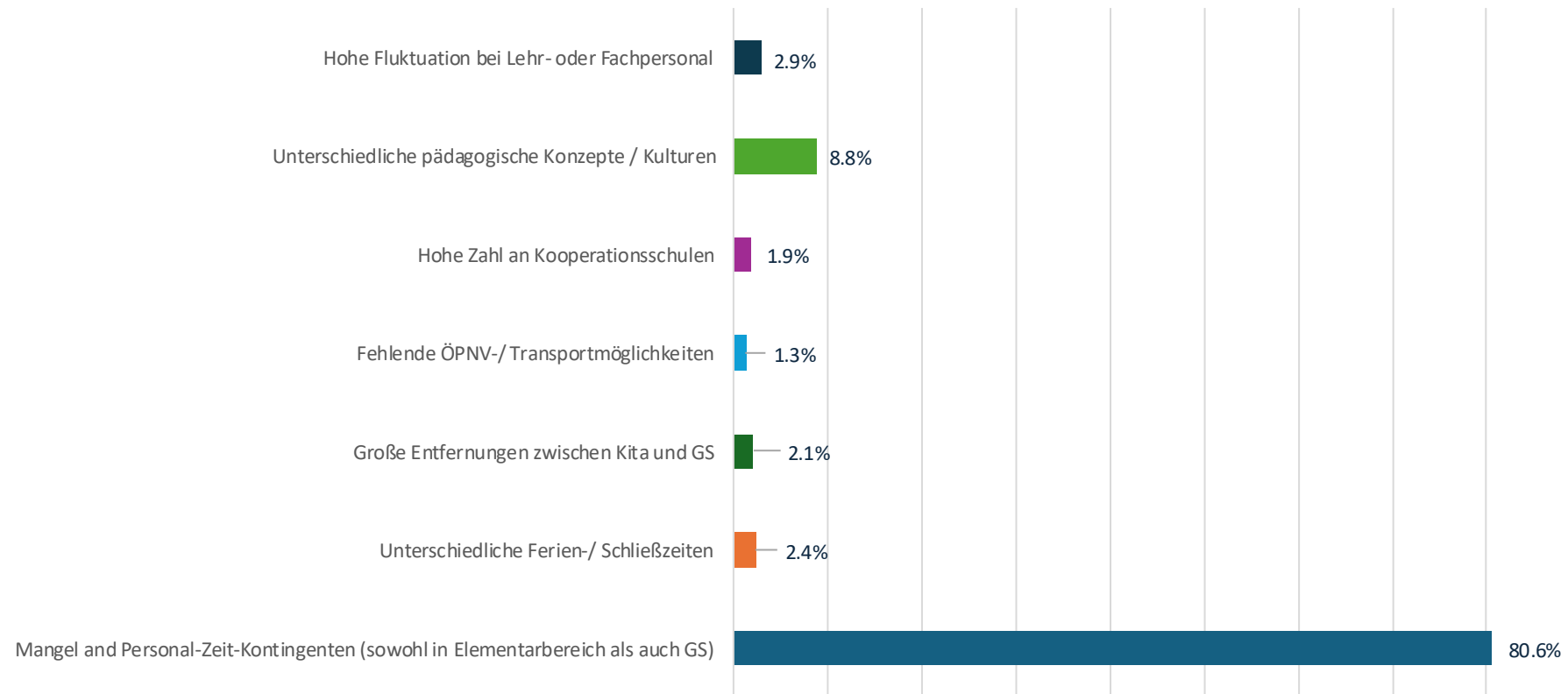
Wie ist die Kooperation mit der Grundschule geregelt? Wenn Sie mit mehreren Grundschulen kooperieren, beziehen Sie sich bitte auf die Grundschule, mit der Sie die intensivste Kooperation pflegen.



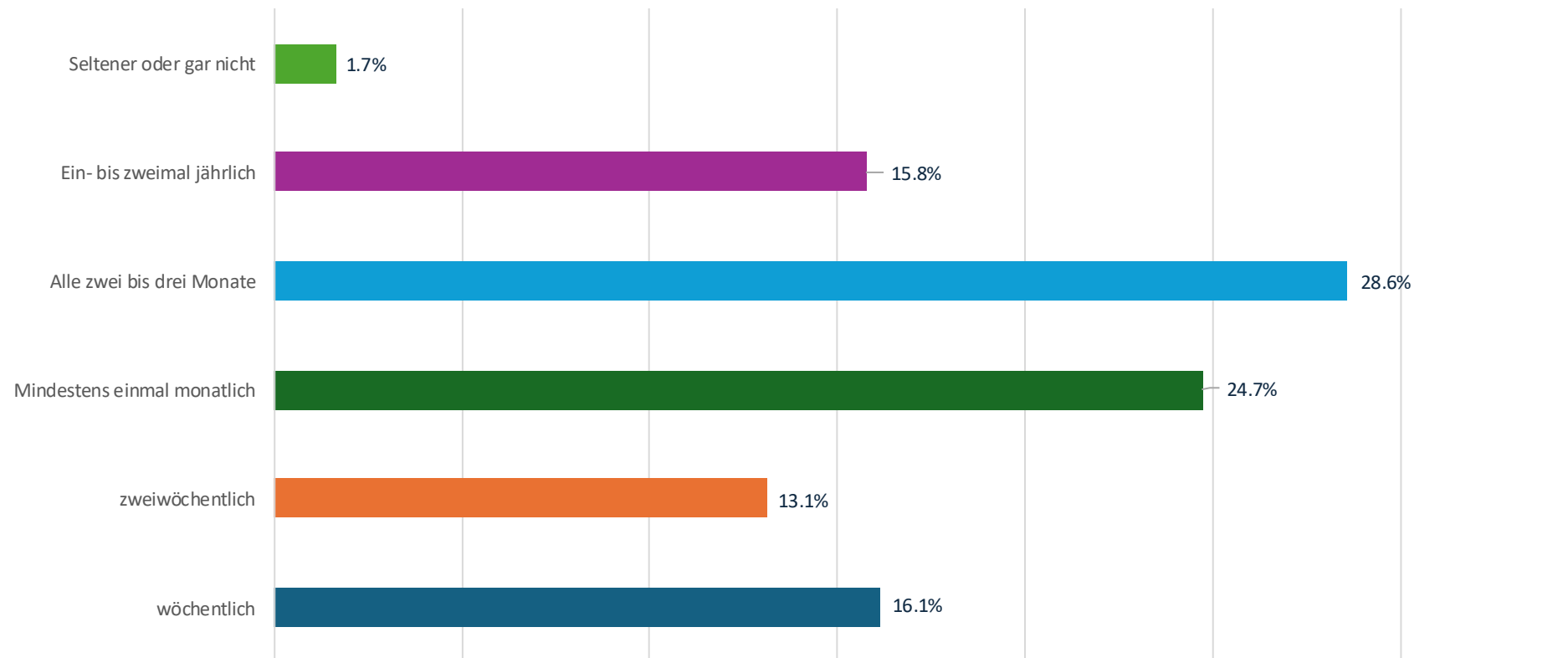
Welche Formen der direkten Zusammenarbeit mit Grundschullehrkräften finden in Ihrer Einrichtung statt? [Mehrfachauswahl]



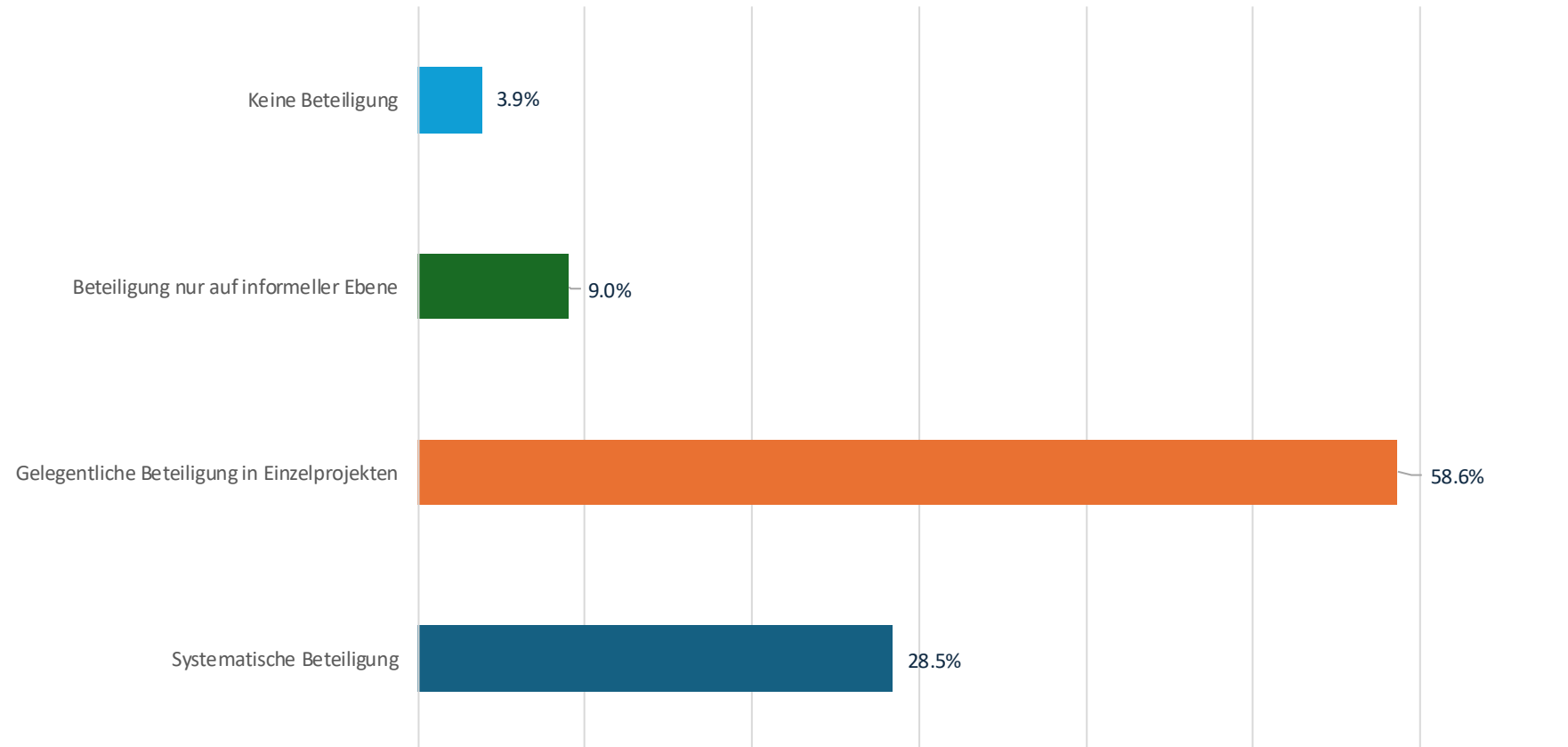
Welche praktischen Hürden sehen Sie als Kitaleitung in der Kooperation mit Grundschulen?



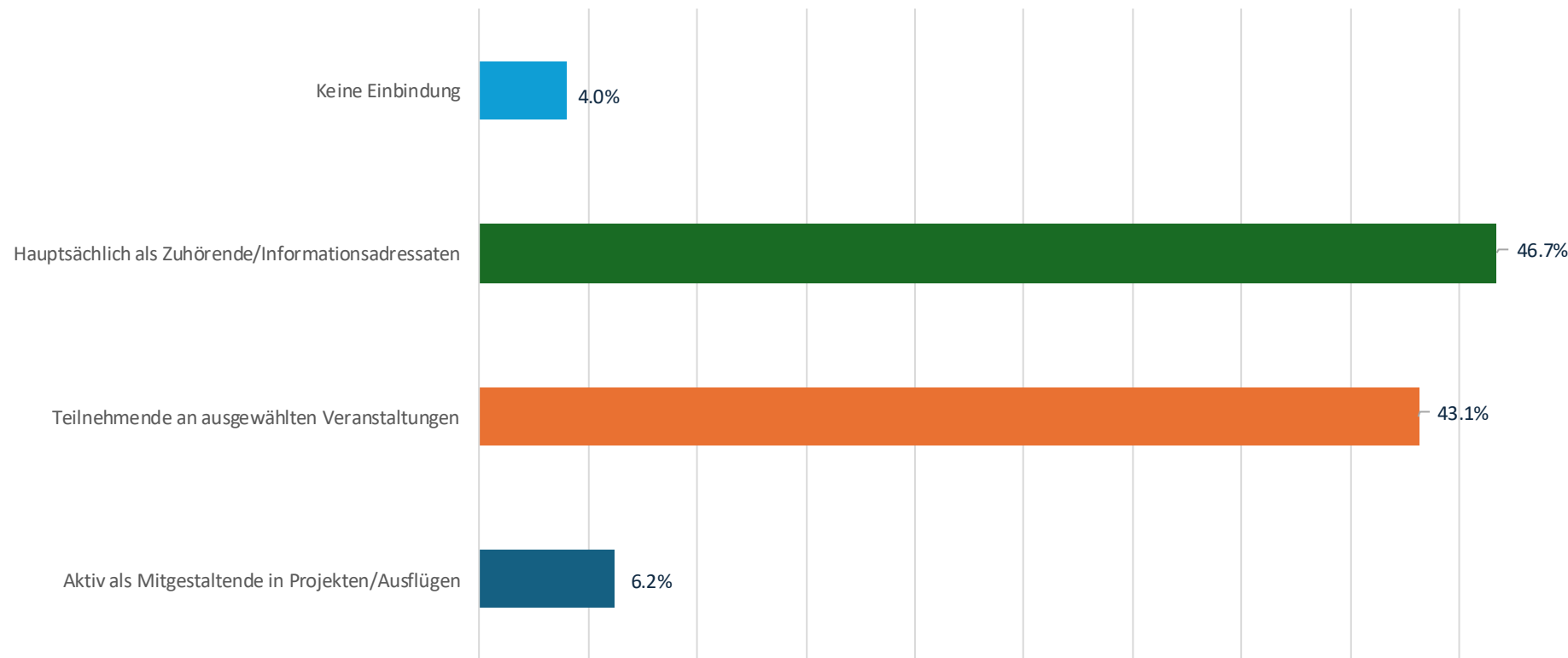
Wie oft finden geplante Kooperationsmaßnahmen mit Grundschule(n) im letzten Kita-Jahr statt?



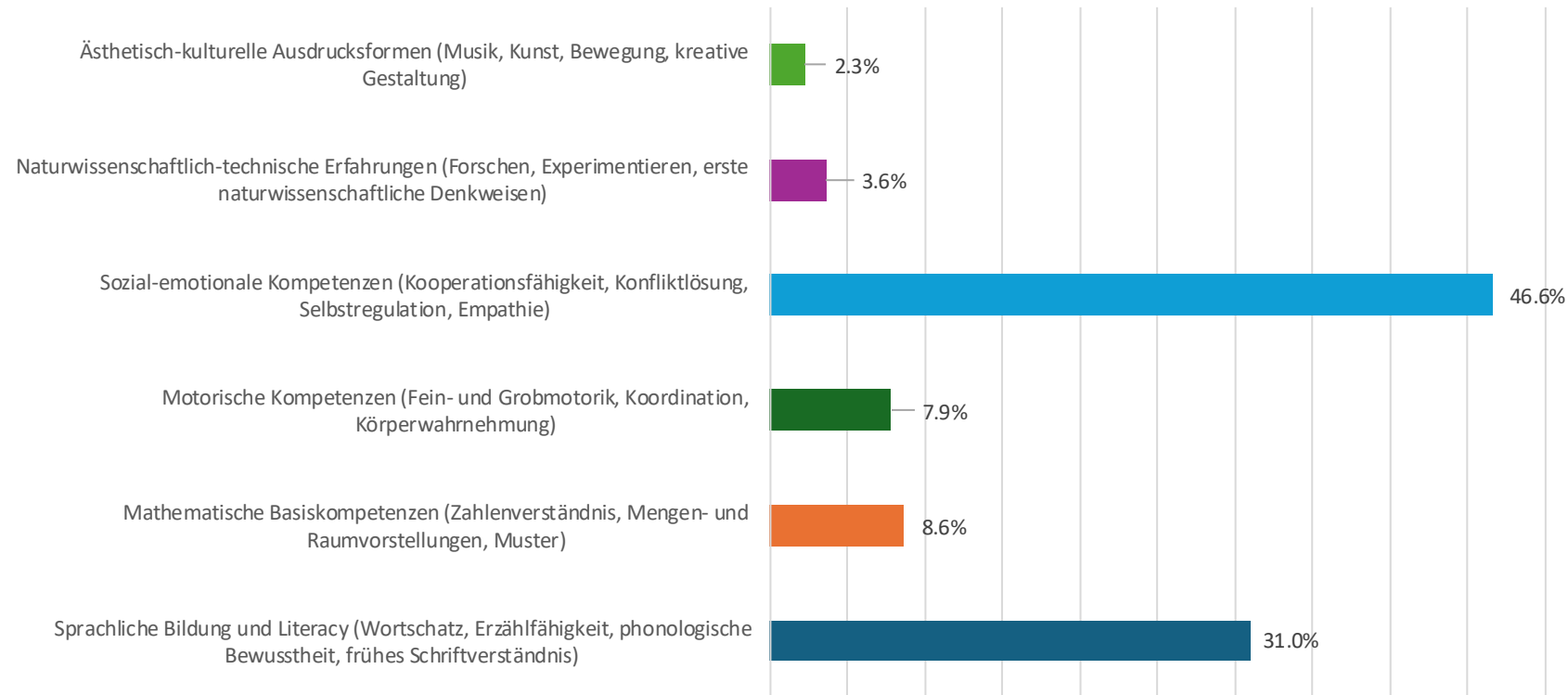
In welchem Umfang sind Kinder an Übergangsaktivitäten in die Grundschule beteiligt?



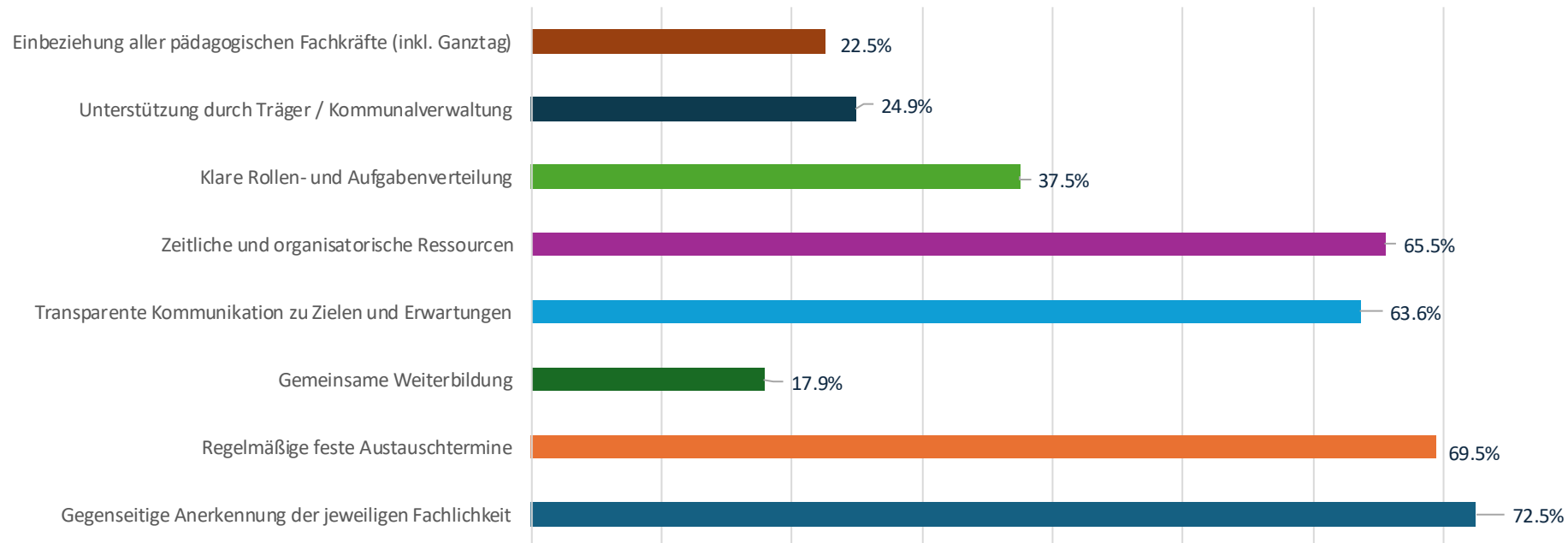
In welchem Umfang werden Eltern bzw. Erziehungsberechtigte in Übergangsangebote und die Vorbereitung des Übergangs von KiTa in Grundschule einbezogen?



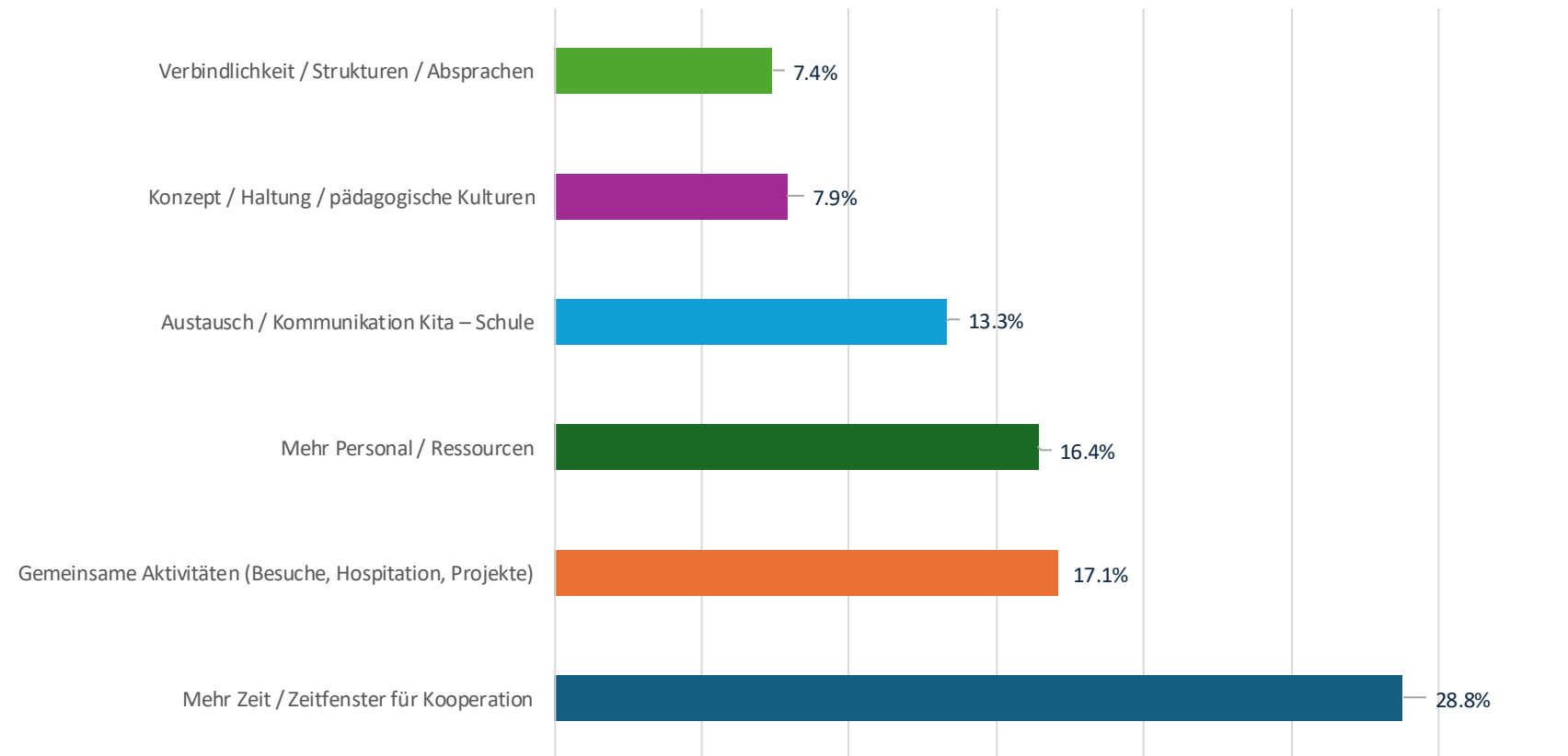
Bitte geben Sie an, welche spezifischen Förder- und Entwicklungsbereiche Sie im letzten Kita-Jahr vor der Einschulung für besonders wichtig halten.



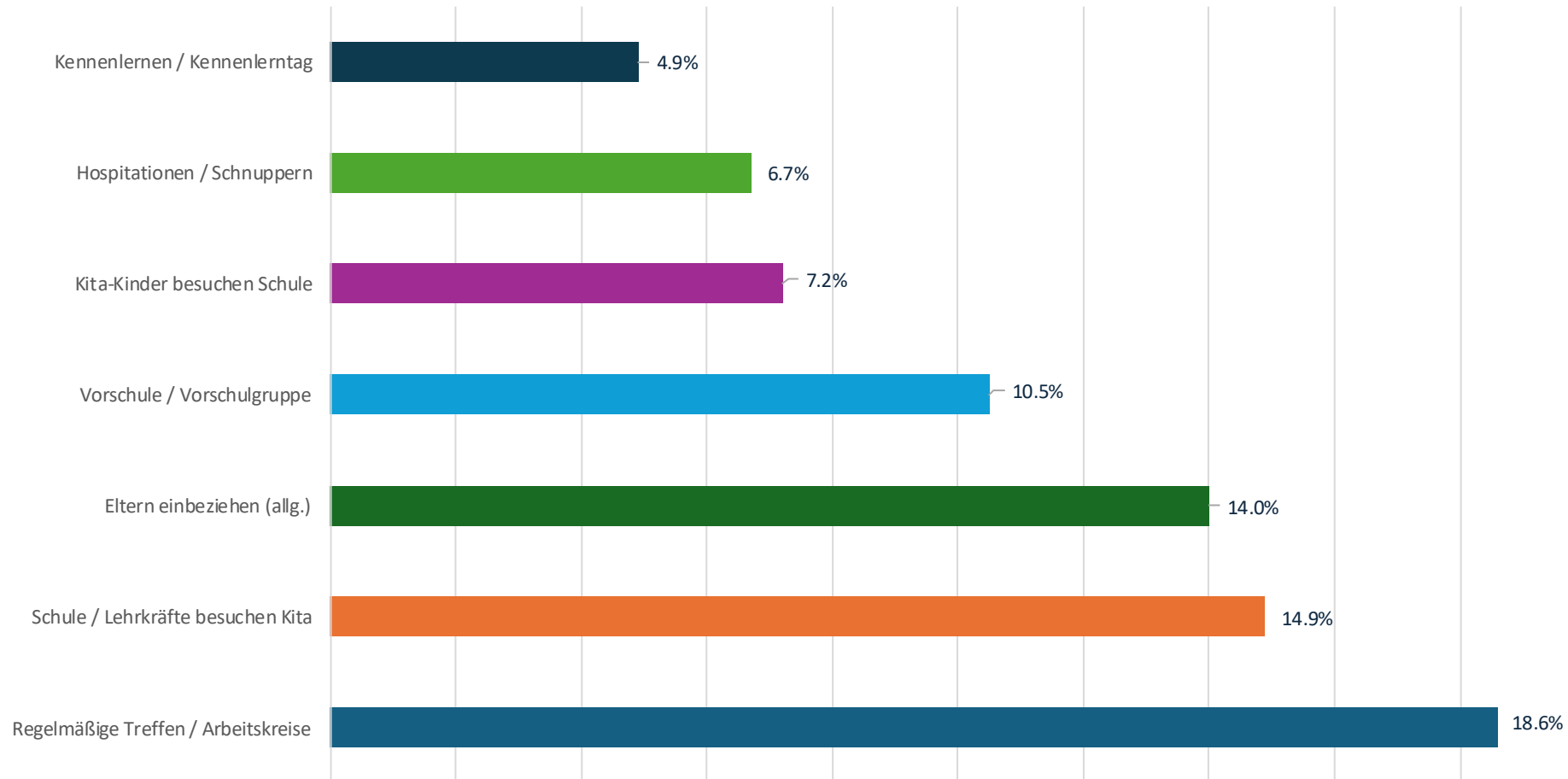
Welche Gelingensbedingungen erachten Sie als besonders wichtig für eine erfolgreiche Übergangsgestaltung vom Elementarbereich in die Grundschule? [Mehrfachauswahl]



„Wenn Sie einen Wunsch zur Verbesserung des Übergangsprozesses frei hätten – welcher wäre das?“ (offenes Antwortfeld, max. 3 Sätze)



Zum Abschluss möchten wir Sie einladen, mit uns einen erprobten Übergangs-Tipp aus Ihrer Kitapraxis zu teilen (offenes Antwortfeld, max. 3 Sätze)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Die Keyfacts zur DKLK-Studie 2026 können Sie kostenfrei herunterladen:



<https://deutscher-kitaleitungskongress.de/digitale-pressemappe-2026/>